

التاريخ:

الرقم:

## جامعة الزيتونة الأردنية

كلية: التمريض

### التقرير السنوي للكلية للعام 2024/2023

إجراءات اعتماد التقرير السنوي				
الرقم	الإجراء	المسؤولية	التاريخ	التوقيع
1	إعداد التقرير السنوي للكلية	مجلس القسم والكلية	14/11/2024	
2	مناقشة التقرير السنوي للكلية في مجلس الكلية	مجلس الكلية		
3	اعتماد التقرير السنوي للكلية	عميد الكلية		
4	مناقشة التقرير السنوي للكلية في مجلس العمداء	مجلس العمداء		
5	الاعتماد النهائي للتقرير السنوي للكلية من مجلس العمداء	رئيس الجامعة		

## تعليمات وإرشادات بخصوص إعداد التقارير السنوية

- إعداد التقارير السنوية حسب السنة الدراسية، حيث تبدأ من 09/01 العام السابق حتى 08/31 للعام الحالي.
- تنقل محتويات جدول الخطة السنوية التي أعدتها الكلية في بداية العام إلى جدول تنفيذ مهام الخطة السنوية في هذا النموذج، وتضاف الانجازات الاضافية الى بند مهام أخرى تحت كل معيار رئيسي.
- النقاط المذكورة في بنود جدول تنفيذ مهام الخطة السنوية هي عناوين رئيسية، ويجب توضيح كيف أنجزت في خانة النتائج.
- هيكلية التقارير السنوية تعتمد على تحقيق مؤشرات الأداء، وتذكر نتيجة مؤشرات الأداء كما وردت في نموذج الخطة السنوية في خانة النتائج أيضاً.
- تحتسب نتيجة مؤشر الأداء الذي يشير لنسبة معينة على مستوى الكلية بمعدل نتائجه في الأقسام الأكاديمية التابعة للكلية، أما المؤشرات المطلوبة كعدد فتحسب بمجموع الأعداد في الاقسام الأكاديمية دون تكرار.

## قائمة المحتويات

الرقم	البند	الصفحة
	المقدمة	
	مؤشرات الأداء للخطة الاستراتيجية للجامعة (2024-2027)	
	مؤشرات أداء التقرير السنوي للجامعة والكلية	
	تنفيذ مهام الخطة السنوية للعام الدراسي (2023-2024)	
أولاً	محور التخطيط الاستراتيجي	
ثانياً	محور الحوكمة	
ثالثاً	محور العملية التعليمية (البرامج الأكاديمية)	
رابعاً	محور البحث العلمي والإيفاد والإبداعات	
خامساً	المصادر المالية والمادية والبشرية	
سادساً	الخدمات الطلابية	
سابعاً	خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية	
ثامناً	ضمان الجودة	
	ملحقات التقرير السنوي	
	ملحق (1): معايير نجاح الاجراءات المساندة لآليات عمل اللجان في الكلية للعام الدراسي (2024/2023)	
	ملحق (2): إحصائية أعداد المواد الدراسية التي تستخدم فيها تكنولوجيا التعليم الحديثة والامتحانات الالكترونية في برامج البكالوريوس في الكلية للعام الدراسي (2024/2023)	
	ملحق (3): مشاريع البحث العلمي التي يشارك بها أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية للعام الدراسي (2024/2023)	

نموذج التقرير السنوي للكلية – إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض		QF16/5006-3.0
الصفحة	البند	الرقم
	ملحق (4): البحوث المنشورة للهيئة التدريسية في الكلية والمشارك منها مع مؤسسات خارجية للعام الدراسي (2024/2023 )	
	ملحق (5): الاستشهادات للهيئة التدريسية في الكلية للعام الميلادي (2024/2023 )	
	ملحق (6): قائمة الكتب المنشورة لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية للعام الدراسي (2024/2023 )	
	ملحق (7): تقييم أعمال المؤتمر أو الملتقى العلمي	
	ملحق (8): المؤتمرات والندوات العلمية التي شارك بها أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية للعام الدراسي (2024/2023 )	
	ملحق (9): إبداعات أعضاء الهيئة التدريسية (جوائز وبراءات اختراع وأعمال فنية وأدبية) في الكلية للعام الدراسي (2024/2023 )	
	ملحق (10): إبداعات الطلبة (جوائز ومراكز في مسابقات وأعمال فنية وأدبية) في الكلية للعام الدراسي (2024/2023 )	
	ملحق (11): مصادر الشهادات وتصنيف الجامعات التي تخرج منها أعضاء الهيئة التدريسية الذين يعملون في الكلية للعام الدراسي (2024/2023 )	
	ملحق (12): الموظفون الإداريون الذين يعملون في الكلية للعام الدراسي (2024/2023 )	
	ملحق (13): النشاطات الطلابية والأنشطة اللامنهجية المنفذة في الكلية للعام الدراسي (2024/2023 )	
	ملحق (14): الدورات التدريبية وورش العمل والندوات المنفذة في الكلية للعام الدراسي (2024/2023 )	
	ملحق (15): أنشطة خدمة المجتمع في الكلية للعام الدراسي (2024/2023 )	
	ملحق (16): الدراسات المنفذة واستطلاعات آراء الطلبة والعاملين وأرباب العمل في الكلية للعام الدراسي (2024/2023 )	
	ملحق (17): إحصائيات حول الكلية	
	ملحق (18): التقييم العام لجوانب القوة والضعف في أداء الكلية	
	ملحق (19): التوصيات ومجالات التحسين للعام القادم	

## المقدمة

### رؤية الكلية:

نحو كلية منافسة في مجال تعليم التمريض والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

### رسالة الكلية:

توظيف المعايير الأكاديمية وضمان الجودة عند تطبيق أساليب التعليم والتعلم الحديثة لرفد سوق العمل بممرضين ذوي كفايات مهنية وقادرين على القيادة والريادة والإبداع وذلك من خلال التخطيط السليم والشراكة مع المؤسسات المحلية والدولية الرائدة في مجال البحث العلمي والتنمية المستدامة في المجتمع.

### غايات الكلية:

1. مراجعة الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية بشكل دوري بما يتوافق مع رؤية الكلية ورسالتها وقيمتها.
2. ضمان نزاهة وشفافية وفاعلية قرارات مجالس الحاكمة في الكلية.
3. استحداث برامج متخصصة في مجال التمريض والتطوير المستمر للخطط الدراسية واعتماد أساليب تعليم وتعلم حديثة بحيث تتواءم مع متطلبات سوق العمل.
4. تشجيع البحث العلمي التطبيقي ضمن الأولويات الوطنية و توصيات المجلس التمريضي الاردني والتركيز على الإبداع والريادة والإبتكار.
5. توظيف المصادر المالية والمادية وتأهيل الكوادر البشرية و توجيهها نحو الأنشطة في الكلية
6. التحسين المستمر للخدمات الطلابية ورفع مستوى التنافس الوظيفي للطلبة في سوق العمل وتفعيل آليات التواصل مع الطلبة الخريجين.
7. تعزيز دور الكلية في المسؤولية المجتمعية في مجال الصحة لفئات المجتمع المختلفة بالمشاركة مع المؤسسات ذات العلاقة محليا ودوليا مما يسهم في التنمية المستدامة.
8. السعي للحصول على شهادات ضمان الجودة وتحقيق مراكز متقدمة في التصنيفات المحلية والدولية.

### قيم الكلية:

. النزاهة والشفافية -

- الانتماء الوطني.

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض	QF16/5006-3.0
التعلم المستمر احترام الرأي الآخر والتعددية الثقافية	- العدالة وتكافؤ الفرص القيادة والعمل بروح الفريق
<p><b>نبذة عن الكلية:</b> (يتم تحديث المعلومات عند إعداد التقرير السنوي)</p> <p>تأسست كلية التمريض في عام 1993 ، وعدد أعضاء الهيئة التدريسية فيه حالياً 42 مدرساً من جميع الرتب الأكاديمية وتغطي جميع المجالات المعرفية لتخصص التمريض. ويدرس فيه الآن 1783 طالب وطالبة في برنامجي البكالوريوس والماجستير، وقد تخرج 28 فوج، منهم 3821 من حملة شهادة البكالوريوس، و123 من حملة شهادة الماجستير.</p> <p>وتركز الكلية على تقديم أعلى مستوى من الخدمات الأكاديمية وذلك باستقطاب الكفاءات الأكاديمية ذات الخبرة والطلبة المتميزين. وتلتزم هيئة التدريس بإعداد مرضين ذو كفايات مهنية وقادرين على القيادة والريادة والابداع لتقديم رعاية أفضل لجميع فئات المجتمع المحلي.</p> <p>يُشرف قسم التمريض على الاعداد والتطبيق الأمثل للعملية التعليمية لجميع المساقات ، ويُعدّ التقييم المستمر للعملية التعليمية مبدأً رئيسياً لضمان الوصول إلى الجودة والتميز في أداء القسم. و يضم القسم مجموعة متميزة من أعضاء الهيئة التدريسية من مختلف الرُتب الأكاديمية والاهتمامات البحثية، الذين يقومون بتدريس المساقات النظرية والإشراف المباشر على الطلبة في أماكن التدريب العملي ، بالإضافة إلى دورهم في الإشراف على رسائل الماجستير لطلبة برنامج الماجستير والمشاركة في نشاطات الخدمة المجتمعية.</p> <p>وقد بلغ عدد الأبحاث لأعضاء الهيئة التدريسية فيه 412 بحثاً منشوراً في مجلات عالمية محكمة، و55 بحثاً مشاركاً في مؤتمرات عالمية وعربية ومحلية محكمة حتى تاريخه.</p>	

مؤشرات الأداء للخطة الاستراتيجية للجامعة (2024-2027):

النسبة	العدد	البند
100%	32	عدد المواد الدراسية التي يستخدم فيها التعليم الالكتروني والمدمج ونسبتها
-	2	عدد الدراسات والمسوحات المرتبطة بحاجات سوق العمل لكل تخصص
-	1	عدد المقارنات المرجعية للخطة مع جامعات مناظرة
85%	-	مدى رضا الخريجين عن المخرجات التعليمية حسب استطلاعات الرأي
92%	-	مدى ملاءمة المخرجات التعليمية لمتطلبات سوق العمل حسب استطلاعات الرأي
89%	17	عدد أعضاء هيئة التدريس المستفيدين من الدورات التدريبية ونسبتهم
7%	3	عدد أعضاء هيئة التدريس المبتعثين ونسبتهم الى المجموع
	0	عدد الابداعات والابتكارات المتحققة
40%	10	نسبة التحديث السنوي لمصادر التعلم
100%	888	عدد الطلبة المستفيدين من الإرشاد والتوجيه الطلابي ونسبتهم
	14	عدد الاتفاقيات مع جهات داخلية وخارجية لتدريب الطلبة
5.3%	48	عدد الطلبة الذين شاركوا في دورات تدريبية ونسبتهم
31.3%	404	عدد الطلبة الذين يشاركون في النشاطات الجامعية ونسبتهم

النسبة		العدد	البند
			عدد النشاطات والفعاليات المجتمعية التي تنظمها الجامعة أو تشارك بها
		10	
		4	الدورات وورش العمل والتأهيل التي التحق بها الموظفين الإداريين المرتبطة بطبيعة الوظيفة
		4	زيادة عدد مختبرات وغيرها من مستوى متقدم وتوفير كوادر فنية مؤهلة فيها
21%		7 : 290	عدد النشاطات اللامنهجية والتوعية التي شارك بها الطلبة وتخدم المجتمع المحلي وعدد الطلبة المشاركين في هذه النشاطات

مؤشرات أداء التقرير السنوي للجامعة والكلية:

النسبة	العدد	البند
0	0	عدد الطلبة في الكلية من ذوي الاعاقة
25%	12	عدد المواد التي تستخدم المختبرات والمشاغل
4%	2	عدد المواد التي تعزز مهارات الاتصال وإخلاقات المهنة
2%	1	عدد المواد التي تعزز مهارات الابداع والريادة
6.8%	9	عدد الساعات التي تعزز الانتماء الوطني للطلبة
6.8%	9	عدد الساعات المتعلقة بتوعية الطلبة من الآفات الاجتماعية
2.25%	3	الساعات التي تعزز المهارات الحياتية والريادية
		مؤشرات أداء أخرى لخطة الكلية:

## تنفيذ مهام الخطة السنوية للعام الدراسي (2023-2024)

ملاحظة: النقاط المذكورة في بنود جدول تنفيذ مهام الخطة السنوية هي عناوين رئيسية، ويجب توضيح كيف أنجزت في خانة النتائج.

ر. ت	البند	النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
أولاً	محور التخطيط الاستراتيجي				
1.	مراجعة رؤية ورسالة وغايات الكلية	<ul style="list-style-type: none"> <li>نسبة التزام الكلية بمحتوى الرؤية والرسالة والغايات:100%</li> <li>توفر المصفوفة التي تبين اتساق رؤية ورسالة وأهداف الكلية.</li> <li>وقد تم المراجعة حسب الاجراءات ( نسبة الانسجام 100%)</li> <li>تم اعتماد الرؤية و الرسالة و الاهداف بقراري مجلسي القسم والكلية</li> </ul>	القسم والكلية	(2024/2023)	بالاستفادة من الموارد البشرية والمادية
2.	نشر رؤية ورسالة وغايات وقيم الكلية	<ul style="list-style-type: none"> <li>وجود لوحات للرؤية والرسالة والغايات والقيم في ممرات الكلية والقاعات .</li> <li>وجود الرؤية والرسالة والغايات والقيم على الموقع الإلكتروني للكلية.</li> <li>اعداد دراسات حول مدى وعي الطلبة وأعضاء هيئة التدريس للرؤية والرسالة والغايات والقيم</li> </ul>	القسم والكلية	مستمر	بالاستفادة من الموارد البشرية والمادية

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض	QF16/5006-3.0
------------------------------------------------------------------------------------	---------------

ر. ت	البند	النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
3.	إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية و/ أو مراجعة إنجازها	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تم تشكيل لجنة ال SWOT analysis</li> <li>- تم تشكيل لجنة لاعداد الخطة الاستراتيجية 2027-2024</li> <li>- حسب الاجراءات المتبعة في الجامعة</li> <li>- تم اعداد الخطة الاستراتيجية للكلية للاعوام 2027-2024</li> </ul>	القسم والكلية واللجان المشكلة	2023/2024	استنادا للخطة الاستراتيجية للجامعة .
4.	مراجعة ومتابعة الخطة السنوية:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التقرير السنوي ومؤشرات اداء الخطط</li> </ul>	القسم والكلية	مستمر	
5.	مهام أخرى:				
ثانياً	محور الحوكمة				
1.	عقد اجتماعات مجالس الحاكمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدد اجتماعات القسم وبلغت 25 اجتماع</li> <li>- عدد اجتماعات الكلية وبلغت 19 اجتماع</li> <li>- الانسجام بين قرارات القسم والكلية</li> </ul>	القسم والكلية	(2024/2023)	بالاستفادة من الموارد البشرية والمادية
2.	عقد اجتماعات لجان الكلية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدد اجتماعات اللجان الاكاديمية ( 3 بحد ادنى فصليا)</li> <li>- الالتزام بقائمة مهام اللجان</li> </ul>	الكلية	(2024/2023)	بالاستفادة من الموارد البشرية والمادية
3.	تعيين أعضاء الهيئة التدريسية والادارية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قائمة الاحتياجات البشرية والمادية</li> <li>- عدد التعيينات ( تم تعيين 4من حملة الدكتوراة و 2 من حملة الماجستير)</li> <li>- الالتزام باجراءات التعيين وقوائم المفاضلة</li> </ul>	القسم والكلية	(2024/2023)	بالاستفادة من الموارد البشرية والمادية
4.	تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية والادارية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم الطلبة لاعضاء هيئة التدريس</li> <li>- تقييم رئيس القسم والعميد</li> <li>- تقييم عضو هيئة التدريس لنفسه</li> <li>- متابعة تقدم اعضاء هيئة التدريس في التقييم</li> </ul>	القسم والكلية	(2024/2023)	بحاجة لتقييم اعضاء هيئة التدريس من قبل الطلبة من ووحدة القبول والتسجيل



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض	QF16/5006-3.0
------------------------------------------------------------------------------------	---------------

ر. ت	البند	النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
5.	متابعة الشكاوى والمخالفات والتظلمات والمقترحات في الكلية	- عدد الشكاوي وبلغ (12 شكوى) - الالتزام بإجراءات الشكاوي - سجل الشكاوي - سجل المقترحات	القسم والكلية	(2024/2023)	بالاستفادة من الموارد البشرية والمادية
6.	إجراء المسائلة، ومراجعة المهام التي كلف بها العاملون في الكلية:	- سجلات متابعة المهام - سجلات التكليف	القسم والكلية	(2024/2023)	بالاستفادة من الموارد البشرية والمادية
7.	مهام أخرى:				
ثالثاً	محور العملية التعليمية (البرامج الأكاديمية)				
1.	مراجعة وتقييم متطلبات الإطار الوطني للمؤهلات	- نسبة تحقيق متطلبات تسكين البرنامج في الإطار الوطني للمؤهلات ( تم تحقيقي جميع المتطلبات)	القسم والكلية	(2024/2023)	تم تسكين البرنامج في الإطار الوطني للمؤهلات
2.	نتائج و نواقص تسكين البرامج	- نسبة توفير النواقص ( تم توفير جميع النواقص)	القسم والكلية	(2024/2023)	تم تسكين البرنامج في الإطار الوطني للمؤهلات
3.	استحداث البرامج الأكاديمية وتطويرها وإيقافها	- عدد البرامج المطروحة ( برنامج لمرحلة البكالوريوس وبرنامج لمرحلة الماجستير)	القسم والكلية	مستمر	يوجد في الكلية برنامج واحد لمرحلة البكالوريوس وبرنامج واحد للماجستير
4.	توضيح التعديلات على أسس وسياسة القبول والمجالات المعرفية ان وجدت	- تتاسق المجالات المعرفية المتبعة في الكلية مع المجالات المعرفية المحددة من التعليم العالي والمجلس التمريضي الاردني ( تطابق 100% بالمجالات المعرفية ال 6 المحددة) - توافر اعضاء هيئة تدريس للمحالات المعرفية ال 6 (100%)	القسم والكلية	مستمر	

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض	QF16/5006-3.0
------------------------------------------------------------------------------------	---------------

ر . ت	البند	النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
		- الالتزام باسس القبول المعتمدة من هيئة الاعتماد والتعليم العالي			
5.	إدارة عمليات انتقال الطلبة ومعادلة المواد	- عدد عمليات النقل و المعادلة: 360	القسم و الكلية لجنة الارشاد الاكاديمي والمعادلات	مستمر	بالتعاون مع القبول والتسجيل
6.	إرشاد الطلبة المتعثرين	- تم حصر الطلبة المتعثرين و وضع خطة ارشاد اكايمي بناء على تحليل الخطة الدراسية للطلبة وكان عددهم: 6 - نسبة الطلبة المتعثرين أكاديمياً (30) الذين استفادوا من عمليات الإرشاد الأكاديمي إلى مجموع الطلبة (1320) في الكلية : 0.67% تم ملف لكل منهم و عمل خطط تحسينية ومتابعتهم	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	بداية العام الدراسي و مستمر	
7.	تحديث الخطط الدراسية للبرامج المطروحة	- تقارير متابعة تنسيق وتنفيذ واداء الطلبة في المواد الدراسية - متابعة مهام لجنة الخطط الدراسية - المراجعة الدورية للخطط الدراسية	القسم والكلية و لجنة الخطة الدراسية	مستمر	التحديث سيكون في بداية العام 2025-2026 بعد تخريج دفعة على الاقل من الخطة الحالية
8.	تعزيز نشر وفهم نتائج التعلم للبرامج المطروحة بين أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلبة	• تعزيز نشر وفهم مخرجات التعلم للبرامج المطروحة بين أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلبة • قياس ما حققه الطلبة من هذه المخرجات • تم ادراج مخرجات التعلم للبرنامج وللمواد المطروحة من خلال وصف المساق لكل مادة حيث تم اعلان وصف المساق عبر منظومة التعلم الالكتروني. كما قام كل عضه هيئة تدريسية بتوضيح هذه المخرجات للطلبة خلال اول محاضرة من كل فصل دراسي لكل مادة.	الكلية و القسم	مستمر	

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض	QF16/5006-3.0
------------------------------------------------------------------------------------	---------------

ملاحظات	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية	البند	ر. ت
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• بالإضافة للتعريف بمصفوفة المواد الدراسية .</li> <li>• كما يتم عمل استبانات للطلبة في نهاية كل فصل دراسي لمعرفة ما تم تحقيقه من هذه المخرجات.</li> <li>كما تم عمل progression point للتأكد من نسب تحقق مخرجات التعلم لدى الطلبة.</li> </ul>		
	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد الدراسات المنجزة التي استندت إلى مؤشرات ومعايير مرجعية.</li> <li>• توفر تقارير حول المقارنات المرجعية ومحاضر مناقشتها وقرارها.</li> <li>• وجود خطط تحسينية على ضوء المقارنات المرجعية.</li> <li>• تم البدء بعملية المقارنات المرجعية حيث تم مراسلة الجامعة الاردنية على المستوى المحلي وجامعة قابوس في سلطنة عمان على المستوى الاقليمي وما زالت مستمره</li> </ul>	تحديث أساليب التعليم والتعلم	9.
	مستمر	القسم والكلية واعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التنوع في المحتوى</li> <li>- الالتزام بالانشطة التفاعلية</li> <li>- استخدام الفيديوهات</li> <li>- اعتماد التغذية الراجعة من الطلبة واعضاء هيئة التدريس</li> </ul>	التحسين في المحتوى الالكتروني للمواد	10.

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض

QF16/5006-3.0

ملاحظات	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية	البند	ر. ت
	فصلي	الكلية القسم لجنة الخطة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد المواد الدراسية التي تم تحديث مصادر التعلم (المراجع) لها، (تحديث 40% من مصادر التعلم كل عامين).</li> <li>عدد المواد الدراسية التي تم ربطها بدوريات إلكترونية كمصادر للتعلم : 32 مادة دراسية (100%)</li> <li>تم تطوير مختبر الاطفال وذلك من خلال الابحاث العلمسة المدعومة بشراء sim baby</li> <li>كما ان العمل مستمر على تطوير مختبر VR وذلك باضافة مادة التقييم السريري وشراء اجهزة حديثه.</li> <li>تم تحديث جميع اجهزة مختبر الحاسوب</li> <li>تحديث اجهزة الحاسوب الخاصة باعضاء الهيئة التدريسية.</li> </ul>	تطوير المصادر التعليمية	11.
	مستمر	الكلية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدد اعضاء هيئة التدريس 23</li> <li>- المجالات المعرفية لاعضاء هيئة التدريس: تتوزع على المجالات المعرفية ال 6 المحددة من هيئة الاعتماد</li> </ul>	توفير أعضاء هيئة تدريسية بمؤهلات ملائمة للبرامج المطروحة	12.
	مستمر	القسم والكلية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على تسكين برنامج التمريض السريري/ البالغين في الاطار الوطني للمؤهلات بعدد تحقيق المتطلبات: تم اعداد التقرير ورفع لهيئة الاعتماد وبانتظار الرد</li> </ul>	متابعة متطلبات برامج الدراسات العليا	13.
	مستمر	القسم والكلية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تم تحديد اليات وطرق القياس لمخرجات التعلم بواسطة مصفوفة خاصة لكل مادة</li> <li>• استخدام rubric في عملية تقييم الواجبات لكل المواد.</li> <li>• يتم وضع الامتحانات حسب الاهداف الموضوعية لكل مادة وبالرجوع الى النسب التي يحملها كل مخرج.</li> </ul>	تطوير طرق تقييم الطلبة	14.

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض	QF16/5006-3.0
------------------------------------------------------------------------------------	---------------

ر. ت	البند	النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
		اجراء الدراسات بعد عقد الامتحانات لبيان رأي الطلبة في شمولية وشفافية الامتحان وقد بلغت نسبة الرضى أكثر من 65%			
15.	إجراء التدقيق الداخلي على الأسئلة والاختبارات وأعمال الطلبة والتقييمات	<ul style="list-style-type: none"> <li>تم عمل Peer review لأسئلة جميع الامتحانات.</li> <li>تم تقييم نزاهة الامتحانات من قبل رئيس القسم بواسطة نموذج خاص.</li> </ul>	القسم والكلية	فصلي	
16.	إجراء دراسات تحليلية لنتائج الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتم متابعة نتائج جميع النتائج من منسقي المواد اولا ثم رئيس القسم ثانيا ثم عرض في مجلس القسم</li> </ul>	القسم والكلية	فصلي	
17.	دراسة كفاءة المخرجات التعليمية ودراسة سوق العمل	<ul style="list-style-type: none"> <li>تم مخاطبة وزارة الصحة</li> <li>تم مخاطبة مجلس التمريض الاردني</li> <li>تم مخاطبة ديوان الخدمة المدني</li> <li>تم مخاطبة نقابة التمريض</li> </ul> <p>حيث تم التأكيد من قبل هذه الدوائر على احتياج السوق لتخصص التمريض</p>	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	فصلي	
18.	عقد اتفاقيات لتدريب الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الاتفاقيات مع الجهات المدربة: تم عقد العديد من الاتفاقيات مع مؤسسات حكومية وخاصة عديدة</li> </ul>	القسم والكلية ولجنة التدريب العملي	فصلي	
19.	دراسة نتائج تقييم أعضاء هيئة التدريس من قبل الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>استبيان تقييم الطلبة لمخرجات التعلم: يتم عمله فصليا</li> <li>استبيان تقييم الطلبة لاعضاء هيئة التدريس: يتم عمله فصليا</li> </ul>	القسم	فصلي	لا يتم اطلعنا على نتائج تقييم اعضاء هيئة التدريس من قبل الطلبة
20.	مهام أخرى:				
رابعاً	محور البحث العلمي والإيفاد والإبداعات				
1.	إعداد خطة بحث علمي ملائمة للأولويات البحثية وحاجات المجتمع المحلي والإقليمي	تم إعداد خطة بحث علمي ملائمة للأولويات البحثية وحاجات المجتمع المحلي والإقليمي	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	بداية العام الجامعي	



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض

QF16/5006-3.0

ر . ت	البند	النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
2.	دعم مشاريع البحث العلمي لأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة في الكلية والتشارك مع القطاعات الصناعية والثقافية والاجتماعية والمؤسسات الدولية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الإنفاق على دعم المشاريع البحثية</li> <li>● عدد مشاريع الأبحاث المدعومة: 5</li> <li>● عدد الكتب التي ساهم في إعدادها ونشرها أو ترجمتها أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية: 0</li> <li>● عدد المجموعات البحثية المشكلة في الكلية: 1</li> <li>● عدد المؤسسات والمراكز الخارجية التي تربطها بالكلية علاقات تعاون بحثي: مؤسسة الحسين للسرطان</li> <li>● عدد الطلبة المشاركين في المجموعات البحثية مع أعضاء الهيئة التدريسية ونسبتهم الى طلبة الكلية: 7 = 14%</li> <li>● عدد المشاريع البحثية لطلبة تقيية المدعومة من الجامعة=0</li> <li>● عدد المشاريع الانتاجية المبنية على مخرجات البحث العلمي في الكلية=0</li> </ul>	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	مستمر	
3.	الاستفادة من التفرغ العلمي في الكلية	عدد الاعضاء المستفيدين من التفرغ العلمي: 0 توثيق ملفات التفرغ العلمي: 0	القسم و الكلية	نهاية كل عام دراسي	
4.	تنفيذ أنشطة علمية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● عدد المؤتمرات أو الملتقيات العلمية التي أنجزتها الكلية: 1</li> <li>● عدد الندوات أو المحاضرات أو الورشات التي نفذها أعضاء الهيئة التدريسية لزملائهم في الكلية أو الجامعة: 2</li> <li>● عدد الندوات أو المحاضرات أو الورشات التي نفذها أعضاء الهيئة التدريسية للطلبة في الكلية أو الجامعة: 3</li> <li>● عدد أعضاء الهيئة التدريسية المشاركين في المؤتمرات أو الملتقيات التي تنفذ في الكلية: 15</li> <li>● عدد الدورات التدريبية أو التأهيلية أو ورشات العمل خارج الجامعة التي نفذها أو أشرف عليها أعضاء الهيئة التدريسية: 7</li> <li>* نسبة الطلبة المساهمين في نشاطات الكلية الثقافية والعلمية (ندوات، ملتقيات، مؤتمرات) إلى مجموع طلبة الكلية 18.2%</li> </ul>	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	على مدار العام الجامعي	تم عقد مؤتمر التمريض الاول في ايار من عام 2024
5.	دعم النشر العلمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الإنفاق على دعم النشر العلمي</li> </ul>	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	مستمر	

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض	QF16/5006-3.0
------------------------------------------------------------------------------------	---------------

ر . ت	البند	النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
		<ul style="list-style-type: none"> <li>نسبة أعضاء الهيئة التدريسية الذين نشروا أبحاثا في مجلات محكمة ومفهرسة الى عدد أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية 85%</li> <li>عدد أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية الذين حصلوا على مكافآت نشر الأبحاث 14</li> <li>عدد الأبحاث التي حصلت على دعم وحوافز للنشر 63</li> <li>العدد الكلي للأبحاث المنشورة في مجلات علمية : 63</li> <li>العدد الكلي للأبحاث المنشورة في مؤتمرات متخصصة: 0</li> </ul>			
6.	متابعة الطلبة المبتعثين	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تم إيفادهم لإكمال دراستهم في مجالات تحتاجها الكلية وهم الآن على مقاعد الدراسة: 3</li> <li>عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تم إيفادهم هذا العام: 2</li> </ul>	القسم والكلية	بداية العام الجامعي	
7.	إيفاد أعضاء الهيئة التدريسية لدورات تدريبية وورش عمل خارجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الدورات التدريبية أو التأهيلية أو ورشات العمل خارج الجامعة التي شارك فيها أعضاء الهيئة التدريسية: 3، وعدد المشاركين فيها 9</li> <li>عدد الدورات التدريبية أو التأهيلية أو ورشات العمل داخل وخارج الجامعة التي شارك فيها العاملون من مساعدي البحث والتدريس ومشرفي المختبرات 2 ، وعدد المشاركين فيها 9</li> </ul>	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	على مدار العام الجامعي	
8.	دعم المشاريع الريادية وحاضنات الأعمال في الكلية	المشاريع المدعومة من عمادة البحث العلمي: 5	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	مستمر	
9.	دعم تسجيل براءات الاختراع لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد المشاريع الريادية التي تقدم بها أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة في الكلية: 0</li> <li>عدد أعضاء الهيئة التدريسية الحاصلين على جوائز أو شهادات عالمية أو عربية أو محلية: 2</li> </ul>	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	مستمر	



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض	QF16/5006-3.0
------------------------------------------------------------------------------------	---------------

ر. ت	البند	النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
10.	دعم الابداعات الطلابية والمشاركة في المسابقات والمعارض وإنتاج الأعمال الفنية والأدبية	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الإختراعات أو الإبداعات أو الاكتشافات التي حققها الطلبة في الكلية: 0</li> <li>عدد الطلبة الذين انخرطوا في مشاريع حاضنات الاعمال: 0</li> </ul>	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	مستمر	
11.	دعم الابداعات لأعضاء الهيئة التدريسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإختراعات أو الإبداعات أو الاكتشافات التي حققها أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية: عدد 0</li> </ul>	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	مستمر	
12.	مهام أخرى:				
خامساً	المصادر المالية والمادية والبشرية				
1.	التخطيط المالي وتقدير احتياجات الكلية خلال العام	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سجل الاحتياجات المادية والبشرية</li> <li>- الموازنة والميزانية</li> </ul>	القسم والكلية	مستمر	
2.	تحسين مصادر التعلم للبرامج من كتب واشتراك في مجالات متخصصة ومختبرات وتجهيزات وبرمجيات:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد المواد الدراسية التي تم تحديث مصادر التعلم (المراجع) لها، (تحديث 10% من مصادر التعلم كل عامين).</li> <li>• عدد المواد الدراسية التي تم ربطها بدوريات إلكترونية كمصادر للتعلم : 32 مادة دراسية (100%)</li> <li>• تم تطوير مختبر الاطفال وذلك من خلال الابحاث العلمية المدعومة بشراء sim baby</li> <li>• كما ان العمل مستمر على تطوير مختبر VR وذلك باضافة مادة التقييم السريري وشراء اجهزة حديثه.</li> <li>• تم تحديث جميعه اجهزة مختبر الحاسوب</li> <li>تحديث اجهزة الحاسوب الخاصة باعضاء الهيئة التدريسية.</li> </ul>	الكلية القسم لجنة الخطة الدراسية	فصلي	





نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض

QF16/5006-3.0

ر. ت	البند	النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
3.	تحسين جودة المرافق المتوفرة للطلبة والعاملين:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- زيادة عدد اجهزة الحاسوب في القاعات التدريسية</li> <li>- توفير شاشات كبيرة في القاعات التدريسية</li> <li>- اجهز حاسوب جديدة لاعضاء هيئة التدريس</li> <li>- طابعات والآت تصوير جديدة</li> </ul>	الكلية	مستمر	تمت عملية الانتقال للمبنى الجديد لكلية التمريض
4.	اتخاذ إجراءات لتسهيل امكانية الوصول للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحسين جودة المرافق المتوفرة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة: حيث تم تحسين المرافق الخاصة بهذه الفئة فقد تم انشاء مصعد كهربائي في الكلية بالاضافة لوجود اماكن اصطفاف خاصة بهم وتحسين دورات المياه لتناسب احتياجاتهم</li> <li>• استطلاعات الرأي حول الرضا عن المرافق العامة المتوفرة للطلبة والعاملين في الكلية:70%</li> <li>عدد حوادث السلامة العامة التي حصلت في الكلية خلال العام الدراسي: 0</li> </ul>	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	
5.	إشراك أعضاء الهيئة التدريسية في الدورات التدريبية داخل الجامعة:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد الدورات التدريبية أو التأهيلية أو ورشات العمل داخل وخارج الجامعة التي شارك فيها العاملون من مساعدي البحث والتدريس ومشرفي المختبرات 2 ، وعدد المشاركين فيها 9</li> </ul>	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	على مدار العام الجامعي	
6.	إشراك أعضاء الهيئة الادارية في الدورات التدريبية داخل الجامعة وخارجها:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد الدورات التدريبية أو التأهيلية أو ورشات العمل خارج الجامعة التي شارك فيها أعضاء الهيئة التدريسية3،</li> <li>• وعدد المشاركين فيها 9</li> <li>• عدد الدورات التدريبية أو التأهيلية أو ورشات العمل داخل وخارج الجامعة التي شارك فيها العاملون من مساعدي البحث والتدريس ومشرفي المختبرات 2 ، وعدد المشاركين فيها 9</li> </ul>	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	على مدار العام الجامعي	

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض	QF16/5006-3.0
------------------------------------------------------------------------------------	---------------

ر. ت	البند	النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
7.	مهام أخرى:				
سادساً	الخدمات الطلابية				
1.	الدورات التدريبية التي شارك بها طلبة الكلية لإعدادهم مهنيًا والجهات المنظمة	- شارك 68 طالباً في دورات مختلفة في الجامعة نفذها مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين .	القسم والكلية	مستمر	
2.	عدد طلبة الكلية المستفيدين من برامج الإرشاد المهني	- تم عمل يوم وظيفي للخريجين وشارك به عدد كبير من الطلبة المتخرجين والخريجين بمشاركة جهات موظفة عديدة	القسم والكلية ولجنة متابعة الخريجين والإرشاد الوظيفي	مستمر	
3.	عدد طلبة الكلية المستفيدين من الإرشاد النفسي والاجتماعي	- يتم توجيه الطلبة الي عيادة الإرشاد النفسي والاجتماعي في عمادة شؤون الطلبة وعددهم 6 طلاب.			
4.	الإجراءات المتخذة لاستقبال الطلبة المستجدين في الكلية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عقد لقاء مع العميد واعضاء الهيئة التدريسية مع الطلاب الجدد: 2</li> <li>• توجيه الطلبة الى اتباع الخطة الاسترشادية للمواد الدراسية</li> </ul> عقد دورات لغة انجليزية للطلاب الجدد.	القسم و لجنة الارشاد الاكاديمي في الكلية و اعضاء الهيئة التدريسية	فصلي	
5.	متابعة الخدمات المساندة لطلبة الكلية	عمل دراسات البحثية حول تقييم الطلبة للإرشاد الاكاديمي ووضع الخطط التحسينية بناء على النتائج	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	فصلي	
6.	الانشطة اللامنهجية المنفذة لطلبة البرنامج وعدد المستفيدين منها	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تم اعداد خطة للانشطة الامنهجية بداية العام الجامعي و العمل على تنفيذ انشطتها.</li> </ul> عدد الأنشطة اللامنهجية و عدد الطلبة الذين شاركوا فيها: 7 وعدهم 240	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	بداية العام الدراسي	

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض	QF16/5006-3.0
------------------------------------------------------------------------------------	---------------

ر. ت	البند	النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
7.	ملخص نتائج متابعة خريجي البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> <li>نسبة الخريجين الذين تتواصل معهم الكلية الى مجموع خريجي الكلية: 40%</li> </ul>	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	فصلي	
8.	نتائج استطلاعات الرأي الموجهة للخريجين وأصحاب العمل	تنفيذ استطلاعات الرأي للخريجين و ارباب العمل بشكل فصلي و دراسة النالنج و العمل على تنفيذ التوصيات: 4 دراسات ونسبة الرضا 100%	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	فصلي	
9.	مهام أخرى:				
سابعاً	خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية				
1.	التواصل مع المجتمع المحلي لإجراء دراسات وبحوث وعقد دورات تدريبية	<ul style="list-style-type: none"> <li>العدد الاجمالي للجهات المحلية (قطاع عام وخاص) التي يتواصل معها كادر الكلية</li> <li>عدد الجهات التي قام ممثلوا الكلية بتنظيم زيارات ميدانية لها خلال العام الدراسي</li> <li>عدد الأنشطة الخارجية التي شارك أو ساهم أو حضر فيها ممثلون عن الكلية</li> <li>تم اجراء العديد من الدراسات بالاسفاده والشراكة مع المجتمع المحلي</li> <li>تم اشراك المجتمع المحلي بالمجلس الاستشاري للكلية</li> </ul>	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	
2.	تنفيذ أنشطة ومشاريع خاصة بخدمة المجتمع والحفاظ على التراث والموارد الطبيعية	تنفيذ الأنشطة الطبية الداعمة للمجتمع المحلي في المجال الطبي, وبلغ عددها: 2	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	
3.	مشاركة المدرسين والطلبة في خدمة المجتمع	<ul style="list-style-type: none"> <li>نسبة المشاركين من أعضاء الهيئة التدريسية في الأنشطة الداخلية والخارجية التي نفذت الى عدد أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية: 100%</li> <li>نسبة المشاركين من طلبة الكلية في الأنشطة الداخلية والخارجية التي نفذت: 65%</li> </ul>	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض	QF16/5006-3.0
------------------------------------------------------------------------------------	---------------

ر. ت	البند	النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
4.	الاستفادة من فرص التبادل الطلابي	عدد شهادات التقدير أو الحوافز التي قدمتها الكلية للمساهمين منها في التفاعل مع المجتمع: 0 أعداد الطلبة المستفيدين من برامج التبادل الطلابي: 2	القسم والكلية ومكتب العلاقات الخارجية	مستمر	
5.	التواصل مع المؤسسات الخارجية ذات العلاقة وأرباب عمل الخريجين	<ul style="list-style-type: none"> <li>العدد الاجمالي للجهات المحلية (قطاع عام وخاص) التي يتواصل معها كادر الكلية</li> <li>عدد الجهات التي قام ممثلوا الكلية بتنظيم زيارات ميدانية لها خلال العام الدراسي</li> <li>عدد الأنشطة الخارجية التي شارك أو ساهم أو حضر فيها ممثلون عن الكلية</li> </ul>	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	
6.	مهام أخرى:				
ثامناً	ضمان الجودة				
1.	الاجراءات المتخذة لنشر ثقافة الجودة لدى العاملين والطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>وجود بند خاص لمساعد العميد لشؤون الجودة في جميع اجتماعات القسم: جميع الاجتماعات</li> <li>نشر الامور المتعلقة في الجودة على موقع الكلية والجامعة الالكتروني: يتم تحديثه باستمرار</li> <li>عقد لقاءات دورية مع الطلبة لنشر ثقافة الجودة</li> <li>اشراك الطلبة واعضاء هيئة التدريس في اللجان المختلفة</li> <li>اشراك اعضاء هيئة التدريس في علمية التسكين للمؤهلات ومتابعة نيل شهادة الجودة من هيئة الاعتماد وشهادة الاعتماد الامريكى ACEN. تم تشكيل اللجان واشراكهم بها.</li> <li>طباعة منشورات متعلقة بالجودة بعدد كافي</li> <li>اظهرت نتائج الدراسات عن نتائج عالية بمستوى وعي الطلاب واعضاء هيئة التدريس بثقافة الجودة 100%</li> </ul>	القسم والكلية	مستمر	

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض	QF16/5006-3.0
------------------------------------------------------------------------------------	---------------

ر. ت	البند	النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
		- عدد اجتماعات لجنة الجودة: 10 اجتماعات			
2.	تأمين الموارد اللازمة لتحسين الجودة	- تحديث الموقع الالكتروني باستمرار - تعيين مساعد للعميد لشؤون الجودة - تشكيل لجنة الجودة في الكلية - غرفة الوثائق	القسم والكلية	مستمر	• بالاستناد الي الموارد البشرية والمادية
3.	إنجاز الخطط التحسينية	- نسبة تحقيق ملاحظات لجنة التسكين 100% - التداول على تحقيق الخطط التحسينية المنبثقة من اللجان الاكاديمية. - بناء خطط تحسينية بناءا على حالات عدم المطابقة		مستمر	
4.	تقديم التغذية الراجعة حول إجراءات نظام الجودة في الكلية والاستفادة من التغذية الراجعة	- تقوم الكلية باستمرار بعمل داسات فصلية وسنوية لعدة محاور وبإشراك الهيئة التدريسية والطلبة والمجتمع المحلي وارباب العمل والاستفادة من التغذية الراجعة في عمليات التحسين وبناء الخطط: نسبة تنفيذ الدراسات 100% - تقوم الكلية بعمل تدقيق على ملفات اعضاء هيئة التدريس والمواد الدراسية وملفات الطلبة وعمل اللجان الاكاديمية والاستفادة من نتائج التدقيق وحالات عدم المطابقة: نسبة تنفيذ التدقيق 100%	القسم والكلية	سنوي	
5.	تنفيذ تقييم ذاتي للبرامج	- تشكيل لجنة للبدء بتنفيذ دراسة لتقييم الذاتي بالاستناد على معايير الجودة المنبثقة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي: تم تشكيل اللجنة والبدء بالاجراء	القسم والكلية	مستمر	

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض	QF16/5006-3.0
------------------------------------------------------------------------------------	---------------

ر. ت	البند	النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية	المسؤولية	تاريخ التنفيذ	ملاحظات
6.	الحصول على الاعتمادات الأردنية والعالمية للبرامج	- متابعة عمل اللجان المسؤولة عن عملية المتابعة للاعتماد الامريكى لكليات التمريض: ACEN	القسم والكلية	مستمر	تم رفع الطلب بالعام الجامعي 2023-2024
7.	متابعة شهادات الاعتماد وضمان الجودة للكلية	تشكيل لجان للبدء بالتحضير لتجديد شهادة الاعتماد وضمان الجودة: تم تشكيل اللجان والبدء بعملية التحضير	القسم والكلية	مستمر	
8.	قياس الرضا عن نتائج التعلم	- يتم عمل دراسات دورية عن معرفة ورضا الطلبة واعضاء هيئة التدريس بنتائج التعلم: كانت النتائج مرضية. - كما يتم استبيان راي الطلبة بنتائج التعلم بكل المقررات الدراسية بنهاية كل فصل: النتائج اكثر من 80%	القسم والكلية	فصلي	
9.	إجراء مقارنات مرجعية للكلية/ برامجها	تم البدء بعملية المقارنة المرجعية على المستوى المحلي والاقليمي والعالمي. وتشكيل لجنة خاصة بالمقارنة المرجعية بالتنسيق مع لجنة الخطط الدراسية ومصادر التعلم.	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	بداية العام الجامعي	
10.	مهام أخرى:				

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض

QF16/5006-3.0

### ملحقات التقرير السنوي

ملحق (1): معايير نجاح الاجراءات المساندة لآليات عمل اللجان في الكلية للعام الدراسي ( 2023-2024 )

اللجنة	عدد اجتماعات اللجنة خلال العام الدراسي، المعيار: 100%	نسبة التقيد باستخدام النماذج المعيار: 100%	نسبة مشاركة أعضاء اللجنة في اجتماعاتها، المعيار: 80%
لجنة ضمان الجودة	6 اجتماعات	100%	100%
لجنة البحث العلمي و الابتكار	14 اجتماعات	100%	100%
لجنة الحوسبة و الخدمات الالكترونية و متابعة الخريجين	7 اجتماعات	100%	100%
لجنة الخطة الدراسية و المصادر التعليمية	7 اجتماعات	100%	80%
لجنة الارشاد الأكاديمي و المعادلات	6 اجتماعات	100%	100%
لجنة الامتحانات و التقييم	6 اجتماعات	100%	100%
لجنة النشاطات و الارشاد الوظيفي	6 اجتماعات	100%	80%
لجنة التدريب العملي	6 اجتماعات	100%	100%

ملحق (2): إحصائية أعداد المواد الدراسية التي تستخدم فيها تكنولوجيا التعليم الحديثة والامتحانات الالكترونية في برامج البكالوريوس في الكلية

الأكاديمي للعام الدراسي ( 2023-2024 )

الرقم	البرنامج	عدد المواد الكلي	المواد التي تستخدم فيها تكنولوجيا التعليم الحديثة		المواد التي تستخدم الامتحانات الالكترونية	
			نسبتها	عدد المواد	نسبتها	عدد المواد
1	البكالوريوس	32	100%	32	100%	32
2	ماجستير التمريض السريري مسار الرسالة	10 بما فيها الرسالة	90%	9	90%	9
3	ماجستير التمريض السريري مسار الشامل	12	100%	12	100%	12

ملحق (3): ملخص تعديلات الخطط الدراسية للبرامج المطروحة وخطط المواد خلال العام الدراسي ( 2023-2024 ).

الرقم	التعديل
	برنامج البكالوريوس
	لا يوجد
	برنامج الماجستير
	لا يوجد

ملحق (4): مشاريع البحث العلمي التي يشارك بها أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية الأكاديمي للعام الدراسي (2023-2024).

الرقم	عنوان مشروع البحث	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	الطلبة المستفيدون من المشروع
1	The use of immersive virtual reality to improve clinical decision-making and physical assessment among nursing students	د. مروة البرماوي أ.د. خالد حسن د. مجدي الحديدي د. حسن ابو الرز	لا يوجد	طلاب كلية التمريض
2	Psychosocial Factors Correlate Self-Care Management among Jordanian Adolescents with Type1 Diabetes	د. ملكة زهدي ملك د. حسن محمد ابو الرز	لا يوجد	المراهقين المصابين بمرض السكري
3	Improving Nursing Students' Clinical Judgment in Applying Immediate Neonatal Care & cardio-respiratory Resuscitation Procedure	د. عنديب ابو كامل د. نجاح سامي الشاويش	لا يوجد	طلاب كلية التمريض
4	" The effect of educational intervention on knowledge, attitude, perceived barriers regarding colorectal cancer screening practices and risk factors among medical students in Jordan "	د. مجدي موسى الزعبي د. سهير حسني الغبيش	لا يوجد	طلاب المهن الطبية في الجامعات
5	Measuring the Students' perceptions of assessment quality, outcome of learning, and Achievement of PILOs & CIOLs in the Baccalaureate Degree of Nursing	Dr. Mohammad Alnaem Prof. Khaled Hassan	لا يوجد	طلاب كلية التمريض



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض	QF16/5006-3.0
------------------------------------------------------------------------------------	---------------

ملحق (5): البحوث المنشورة للهيئة التدريسية في الكلية الأكاديمي والمشارك منها مع مؤسسات خارجية للعام الدراسي (2023-2024).

المجلة التي نشر بها	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	عنوان البحث	الرقم
The LANCET	GBD 2021 Fertility and Forecasting Collaborators	Hasan Abualruz	<b>Global fertility in 204bcountries and territories, 1950-2021, with forecasts to 2100: a comprehensive demographic analysis for the global burden of disease study 2021</b>	
جامعة مؤتة، الجامعة الألمانية	جامعة مؤتة، الجامعة الألمانية Allowh SN, Alnawafleh AH, Ta'Amnha M	Malak MZ.	<b>The relationship between perceived management commitment to safety, psychological empowerment, and safety performance among emergency nurses in Jordan</b>	1
Royal Medical Services	Abu Saleh F Royal Medical Services	Subih MM, Abu Saleh F, Malak MZ.	<b>Medication adherence among patients with cardiovascular disease: a cross-sectional study</b>	2
Royal Medical Services, The Hashemite University	Shatha Mohsen, Shaher Hamaideh  Royal Medical Services, The Hashemite University	, Maha Subih	<b>Knowledge, attitudes, beliefs, and intentions of critical care units patient's families regarding organ donation</b>	3
Jordan University of Science and Technology, University of Jordan, Al-Bayt University, Griffith University, University Hospitals of	Khitam Ibrahim Mohammad,Suzan Shtayah, Shawqi Saleh, Mohammed Al Bashtawy, Abdullah Alkawaldehy, Asem Abdalrahim, Hala Bawadi, Debra Creedy, Jenny Gamble, Mohammad Alafi Jordan University of Science and Technology, University of Jordan, Al-	Malakeh Malak	<b>The effect of supportive intrapartum care during birth in Jordan: a quasi-experimental study</b>	4



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض			QF16/5006-3.0	
المجلة التي نشر بها	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	عنوان البحث	الرقم
Coventry and Warwickshire	Bayt University, Griffith University, University Hospitals of Coventry and Warwickshire			
University of Jordan	Ferial Hayajneh, Kamel, Niven Rizk Basyouni University of Jordan	Hasan Abualruz	<b>Effectiveness of a theory based resiliency intervention for nurses</b>	5
Al-Balqa Applied University, Irbid University College	Lourance Al Hadid, Marwa Al Barmawi, Lo'ai Al Farajat, Rafi Alnjadat Al-Balqa Applied University, Irbid University College	Marwa Al Barmawi,	<b>The effect of a clinical training course on new nursing graduates knowledge, skills, self-efficacy, and willingness to care for COVID-19 patients using simulation</b>	6
Ministry of Health, Jenin, Palestine, Arab American University, Jenin, Palestine, Al al-Bayt University	Amer B, Ayed A, Malak M, Bashtawy M. Ministry of Health, Jenin, Palestine, Arab American University, Jenin, Palestine, Al al-Bayt University	Malak M	<b>Nursing informatics competency and self-efficacy in clinical practice among nurses in Palestinian hospitals</b>	7
Riyadh Elm University, rincess Nourah bint Abdulrahman University	Alzoubi MM, Al-Mahasneh A, Al-Mugheed K, Al Barmawi M, Alsenany SA, Farghaly Abdelaliem SM Riyadh Elm University, rincess Nourah bint Abdulrahman University	Al Barmawi M,	<b>Medication administration error perceptions among critical care nurses: A cross-sectional, descriptive study</b>	8
Universiti Putra Malaysia, Irbid National University, Riyadh Elm University, rincess Nourah bint Abdulrahman	Hayati Ks , Rosliza Am , Khaled M Al-Zoubi , Khalid Al-Mugheed, Samira A Alsenany, Islam Oweidat, Sally M F AbdelaliemUniversiti Putra Malaysia, Irbid National University, Riyadh Elm University,	Majdi M Alzoubi,	<b>Effect of total quality management intervention on nurse commitment and nurse performance: A quasi-experimental study</b>	9



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض			QF16/5006-3.0	
المجلة التي نشر بها	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	عنوان البحث	الرقم
University, Zarqa University	rincess Nourah bint Abdulrahman University, Zarqa University			
Irbid National University, Sunway University	Dua'a F. Al-Maghaireh, Mariam Mofleh Kawafha , Khatijah Lim Abdullah Irbid National University, Sunway University	, Najah Sami Shawish , Andaleeb M. Abu	<b>Psychological problems among parents of children with congenital anomalies</b>	10
Arab American University, Jenin, Palestine, Al al-Bayt University, An-Najah National University	Dalia Toqan, Ahmad Ayed, Bahaeddin M. Hammad, Mohammed ALBashtawy, Mohammed Hayek, Imad Thultheen Arab American University, Jenin, Palestine, Al al-Bayt University, An-Najah National University	Malakeh Z.	<b>Sources of stress and coping behaviors among nursing students throughout their first clinical training</b>	11
Princess Aisha Bint Al-Hussein College of Nursing and Health Sciences, Al-Hussein Bin Talal University,	Muwafaq Mohammad Al-Momani, and Haya Qattom Princess Aisha Bint Al-Hussein College of Nursing and Health Sciences, Al-Hussein Bin Talal University,	Suhair Hussni Al-Ghabeesh,	<b>The Impact of Workplace Bullying on Health Care Quality, Safety and Work Productivity in Jordan: A Systematic Review</b>	12
Al al-Bayt University, Jerash University, King Fahad Hospital Jeddah, Hashemite University, Jordan University of	Mohammed Albashtawy <sup>1</sup> , Nisser Alhroub <sup>2</sup> , Zohair Zafar <sup>3</sup> , Shaher Hamaideh <sup>4</sup> , Laith Al-Osoufe <sup>5 6</sup> , Mahmoud Bashtawi <sup>7</sup> , Asem Abdalrahim <sup>1</sup> , Ahmad Rayan <sup>8</sup> , Sa'd Albashtawy <sup>9</sup> , Abdullah Alkhawaldeh <sup>1</sup> , Ma'en	Malakeh Malak	<b>Prevalence and triggering factors of headache among Jordanian adolescents in Al-Mafraq Region</b>	13



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض			QF16/5006-3.0	
المجلة التي نشر بها	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	عنوان البحث	الرقم
Science and Technology, Zarqa University, Ministry of Health, Sultan Qaboos University, Arab American University, Jenin, Al-Balqa Applied University	Aljezawi <sup>10</sup> , Mohammed Jallad <sup>11</sup> , Imad Abu Khader <sup>11</sup> , Bayan Albashtawy <sup>9</sup> , Muna Al-Kharabsheh Al al-Bayt University, Jerash University, King Fahad Hospital Jeddah, Hashemite University, Jordan University of Science and Technology, Zarqa University, Ministry of Health, Sultan Qaboos University, Arab American University, Jenin, Al-Balqa Applied University			
Zarqa University	Anas H Khalifeh Zarqa University	Malakeh Z Malak <sup>1</sup> ,	<b>The relationship between quality of life and depressive symptoms among Jordanian community-dwelling older adults</b>	14
Federal University Dutse, Riyadh Elm University, Princess Nourah bint Abdulrahman University	Abdulwali Sabo <sup>1</sup> , Justina Abba <sup>1</sup> , Usman Sunusi Usman <sup>2</sup> , Ibrahim Musa Saulawa <sup>2</sup> , Majdi M Alzoubi <sup>3</sup> , Khalid Al-Mugheed <sup>4</sup> , Samira Ahmed Alsenany <sup>5</sup> , Sally Mohammed Farghaly Abdelaliem Federal University Dutse, Riyadh Elm University, Princess Nourah bint Abdulrahman University	<sup>2</sup> , Majdi M Alzoubi <sup>3</sup> ,	<b>Knowledge, attitude, and practice of exclusive breastfeeding among mothers of childbearing age</b>	15
Hamad Medical Corporation, Doha, QAT	Abdulqadir J Nashwan Hamad Medical Corporation, Doha, QAT	Mohammad M Alnaeem <sup>1</sup> , Khaled H Suleiman <sup>1</sup> , Nadeen H	<b>Amiodarone-Induced Myxedema Coma in Elderly Patients: A</b>	16

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض			QF16/5006-3.0	
المجلة التي نشر بها	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	عنوان البحث	الرقم
		Mansour <sup>1</sup> , Bayan S Alwahsh <sup>1</sup> ,	<b>Systematic Review of Case Reports</b>	
<i>Al al-Bayt University</i> , University of Jordan, <i>Irbid National University</i> , <i>Jerash University</i>	Yasmeen Abu Sumaqa, Ferial A. Hayajneh,  <i>Al al-Bayt University</i> , University of Jordan, <i>Irbid National University</i> , <i>Jerash University</i>	Mohammad Alnaeem,	<b>Exploring the Triggers of Psychological Distress Among Jordanian Patients with Heart Failure: A Phenomenological Study</b>	17
Port Said University, Fa tima College of Health Sciences, AL-Ghad International Colleges for Applied Medical Sciences, Najran, Saudi Arabia, Prince Sattam Bin Abdulaziz University, Ka fr Elsheikh University	Hasan Abualruz <sup>1</sup> , Suhair Hussni Al-Ghabeesh <sup>1</sup> , Heba El-Gazar <sup>2</sup> , Nazih Abu Tabar <sup>3</sup> , Hussain Al-Sharyah <sup>4</sup> , Rozan Al-Sarayreh <sup>1</sup> , Ali Abousoliman Port Said University, Fatima College of Health Sciences, AL-Ghad International Colleges for Applied Medical Sciences, Najran, Saudi Arabia, Prince Sattam Bin Abdulaziz University, Kafr Elsheikh University	Hasan Abualruz <sup>1</sup> , Suhair Hussni Al-Ghabeesh <sup>1</sup>	<b>The Impact of Utilizing Inclusive Leadership Among Nurses During Crises: A Multisite Comparative Study</b>	18
Zarqa University, Al-Isra University	Suhair Hussni Al-Ghabeesh <sup>1</sup> , Mohannad Mahmoud <sup>1</sup> , Ahmad Rayan <sup>2</sup> , Mohammad Alnaeem <sup>1</sup> , Abdullah Algunmeeyn Zarqa University, Al-Isra University	Suhair Hussni Al-Ghabeesh <sup>1</sup> , Mohammad Alnaeem <sup>1</sup> ,	<b>Mindfulness, Social Support, and Psychological Distress Among Jordanian Burn Patients</b>	19

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0
المجلة التي نشر بها	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	عنوان البحث	الرقم
Al-Balqa Applied University	, Lourance Al Hadid <sup>2</sup> , Rafi Alnjadat <sup>2</sup> , Ahmad Aljabery Al-Balqa Applied University	Marwa Albarmawi <sup>1</sup>	<b>A multi-institute, follow-up, observational study measuring nursing students' adherence to infection prevention and control protocols in Saudi Arabia</b>	20
Al al-Bayt University, Zarqa University	Hazar Assi, Ahmad Rayan, Nidal Fareed Eshah, Mohammed Albashtawy, Suhair Hussni Al-Ghabeesh Al al-Bayt University, Zarqa University	Suhair Hussni Al-Ghabeesh	<b>Nurse Managers' Authentic Leadership and their Relationship with Work Engagement among Registered Nurses</b>	21
Zarqa University, University of Jordan, University of Mutah, Al-Balqa Applied University, Jerash University	Yasmeen Abu Sumaqa, Ferial A. Hayajneh, Sajeda Alhamory, Ahmad Rayan, Mohammad Alnaeem, Tamador Raked Al Tarawneh, Nour Ali Assaf Alrida, Manar Abu-abbas, Aida Suhemat, and Ibrahim R. Ayasreh Zarqa University, University of Jordan, University of Mutah, Al-Balqa Applied University, Jerash University	Mohammad Alnaeem,	<b>Consequences of psychological aspects: from Jordanian heart failure patients' beliefs</b>	22
Al-Ahliyya Amman University, University of Jordan	Mohammad A. Abu Sabra, Mahmoud Al Kalaldehy, Mohammad M. Alnaeem, Amr H. Zyoud Al-Ahliyya Amman University, University of Jordan	Mohammad M. Alnaeem,	<b>The efficacy of using psychotherapy interventions to minimize symptoms of trichotillomania and trichophagia: A scoping review</b>	23

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض			QF16/5006-3.0	
المجلة التي نشر بها	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	عنوان البحث	الرقم
<i>Irbid National University,</i>	Najah Shawish, Mariam Kawafha, Andaleeb Abu Kamel, Dua'a Al-Maghaireh, Salam Bani Hani <i>Irbid National University,</i>	Najah Shawish, Andaleeb Abu Kamel,	<b>Impact of cat-assisted therapy (Ca-AT) among elderly patients with Alzheimer's disease at home: a case study</b>	24
Zarqa University, Riyadh Elm University, Princess Nourah bint Abdulrahman University	Walaa Mderis, Ghada Abu Shosha, Islam Oweidat, Khalid Al-Mugheed, Sally Mohammed Farghaly Abdelaliem, Amany Anwar Saeed Alabdullah, and Majdi M. Alzoubi Zarqa University, Riyadh Elm University, Princess Nourah bint Abdulrahman University	Majdi M. Alzoubi	<b>The relationship between emotional intelligence, self-efficacy, and clinical decision-making among critical care nurses in Jordan</b>	25
Zarqa University, University of Business and Technology (UBT), Jeddah, Saudi Arabia, Beirut Arab University, Liwa College of Technology	Ahmad Rayan <sup>1,2</sup> , Suhair H Al-Ghabeesh <sup>3</sup> , Mirna Fawaz <sup>4</sup> , Amal Behar <sup>4</sup> , Amina Toumi Zarqa University, University of Business and Technology (UBT), Jeddah, Saudi Arabia, Beirut Arab University, Liwa College of Technology	Suhair H Al-Ghabeesh <sup>3</sup> ,	<b>Experiences, barriers and expectations regarding current patient monitoring systems among ICU nurses in a university hospital in Lebanon: a qualitative study</b>	26
Director of Nursing for Education and Practice Development, Nursing Department, Hamad Medical	Mohammad M Alnaeem <sup>1</sup> , Anas Shehadeh <sup>2</sup> , Abdulqadir J Nashwan Director of Nursing for Education and Practice Development, Nursing Department, Hamad	Mohammad M Alnaeem <sup>1</sup> , Anas Shehadeh <sup>2</sup> ,	<b>The experience of patients with hematological malignancy in their terminal stage: a phenomenological study from Jordan's perspective</b>	27

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض				QF16/5006-3.0
المجلة التي نشر بها	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	عنوان البحث	الرقم
Corporation, Doha, Qatar.	Medical Corporation, Doha, Qatar.			
Riyadh Elm University, Zarqa University, Princess Nourah bint Abdulrahman University, King Abdulaziz University	Shaimaa Al-Momani <sup>1</sup> , Khalid Al-Mugheed <sup>2</sup> , Islam Owiedat <sup>3</sup> , Ghada Mohammad Abu Shosha  Riyadh Elm University, Zarqa University, Princess Nourah bint Abdulrahman University, King Abdulaziz University	Majdi M Alzoubi	<b>Assessment of the quality of nursing work life and its related factors among critical care nurses</b>	28
Al-Abdali Hospital, Yarmouk University	Malakeh. Z. Malak, Rawan Saad Anouz, Rasmieh Al-Amer Al-Abdali Hospital, Yarmouk University	Malakeh. Z. Malak,	<b>Relationship between Ethical Behavior of a Co-Worker, Ethical Climate, Self-Ethical Behavior, and Job Satisfaction among Critical Care Nurses</b>	29
The Hashemite University, Applied Science Private University, The University of Jordan, Al al-Bayt University	Shaher Hamaideh1,*, Abdallah Abu Khait1, Hanan Al Modallal1, Malakeh Malak2, Rami Masa'deh3, Ayman Hamdan-Mansour4 and Mohammed AL Bashtawy5 The Hashemite University, Applied Science Private University, The University of Jordan, Al al-Bayt University	, Malakeh Malak	<b>Relationships and Predictors of Resilience, Social Support, and Perceived Stress among Undergraduated Nursing Students</b>	30
Jordan Ministry of Health, Al Al-Bayt University, Jordan University	Enas Alshdifat <sup>1</sup> , Abdullah Alkhalwaldeh <sup>2</sup> , Mohammed Albashtawy <sup>2</sup> , Wafa'a Ta'an <sup>3</sup> , Khitam Mohammad <sup>4</sup> , Sami Al-	Malakeh Malak	<b>Breakfast Skipping and Associated Factors among Jordanian University Students</b>	31





نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض			QF16/5006-3.0	
المجلة التي نشر بها	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	عنوان البحث	الرقم
of Science and Technology, The Hashemite University, Fakeeh College for Medical Sciences, Al-Hamra District, Jeddah, Saudi Arabia,	Rawashdeh <sup>5</sup> , Malakeh Malak <sup>6</sup> , Hanan Al-Modallal <sup>5,7</sup> , Tariq Al-Dwaikat <sup>3</sup> , Ma'en Aljezawi <sup>2</sup> , Shereen Hamadne <sup>8</sup> , Mohammad Suliman <sup>2</sup> , Jordan Ministry of Health, Al Al-Bayt University, Jordan University of Science and Technology, The Hashemite University, Fakeeh College for Medical Sciences, Al-Hamra District, Jeddah, Saudi Arabia,			
Jordan University of Science & Technology, The University of Jordan, Liberty University, USA, Al Al-Bayt University, Griffith University, Australia,	Khitam Ibrahim Shlash Mohammad, Maram Al-Shdefat, Suhaila Halasa, Rachel Joseph, Mohammad Alafi, Mohammed ALBashtawy, Abdullah Alkhalwaldeh, Asem Abdalrahim, Malakeh Malak, Debra Creedy, Jenny Gamble Jordan University of Science & Technology, The University of Jordan, Liberty University, USA, Al Al-Bayt University, Griffith University, Australia,	Malakeh Malak,	<b>Maternal and Neonatal Factors Associated with Neonatal Jaundice in Jordan: A Case-Control Study</b>	32
The University of Jordan, Beirut Arab University, Al-Quds	Muayyad Ahmad·Maha Subih· Mirna Fawaz· Hanan Alnuqaidan· Ashraf Abuejheisheh·	Maha Subih·	<b>Awareness, Benefits, Threats, Attitudes, and Satisfaction with AI Tools among Asian and African Higher</b>	33

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض			QF16/5006-3.0	
المجلة التي نشر بها	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	عنوان البحث	الرقم
University, Jerusalem, Hawler Medical University, College of Nursing, QU Health, Qatar	Vian Naqshbandi· Fadwa Alhalaiqa  The University of Jordan, Beirut Arab University, Al-Quds University, Jerusalem, Hawler Medical University, College of Nursing, QU Health, Qatar		<b>Education Staff and Students</b>	
Queen Alia Heart Institute, Jordan University of Science and Technology, Alarbi Hospital	Mohammad Alrahahleh <sup>1</sup> , Maha Subih, Raya Megdadi, Salah Eldien Altarabsheh, Zyad Alfawaeer, Alaa Saad, Tahani Khalil Queen Alia Heart Institute, Jordan University of Science and Technology, Alarbi Hospital	Maha Subih·	<b>Cardiac Rehabilitation Program Effect on Health-Related Quality of Life among Patients with Coronary Artery Bypass Grafts</b>	34
University of Jordan, Qatar University	Muayyad Ahmad, Fadwa Alhalaiqa, Maha Subih University of Jordan, Qatar University	Maha Subih	<b>Contrusting and Testing the Psychometrics of an Instruments to Measure the Attitudes, Benefits, and Treats Associated with the Use of Artificial Intelligence Tools in Higher Education</b>	35
Hamad Medical Corporation, Doha, Qatar, Qatar University, Al-Khaldi Hospital, Alexandria University, Sidra Medicine,	Abdulqadir J Nashwan <sup>1,2</sup> , Suzan Gharib <sup>3</sup> , Majdi Alhadidi <sup>4</sup> , Ayman Mohamed El-Ashry <sup>5</sup> , Asma Alamgir <sup>6</sup> , Mohammed Al-Hassan <sup>7</sup> , Mahmoud Abdelwahab Khedr <sup>5</sup> , Shaimaa	<sup>3</sup> , Majdi Alhadidi	<b>Harnessing artificial intelligence: strategies for mental health nurses in optimizing psychiatric patient care</b>	36



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض			QF16/5006-3.0	
المجلة التي نشر بها	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	عنوان البحث	الرقم
Doha, Qatar, University of Calgary in Qatar, University of Kentucky	Dawood <sup>8</sup> , Bassem Abufarsakh Hamad Medical Corporation, Doha, Qatar, Qatar University, Al-Khaldi Hospital, Alexandria University, Sidra Medicine, Doha, Qatar, University of Calgary in Qatar, University of Kentucky			
The University of Jordan-Aqaba Campus, Zarqa University	Mohammad A Abu Sabra <sup>1</sup> , Mahmoud Al Kalaldehy <sup>1</sup> , Malek Khalil <sup>2</sup> , Hasan Abualruz <sup>3</sup> , Ayman M Hamdan-Mansour The University of Jordan-Aqaba Campus, Zarqa University	Hasan Abualruz	<b>The Efficacy of Using Psychotherapy Treatments for Obsessive-Compulsive Disorder on Minimizing Suicidal Thoughts and Behaviours: A Scoping Review</b>	37
Arab American University, Jenin, Palestine.	Lobna Harazneh <sup>1</sup> , Malakeh Z Malak <sup>2</sup> , Ahmad Ayed Arab American University, Jenin, Palestine.	Malakeh Z Malak	<b>Adolescents and Type 1 Diabetes: A Grounded Theory on Adolescents' Experiences of Adaptation to Type 1 Diabetes</b>	38
Riyadh Elm University, Princess Nourah bint Abdulrahman University,	Asmaa Al-Mahasneh <sup>1</sup> , Khalid Al-Mugheed <sup>2</sup> , Marwa Al Barmawi <sup>1</sup> , Samira Ahmed Alsenany <sup>3</sup> , Sally Mohammed Farghaly Abdelaliem Riyadh Elm University, Princess Nourah bint Abdulrahman University,	Majdi M Alzoubi	<b>Medication Administration Error Perceptions among Critical Care Nurses: A Cross-Sectional, Descriptive Study</b>	39
Jordan University of Science and	Mohammad S. Alyahya , Sara R. Assaf, Majdi Alzoubi,	Majdi Alzoubi	<b>The Impact of COVID-19 on Dental Care</b>	40



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض			QF16/5006-3.0	
المجلة التي نشر بها	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	عنوان البحث	الرقم
Technology, The Hashemite University	Nihaya A. Al-Sheyab, and Ala F. Ashour Jordan University of Science and Technology, The Hashemite University		<b>Services and Practices in Jordan</b>	
Universiti Malaya	Ahmad I Miqdadi, Mei-Chan Chong, Tang Li Yoong Universiti Malaya	Majdi Alhadidi	<b>Internet-based cognitive behavioral therapy for individuals experiencing panic attacks a scoping literature review</b>	41
Taibah University, The Hashemite University, Queen Alia Heart Institute, The University of Jordan, Applied Science Private University, University of Tabuk, Prince Sattam Bin Abdulaziz University	Maha Subih <sup>1</sup> , Rami A Elshatarat <sup>2</sup> , Murad A Sawalha <sup>3</sup> , Abdulaziz Mofdy Almarwani <sup>4</sup> , Majdi Alhadidi <sup>1</sup> , Mohammad Alrahaheh <sup>5</sup> , Nora H Elneblawi <sup>2</sup> , Zyad T Saleh <sup>6</sup> , Raghad Abdelkader <sup>7</sup> , Wesam T Almagharbeh <sup>8</sup> , Mudathir M Eltayeb <sup>9</sup> , Nermen A Mohamed Taibah University, The Hashemite University, Queen Alia Heart Institute, The University of Jordan, Applied Science Private University, University of Tabuk, Prince Sattam Bin Abdulaziz University	Maha Subih <sup>1</sup> Majdi Alhadidi	<b>Exploring the impact of cardiac rehabilitation programs on health-related quality of life and physiological outcomes in patients post coronary artery bypassgrafts: A systematic review</b>	42
Sultan Qaboos University, Higher Colleges of Technology, University of Sharjah	Loai Abu Sharour1 , Omar Al Omari2 , Khloud Al2 , Abeer AL-Zayoud4 , Heba Khalil Sultan Qaboos University, Higher	Malakah ,Dala Bashir Yehia	<b>Emotional intelligence and quality of nursing care among Jordanian critical care nurses</b>	43



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض			QF16/5006-3.0	
المجلة التي نشر بها	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	عنوان البحث	الرقم
	Colleges of Technology, University of Sharjah			
Isra University, Al-Balqa Applied University, The Hashemite University, Mutah University, University of Fujairah, Al Al-bayt University	Ja'far M Alkhalwaldeh <sup>1</sup> , Mahmoud A Khawaldeh <sup>2</sup> , Majd T Mrayyan <sup>3</sup> , Dalal Yehia <sup>4</sup> , Raed M Shudifat <sup>5</sup> , Huda A Anshasi <sup>6</sup> , Noha M Al-Shdayfat  Isra University, Al-Balqa Applied University, The Hashemite University, Mutah University, University of Fujairah, Al Al-bayt University	Majdi M Alzoubi	<b>The efficacy of mindfulness-based programs in reducing anxiety among nurses in hospital settings: A systematic review</b>	43
<i>Philadelphia University, Irbid National University, Jordan Food and Drug Administration, Jordan University of Science and Technology,</i>	Mariam Kawafha, Duaa Al Maghaireh, Najah Shawish, Andaleeb Abu Kamel, Abedelkader Al Kofahi, Heidar Sheyab, Khitam Alsaqer <i>Philadelphia University, Irbid National University, Jordan Food and Drug Administration, Jordan University of Science and Technology,</i>	Najah Shawish, Andaleeb Abu Kamel,	<b>The effect of malnutrition on students academic performance: Roy's model application</b>	44
Hamad Medical Corporation, Doha, Qatar, Qatar University, Al-Khaldi Hospital, Alexandria University, Sid	Abdulqadir J Nashwan <sup>1,2</sup> , Suzan Gharib <sup>3</sup> , Majdi Alhadidi <sup>4</sup> , Ayman Mohamed El-Ashry <sup>5</sup> , Asma Alamgir <sup>6</sup> , Mohammed Al-Hassan <sup>7</sup> , Mahmoud Abdelwahab Khedr <sup>5</sup> , Shaimaa	Majdi Alhadidi	<b>Harnessing artificial intelligence: strategies for mental health nurses in optimizing psychiatric patient care</b>	45

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض			QF16/5006-3.0	
المجلة التي نشر بها	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	عنوان البحث	الرقم
ra Medicine, Doha, Qatar, University of Calgary in Qatar, University of Kentucky	Dawood <sup>8</sup> , Bassem Abufarsakh Hamad Medical Corporation, Doha, Qatar, Qatar University, Al-Khaldi Hospital, Alexandria University, Sidra Medicine, Doha, Qatar, University of Calgary in Qatar, University of Kentucky			
The University of Jordan-Aqaba Campus, Zarqa University	Mohammad A Abu Sabra <sup>1</sup> , Mahmoud Al Kalaldehy <sup>1</sup> , Malek Khalil <sup>2</sup> , Hasan Abualruz <sup>3</sup> , Ayman M Hamdan-Mansour The University of Jordan-Aqaba Campus, Zarqa University	Hasan Abualruz	<b>The Efficacy of Using Psychotherapy Treatments for Obsessive-Compulsive Disorder on Minimizing Suicidal Thoughts and Behaviours: A Scoping Review</b>	46
Hamad Medical Corporation, Doha, QAT, Alexandria University, King Saud Bin Abdulaziz University for Health Sciences, Georgetown University, Nablus University for Vocational and Technical Education, Jordan	Abdulqadir J. Nashwan • Ebtsam A. Abou Hashish • Ahmed S. Mohamed • Intima Alrimawi • Ibrahim Aqtam • Salwa Al Obeisat • Fadwa Alhalaiqa • Mohammad Alzaatreh • Majdi Al Hadidi • Sadeq AL-Fayyadh • Jadeel N. Faleh • Marwa Shaban • Mostafa Shaban • Alireza Mirzaei • Reza Wakilabad • Jalal Arabloo • Sulman Siddique • Aisha	Majdi Alhadidi	<b>Exploring the National Nursing Research Priorities in the Eastern Mediterranean Region and Overcoming the Associated Challenges: An Expert Opinion</b>	47

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض			QF16/5006-3.0	
المجلة التي نشر بها	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	عنوان البحث	الرقم
University of Science and Technology, Qatar University, Al-Balqa Applied University, University of Baghdad, Cairo University, Guilan University of Medical Sciences, Iran University of Medical Sciences, Shifa International Hospitals, Sultan Qaboos University, Philadelphia University, Nourah Bint Abdulrahman University	Shdefat • Maha Atout • Hanan F. Alharbi Hamad Medical Corporation, Doha, QAT, Alexandria University, King Saud Bin Abdulaziz University for Health Sciences, Georgetown University, Nablus University, Nablus University for Vocational and Technical Education, Jordan University of Science and Technology, Qatar University, Al-Balqa Applied University, University of Baghdad, Cairo University, Guilan University of Medical Sciences, Iran University of Medical Sciences, Shifa International Hospitals, Sultan Qaboos University, Philadelphia University, Nourah Bint Abdulrahman University			
جامعة مؤتة، الجامعة الالمانية	جامعة مؤتة، الجامعة الالمانية Allowh SN, Alnawafleh AH, Ta'Amnha M	Malak MZ.	<b>The relationship between perceived management commitment to safety, psychological empowerment, and safety performance among emergency nurses in Jordan</b>	48
Royal Medical Services	Abu Saleh F Royal Medical Services	Subih MM, Abu Saleh F, Malak MZ.	<b>Medication adherence among patients with cardiovascular disease: a cross-sectional study</b>	49
Royal Medical Services, The	Shatha Mohsen, Shaher Hamaideh	, Maha Subih	<b>Knowledge, attitudes, beliefs, and intentions of</b>	50

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض			QF16/5006-3.0	
المجلة التي نشر بها	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	عنوان البحث	الرقم
Hashemite University	Royal Medical Services, The Hashemite University		<b>critical care units patient's families regarding organ donation</b>	
Jordan University of Science and Technology, University of Jordan, Al-Bayt University, Griffith University, University Hospitals of Coventry and Warwickshire	Khitam Ibrahim Mohammad, Suzan Shtayah, Shawqi Saleh, Mohammed Al Bashtawy, Abdullah Alkawaldeh, Asem Abdalrahim, Hala Bawadi, Debra Creedy, Jenny Gamble, Mohammad Alafi	Malakeh Malak	<b>The effect of supportive intrapartum care during birth in Jordan: a quasi-experimental study</b>	51
University of Jordan	Ferial Hayajneh, Kamel, Niven Rizk Basyouni	Hasan Abualruz	<b>Effectiveness of a theory based resiliency intervention for nurses</b>	52
Al-Balqa Applied University, Irbid University College	Lourance Al Hadid, Marwa Al Barmawi, Lo'ai Al Farajat, Rafi Alnjadat	Marwa Al Barmawi,	<b>The effect of a clinical training course on new nursing graduates knowledge, skills, self-efficacy, and willingness to care for COVID-19 patients using simulation</b>	53
Ministry of Health, Jenin, Palestine, Arab American University, Jenin, Palestine, Al al-Bayt University	Amer B, Ayed A, Malak M, Bashtawy M. Ministry of Health, Jenin, Palestine, Arab American University, Jenin, Palestine, Al al-Bayt University	Malak M	<b>Nursing informatics competency and self-efficacy in clinical practice among nurses in Palestinian hospitals</b>	54



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض			QF16/5006-3.0	
المجلة التي نشر بها	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	عنوان البحث	الرقم
Riyadh Elm University, rincess Nourah bint Abdulrahman University	Alzoubi MM, Al-Mahasneh A, Al-Mugheed K, Al Barmawi M, Alsenany SA, Farghaly Abdelalidem SM Riyadh Elm University, rincess Nourah bint Abdulrahman University	Al Barmawi M,	<b>Medication administration error perceptions among critical care nurses: A cross-sectional, descriptive study</b>	55
Universiti Putra Malaysia, Irbid National University, Riyadh Elm University, rincess Nourah bint Abdulrahman University, Zarqa University	Hayati Ks , Rosliza Am , Khaled M Al-Zoubi , Khalid Al-Mugheed, Samira A Alsenany, Islam Oweidat, Sally M F AbdelalidemUniversiti Putra Malaysia, Irbid National University, Riyadh Elm University, rincess Nourah bint Abdulrahman University, Zarqa University	Majdi M Alzoubi,	<b>Effect of total quality management intervention on nurse commitment and nurse performance: A quasi-experimental study</b>	56
Irbid National University, Sunway University	Dua'a F. Al-Maghaireh, Mariam Mofleh Kawafha , Khatijah Lim Abdullah Irbid National University, Sunway University	, Najah Sami Shawish , Andaleeb M. Abu	<b>Psychological problems among parents of children with congenital anomalies</b>	57
Arab American University, Jenin, Palestine, Al al-Bayt University, An-Najah National University	Dalia Toqan, Ahmad Ayed, Bahaeddin M. Hammad, Mohammed ALBashtawy, Mohammed Hayek, Imad Thultheen Arab American University, Jenin, Palestine, Al al-Bayt University, An-Najah National University	Malakeh Z.	<b>Sources of stress and coping behaviors among nursing students throughout their first clinical training</b>	58
Princess Aisha Bint Al-Hussein	Muwafaq Mohammad Al-Momani, and Haya Qattom	Suhair Hussni Al-Ghabeesh,	<b>The Impact of Workplace Bullying on Health Care Quality,</b>	59



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض			QF16/5006-3.0	
المجلة التي نشر بها	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	عنوان البحث	الرقم
College of Nursing and Health Sciences, Al-Hussein Bin Talal University,	Princess Aisha Bint Al-Hussein College of Nursing and Health Sciences, Al-Hussein Bin Talal University,		<b>Safety and Work Productivity in Jordan: A Systematic Review</b>	
Al al-Bayt University, Jerash University, King Fahad Hospital Jeddah, Hashemite University, Jordan University of Science and Technology, Zarqa University, Ministry of Health, Sultan Qaboos University, Arab American University, Jenin, Al-Balqa Applied University	Mohammed Albashtawy <sup>1</sup> , Nisser Alhroub <sup>2</sup> , Zohair Zafar <sup>3</sup> , Shaheer Hamaideh <sup>4</sup> , Laith Al-Osoufe <sup>5,6</sup> , Mahmoud Bashtawi <sup>7</sup> , Asem Abdalrahim <sup>1</sup> , Ahmad Rayan <sup>8</sup> , Sa'd Albashtawy <sup>9</sup> , Abdullah Alkhalwaldeh <sup>1</sup> , Ma'en Aljezawi <sup>10</sup> , Mohammed Jallad <sup>11</sup> , Imad Abu Khader <sup>11</sup> , Bayan Albashtawy <sup>9</sup> , Muna Al-Kharabsheh Al al-Bayt University, Jerash University, King Fahad Hospital Jeddah, Hashemite University, Jordan University of Science and Technology, Zarqa University, Ministry of Health, Sultan Qaboos University, Arab American University, Jenin, Al-Balqa Applied University	Malakeh Malak	<b>Prevalence and triggering factors of headache among Jordanian adolescents in Al-Mafraq Region</b>	60

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض			QF16/5006-3.0	
المجلة التي نشر بها	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	عنوان البحث	الرقم
Zarqa University	Anas H Khalifeh Zarqa University	Malakeh Z Malak <sup>1</sup> ,	<b>The relationship between quality of life and depressive symptoms among Jordanian community-dwelling older adults</b>	61
Federal University Dutse, Riyadh Elm University, Princess Nourah bint Abdulrahman University	Abdulwali Sabo <sup>1</sup> , Justina Abba <sup>1</sup> , Usman Sunusi Usman <sup>2</sup> , Ibrahim Musa Saulawa <sup>2</sup> , Majdi M Alzoubi <sup>3</sup> , Khalid Al-Mugheed <sup>4</sup> , Samira Ahmed Alsenany <sup>5</sup> , Sally Mohammed Farghaly Abdelaliem Federal University Dutse, Riyadh Elm University, Princess Nourah bint Abdulrahman University	Majdi M Alzoubi ,	<b>Knowledge, attitude, and practice of exclusive breastfeeding among mothers of childbearing age</b>	62
Hamad Medical Corporation, Doha, QAT	Abdulqadir J Nashwan Hamad Medical Corporation, Doha, QAT	Mohammad M Alnaeem <sup>1</sup> , Khaled H Suleiman <sup>1</sup> , Nadeen H Mansour <sup>1</sup> , Bayan S Alwahsh <sup>1</sup> ,	<b>Amiodarone-Induced Myxedema Coma in Elderly Patients: A Systematic Review of Case Reports</b>	63
Al al-Bayt University , University of Jordan, Irbid National University , Jerash University	Yasmeen Abu Sumaqa, Ferial A. Hayajneh,  Al al-Bayt University , University of Jordan, Irbid National University , Jerash University	Mohammad Alnaeem,	<b>Exploring the Triggers of Psychological Distress Among Jordanian Patients with Heart Failure: A Phenomenological Study</b>	64
Port Said University, Fatima College of Health Sciences, AL-Ghad International	Hasan Abualruz <sup>1</sup> , Suhair Hussni Al-Ghabeesh <sup>1</sup> , Heba El-Gazar <sup>2</sup> , Nazih Abu Tabar <sup>3</sup> , Hussain Al-Sharyah <sup>4</sup> , Rozan Al-	Hasan Abualruz <sup>1</sup> , Suhair Hussni Al-Ghabeesh <sup>1</sup>	<b>The Impact of Utilizing Inclusive Leadership Among Nurses During Crises: A Multisite Comparative Study</b>	65

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض			QF16/5006-3.0	
المجلة التي نشر بها	المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة	أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه	عنوان البحث	الرقم
Colleges for Applied Medical Sciences, Najran, Saudi Arabia, Prince Sattam Bin Abdulaziz University, Kafr Elsheikh University	Sarayreh <sup>1</sup> , Ali Abousoliman Port Said University, Fatima College of Health Sciences, AL-Ghad International Colleges for Applied Medical Sciences, Najran, Saudi Arabia, Prince Sattam Bin Abdulaziz University, Kafr Elsheikh University			
Zarqa University, Al-Isra University	Suhair Hussni Al-Ghabeesh <sup>1</sup> , Mohannad Mahmoud <sup>1</sup> , Ahmad Rayan <sup>2</sup> , Mohammad Alnaeem <sup>1</sup> , Abdullah Aljunmeeyn Zarqa University, Al-Isra University	Suhair Hussni Al-Ghabeesh <sup>1</sup> , Mohammad Alnaeem <sup>1</sup> ,	<b>Mindfulness, Social Support, and Psychological Distress Among Jordanian Burn Patients</b>	66
Al-Balqa Applied University	, Lourance Al Hadid <sup>2</sup> , Rafi Alnjadat <sup>2</sup> , Ahmad Aljabery Al-Balqa Applied University	Marwa Albarmawi <sup>1</sup>	<b>A multi-institute, follow-up, observational study measuring nursing students' adherence to infection prevention and control protocols in Saudi Arabia</b>	67

ملحق (6): الاستشهادات للهيئة التدريسية في الكلية الأكاديمي للعام الميلادي 2023-2024 .

الرقم	عضو الهيئة التدريسية	عدد الابحاث المنشورة	عدد الاستشهادات
1	أ د خالد حسن	3	7
2	د. مروة البرماوي	5	41
3	أ د سهير الغبيش	23	185
4	د. عندليب ابو كامل	4	36

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض			QF16/5006-3.0
الرقم	عضو الهيئة التدريسية	عدد الابحاث المنشورة	عدد الاستشهادات
5	د. ملكة زهدي	22	300
6	د. دلال يحيى	4	95
7	د مها صبح	9	333
8	محمد منور النعيم	20	38
9	د. حسن أبو الرز	23	940
10	د. مجدي موسى الزعبي	14	273
11	أنس شحادة	2	26
12	مجدي محمد الحديدي	9	60
13	د. نجاح الشاويش	6	10
14	د. باسمة نوفل	5	78
15	م. اياد سلامة	1	0
المجموع			

ملحق (7): قائمة الكتب المنشورة لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية الأكاديمي للعام الدراسي ( 2023-2024 ).

الرقم	الكتب المنشورة	المدرسون/ الباحثون
	لا يوجد	

ملحق (8): المؤتمرات والندوات العلمية التي شارك بها أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية للعام الدراسي ( 2023-2024 ).

الرقم	اسم عضو الهيئة التدريسية	عنوان المؤتمر/ الندوة	مكان وتاريخ الانعقاد	نوع المشاركة	عنوان البحث إن وجد
1	أ.د خالد حسن	"الرعاية التمريضية الشاملة: الحلول المستدامة في التعليم والبحث العلمي"	مصر" جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا 2023-5-31-30	حضور	
2	م. رائد علي	"الرعاية التمريضية الشاملة: الحلول المستدامة في التعليم والبحث العلمي"	مصر" جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا 2023-5-31-30	حضور	
3	أ.د خالد حسن	Towards improving quality of health care	جامعة فلادلفيا الخاصة / الأردن	حضور	

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض					QF16/5006-3.0
الرقم	اسم عضو الهيئة التدريسية	عنوان المؤتمر/ الندوة	مكان وتاريخ الانعقاد	نوع المشاركة	عنوان البحث إن وجد
4	د. حسن أبو الرز	Towards improving quality of health care	جامعة فلادلفيا الخاصة / الأردن	حضور	
5	أ.د. خالد حسن	واقع تعليم التمريض والبحث العلمي في الدول العربية	شهر 2024/1 - جامعة الشارقة. الامارات العربية المتحدة	حضور	
6	م. رائد علي	واقع تعليم التمريض والبحث العلمي في الدول العربية	شهر 2024/1 - جامعة الشارقة. الامارات العربية المتحدة	حضور	
7	كافة أعضاء الهيئة التدريسية في كلية التمريض	إتجاهات في التمريض	جامعة الزيتونة الأردنية / عمان / الأردن	حضور ومشاركة	
8	كافة أعضاء الهيئة التدريسية في كلية التمريض	ACEN self study forum workshop	22- جامعة الزيتونة الأردنية / عمان / الأردن 24/05/2024	حضور	

ملحق (9): إبداعات أعضاء الهيئة التدريسية (جوائز وبراءات اختراع وأعمال فنية وأدبية) في الكلية للعام الدراسي ( 2023-2024 ).

ت	عنوان الإبداع	المشاركون
1.	لا يوجد	

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض	QF16/5006-3.0
------------------------------------------------------------------------------------	---------------

ملحق (10): إبداعات الطلبة (جوائز ومراكز في مسابقات وأعمال فنية وأدبية) في الكلية الأكاديمي للعام الدراسي ( 2023-2024 ).

المشاركون	عنوان الإبداع	ت
ريناد العسراوي		1. سباق الماراثون
ملاك احمد صالح		2. سباق الضاحية
محمد ماهر محمد فارس عبدالرحمن نصر حسني بدير محمد عيسى محمد العيسه احمد يوسف عبدالمجيد عايش ضياء الدين تيسير الريالات محمود محمد علي صافي وسام جميل عبدالله جعارة بهاء الدين محمد احمد حمدان عبدالله فرحان النصر عمر عيسى عقل الزبيدي اسماعيل محمد اكرم ابو الجلود مجدي عزيز رفعت مقار		3. كرة القدم
ندرين عادل		4. كرة السلة
ملاك احمد صالح		5. كرة الطائرة
فاطمة الزهراء		6. الرسم
ندرين عادل		7. الكيك بوكسنغ

ملحق (11): مصادر الشهادات وتصنيف الجامعات التي تخرج منها أعضاء الهيئة التدريسية الذين يعملون في الكلية للعام الدراسي (

2023-2024 ).

الرقم	اسم عضو الهيئة التدريسية	الجامعة التي تخرج منها لآخر مؤهل	الدولة التي توجد فيها الجامعة	تصنيف الجامعة عالمياً
1.	اد خالد حسن سليمان	جامعة نبراسكا- المركز الطبي	الولايات المتحدة الأمريكية	Qs 590 Times 501-600 Shanghai 801-900
2.	د. مروة البرماوي	الجامعة الاردنية	الاردن	THI:601-800 Shanghi: 701-800 QS: 498

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض

QF16/5006-3.0

الرقم	اسم عضو الهيئة التدريسية	الجامعة التي تخرج منها لآخر مؤهل	الدولة التي توجد فيها الجامعة	تصنيف الجامعة عالمياً
.3	اد سهير الغبيش	الجامعة الاردنية	الاردن	THI:601-800 Shanghi: 701-800 QS: 498
.4	د. عندليب ابو كامل	الجامعة الاردنية	الاردن	THI:601-800 Shanghi: 701-800 QS: 498
.5	اد. ملكة زهدي ملك	جامعة الإسكندرية	جمهورية مصر العربية	THE:1001-1200 Shanghai:301-400 QS: 323
.6	د. دلال بشير	الجامعة الاردنية	الاردن	THI:601-800 Shanghi: 701-800 QS: 498
.7	د مها محمد حسن صبح	الجامعة الاردنية	الاردن	THI:601-800 Shanghi: 701-800 QS: 498
.8	مجدي موسى محمد الزعبي	Universiti Putra Malaysia	ماليزيا	Qs 123
.9	د. محمد النعيم	الجامعة الاردنية	الاردن	THI:601-800 Shanghi: 701-800 QS: 498
.10	د. حسن ابو الرز	الجامعة الاردنية	الاردن	THI:601-800 Shanghi: 701-800 QS: 498
.11	أنس أحمد شحادة	The University of Newcastle	أستراليا	THI: 201-250th Shanghi: 301-400 QS: 192
.12	د. باسمة نوفل	الجامعة الاردنية	الاردن	THI:601-800 Shanghi: 701-800 QS: 498
.13	د. عفاف نواره	الجامعة الاردنية	الاردن	THI:601-800 Shanghi: 701-800 QS: 498
.14	د. مجدي " محمد بشير " طه الحديدي	جامعة مالايا	ماليزيا	THI: 301-350 Shanghai: 151-200 /nursing QS: 65
.15	د. نجاح الشاويش	جامعة الاسكندرية	جمهورية مصر العربية	QS: 327
.16	د. منار بني هاني	الجامعة الاردنية	الاردن	THI:601-800 Shanghi: 701-800 QS: 498
.17	د. خلدون عبيدات	جامعة هال	المملكة المتحدة	



نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض

QF16/5006-3.0

الرقم	اسم عضو الهيئة التدريسية	الجامعة التي تخرج منها لآخر مؤهل	الدولة التي توجد فيها الجامعة	تصنيف الجامعة عالمياً
.18	هيا ماهر احمد البنا	جامعة الزيتونة الأردنية (ماجستير بالغين)	الأردن	THI: Arab (7) Region (101+) Shanghi: --- QS: Arab (11) Region(110-101)
.19	احلام العمرو	جامعة العلوم التطبيقية الخاصة	الأردن	
.20	ايداد سلامة	University of London	United Kingdom	THI: 351 - 400 Shanghi: 901 - 1000 QS: 351
.21	رائد العوايصه	جامعة الزيتونة الأردنية (ماجستير بالغين)	الأردن	THI: Arab (7) Region (101+) Shanghi: --- QS: Arab (11) Region(110-101)
.22	لمى النابلسي	الجامعة الاردنية	الأردن	THI:601-800 Shanghi: 701-800 QS: 498

ملحق (12): الموظفون الإداريون الذين يعملون في الكلية للعام الدراسي (2023-2024).

الرقم	اسم الموظف	القسم الأكاديمي	المسمى الوظيفي/ (توضيح اسم المختبر ان وجد)	الدرجة العلمية والتخصص	الجامعة التي تخرج منها
1	بيان سليمان الوحش	التمريض	مدرب سريري	ماجستير تمريض	الزيتونة
2	حنان مبروك	التمريض	مدرب سريري	بكالوريوس تمريض	الزيتونة
3	اية عبيد	التمريض	مدرب سريري	ماجستير تمريض	الزيتونة
4	ضياء سعد	التمريض	مدرب سريري	بكالوريوس تمريض	الزيتونة
5	نادين منصور	التمريض	مدرب سريري	ماجستير تمريض	الزيتونة
6	فرح النبابته	التمريض	مدرب سريري	بكالوريوس تمريض	الاردنية
7	بيان ابوعلي	التمريض	مدرب سريري	ماجستير تمريض	الاردنية
8	احمد فرحان	التمريض	فني مختبر	دبلوم تمريض	كلية

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض					QF16/5006-3.0
الرقم	اسم الموظف	القسم الأكاديمي	المسمى الوظيفي/ (توضيح اسم المختبر ان وجد)	الدرجة العلمية والتخصص	الجامعة التي تخرج منها
9	رائد علي	التمريض	مدرب سريري	ماجستير تمريض	الزيتونة

ملحق (13): النشاطات الطلابية والأنشطة اللامنهجية المنفذة في الكلية للعام الدراسي ( 2023-2024 ).

الرقم	النشاط	تاريخ التنفيذ	عدد المشاركين من الهيئة التدريسية	عدد المشاركين من الطلبة	الجهة المنظمة
1.	نشاط لامنهجي بعنوان "البدائل الصحية و الوصفات الغذائية لمرضى السكري والضغط"	2024/04/30- 2024/05/1	2	23	كلية التمريض
2.	نشاط لامنهجي بعنوان "صحتك بتهمنا" داخل الجامعة- الصالة الرياضية	2023/11/29	6	60	كلية التمريض / لجنة النشاطات و الارشاد الوظيفي
3.	نشاط لامنهجي بعنوان "حملة تبادل الكتب بين طلبة كلية التمريض"	2023/10/23- 2023/11/25	2	40	كلية التمريض/ لجنة النشاطات و الارشاد الوظيفي
4.	نشاط لامنهجي بعنوان "شهر منقذ القلب" في جامعة الزيتونة الأردنية/ مدرج الحاج علي القرم	2023/10/19	7	10	كلية التمريض
5.	نشاط لامنهجي بعنوان "لقاء الطلبة الجدد في كلية التمريض مع عميد الكلية"	2023/11/20	3	15	كلية التمريض/العمادة
6.	نشاط لامنهجي بعنوان "اليوم الطبي المجاني" لفحص النظر برعاية مركز الشامي للعيون	2023/11/21	3	25	كلية التمريض

ملحق (14): الدورات التدريبية وورش العمل والندوات المنفذة في الكلية للعام الدراسي (2023-2024).

الرقم	عنوان الدورة/ ورشة العمل/ الندوة	تاريخ التنفيذ	عدد المشاركين من الهيئة التدريسية	عدد المشاركين من الطلبة	عدد المشاركين من المجتمع المحلي
1	Strengthen mental health at the secondary level	7/11/2023	1	-	-
2	ACEN self study forum workshop	22- 24/05/2024	5	2	-
3	محاضرة حول كيفية استخدام قواعد البيانات Database	2024/04/17	2	6	-

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض					QF16/5006-3.0
الرقم	عنوان الدورة/ ورشة العمل/ الندوة	تاريخ التنفيذ	عدد المشاركين من الهيئة التدريسية	عدد المشاركين من الطلبة	عدد المشاركين من المجتمع المحلي
4	دورة الاسعافات الأولية لموظفي الجامعة	2023/11/1 2023/12/1	4	-	-

ملحق (15): أنشطة خدمة المجتمع في الكلية للعام الدراسي ( 2023-2024).

الرقم	النشاط/ الجهة المستفيدة	تاريخ التنفيذ	عدد المشاركين من الهيئة التدريسية	عدد المشاركين من الطلبة	أعداد المستفيدين من المجتمع المحلي
1	صحتي النفسية	2023/10/13	3	7	30
2	Alzheimer Disease Awareness workshop: النصر بالتعاون مع جمعية المألحة الخيرية ومنظمة جهد	19/9/2024	1	0	50
3	Disaster preparedness workshop for group of healthcare team/princess Hamzeh Hospital in collaboration with JNC	9/9/2024	3	0	25
4	Disaster preparedness workshop for group of healthcare team/princess Hamzeh Hospital in collaboration with JNC	8/9/2024	3	0	25
5	Disaster preparedness workshop for group of healthcare team/princess Hamzeh Hospital in collaboration with JNC	29/8/2024	3	0	25
6	Geriatric Health for UNRWA regional nursing staff-Primary Health Care Diploma-Jordan Nursing Council (JNC)	23rd and 30th Sep 2024	1	0	40
7	أنتم في أعيننا" / دار المسنين منطقة البيادر وادي السير	2023/10/12	2	10	40
	"Your health concerns us" at Al Zaytoonah University of Jordan.	2023/10/30	5	20	50

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض

QF16/5006-3.0

ملحق (16): الدراسات المنفذة واستطلاعات آراء الطلبة والعاملين وأرباب العمل في الكلية للعام الدراسي ( 2023-2024).

الرقم	عنوان الدراسة	مجتمع الدراسة	نوع الدراسة	ملخص النتائج
	الرأي في الرؤيا والرسالة واهداف برنامج التمريض	اعضاء الهيئة التدريسية. ارباب العمل, والطلاب في الكلية	وصفيه	لا تعديل

ملحق (17): إحصائيات حول الكلية للعام الدراسي ( 2023-2024).

ت	البند	النتيجة
1.	عدد المواد الدراسية التي يدرسها القسم (متطلبات جامعة إجبارية)	7
2.	نسبة التعديل* على المواد التي يدرسها القسم كمتطلبات جامعة إجبارية	0
3.	عدد المواد الدراسية التي يدرسها القسم (متطلبات جامعة اختيارية)	2
4.	نسبة التعديل* على المواد التي يدرسها القسم كمتطلبات جامعة إختيارية	0
5.	عدد المواد الدراسية التي يدرسها القسم (متطلبات كلية إجبارية)	8
6.	نسبة التعديل* على المواد التي يدرسها القسم كمتطلبات كلية إجبارية	0
7.	عدد المواد الدراسية التي يدرسها القسم (متطلبات كلية اختيارية)	2
8.	نسبة التعديل* على المواد التي يدرسها القسم كمتطلبات كلية إختيارية	0
9.	عدد المواد الدراسية التي تمت إضافتها للخطة الدراسية (متطلبات تخصص) ونسبتها لمجموع ساعات التخصص	0
10.	نسبة عدد الساعات العملية الى عدد الساعات النظرية للتخصص في الخطة الدراسية	50%-50%
11.	نسبة الساعات التي طرأ عليها تغيير أو تحديث الى العدد الإجمالي لساعات التخصص	0
12.	عدد الطلبة المنتقلين إلى القسم من جامعات أخرى	73
13.	عدد الطلبة المنتقلين إلى القسم من جامعة الزيتونة	9
14.	عدد المواد الدراسية التي تم تحديث الكتاب المعتمد في تدريسها ونسبتها لمجموع ساعات التخصص	30=33%
15.	أعداد الطلبة المستفيدين من برامج التبادل الطلابي	2
16.	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين في القسم خلال العام الدراسي	23
17.	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين برتبة مدرس	4
18.	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين برتبة أستاذ مساعد	11
19.	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين برتبة أستاذ مشارك	4
20.	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين برتبة أستاذ	3

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض		QF16/5006-3.0
النتيجة	البند	ت
100%	نسبة عدد أعضاء الهيئة التدريسية المشاركين في لجان القسم الى العدد الاجمالي في القسم	21.
100%	نسبة عدد أعضاء الهيئة التدريسية المشاركين في لجان الكلية الى العدد الاجمالي في القسم	22.
70	الحد الأدنى لمعدل الثانوية العامة الذي يؤهل الطلبة للدراسة في البرامج التي يطرحها القسم	23.
1320	العدد الإجمالي للطلبة الدارسين في القسم	24.
56	عدد طلبة الماجستير في القسم	25.
180	عدد الطلبة غير الأردنيين الدارسين في القسم	26.
208	عدد الطلبة الذين تخرجوا من القسم خلال العام	27.
216	عدد الطلبة المتوقع تخرجهم من القسم	28.
19	عدد الطلبة الذين تخرجوا بدرجة امتياز	29.
55	عدد الطلبة الذين تخرجوا بدرجة جيد جدا	30.
9	عدد الطلبة الذين انسحبوا نهائيا وبارادتهم من الدراسة	31.
3	عدد الطلبة الذين فصلوا من الدراسة في القسم لأسباب أكاديمية	32.
13	عدد الطلبة الذين فصلوا من الدراسة في القسم لأسباب تأديبية	33.
16	عدد الطلبة الذين حرّموا من مواد دراسية بسبب الغياب	34.
0	عدد الطلبة الذين حرّموا (أو سحبوا سحبا إجباريا) من مواد دراسية لأسباب أخرى	35.
36	عدد الطلبة الذين حصلوا على إنذار أول	36.
9	عدد الطلبة الذين حصلوا على إنذار ثاني	37.
10%	النسبة المئوية لساعات تغيب أعضاء الهيئة التدريسية عن المحاضرات	38.
0	النسبة المئوية لتأخر أعضاء الهيئة التدريسية في تسليم علامات الطلبة للإمتحانات	39.
0	النسبة المئوية لأعضاء الهيئة التدريسية الذين لم يلتزموا بالساعات المكتتية المقررة	40.
7	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المنتسبين الى لجان تحكيم أبحاث لمجلات أو مؤتمرات	41.
15	عدد رسائل الدكتوراه أو الماجستير التي أشرف عليها أو حكمها أعضاء الهيئة التدريسية	42.
37	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات الفئة الأولى	43.
26	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات الفئة الثانية	44.
0	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات غير مصنفة	45.
1	عدد الأبحاث المنشورة في مؤتمرات عالمية محكمة لأعضاء الهيئة التدريسية في القسم	46.
1	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات أو مؤتمرات محلية محكمة لأعضاء الهيئة التدريسية	47.
1	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين غادروا القسم بإرادتهم	48.
-	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تم الاستغناء عن خدماتهم	49.
5	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تم تعيينهم في القسم	50.
0	عدد أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية الذين تمت ترقيتهم من محاضر الى مدرس	51.

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض		QF16/5006-3.0
النتيجة	البند	ت
0	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تمت ترقيتهم من أستاذ مساعد الى أستاذ مشارك	52.
0	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تمت ترقيتهم من أستاذ مشارك الى أستاذ	53.
18	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تقدموا باقتراحات من أجل تطوير القسم	54.
0	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين قاموا بالترغ العلمي هذا العام	55.
100	عدد الطلبة المنتسبين الى مجموعات طلابية في القسم أو الكلية أو الجامعة ونسبتهم الى طلبة القسم	56.
6%	نسبة الخريجين الذين تابعوا دراستهم العليا الى عدد خريجي القسم	57.
100	نسبة الخريجين الذين ساعدهم القسم في إيجاد وظيفة الى مجموع خريجي القسم	58.
?	نسبة الخريجين الذين حصلوا على وظيفة داخل الأردن الى مجموع خريجي القسم	59.
?	نسبة الخريجين الذين حصلوا على وظيفة خارج الأردن الى مجموع خريجي القسم	60.
?	نسبة الخريجين الذين ترقوا في وظائفهم الى عدد خريجي القسم	61.
?	نسبة الخريجين الذين فقدوا وظائفهم الى عدد خريجي القسم	62.
?	نسبة الخريجين الذين عملوا في مجالات ليس لها علاقة بتخصصهم الى خريجي القسم	63.

\* نسبة التعديل في المحتوى وليس العدد

### ملحق (18): التقييم العام لجوانب القوة والضعف في أداء الكلية الأكاديمي

(يجب اتباع سلم الدرجات في تقييم مستوى البند على النحو الآتي: (1)= غير متحقق، (2)= متحقق جزئياً، (3)= متحقق، (4)= مستوى متقن، (5)= مستوى ممتاز)

الرقم	البند/ سلم الدرجات	5	4	3	2	1
1.	مستوى مساهمة التخطيط في تحقيق رؤية ورسالة وأهداف القسم	✓				
2.	مستوى التنفيذ لما يخطط له يحقق الغاية من التخطيط ويحقق الأداء المطلوب	✓				
3.	مستوى المتابعة والتقييم والتوجيه والرقابة التي يتلقاها القسم من عمادة الكلية	✓				
4.	مستوى مصداقية القسم حول دقة الحقائق والمعلومات التي يعلنها للمجتمع المحيط	✓				
5.	مستوى مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تنفيذ المهام والأنشطة والتعليمات	✓				
6.	مستوى المشاركة الطلابية في الأنشطة والواجبات المترتبة عليهم في القسم	✓				
7.	مستوى التخطيط لمراجعة الخطة الدراسية وبنودها تحقق أهداف التطوير اللازم	✓				
8.	مستوى فاعلية الخطط الدراسية في تحقيق الرسالة الأكاديمية للقسم	✓				
9.	مستوى تلبية آليات التقييم للخطة الدراسية لمبادئ الموضوعية والشفافية	✓				
10.	مستوى التقييم الأكاديمي للطلبة يعكس العدالة والشفافية والموضوعية في التقييم	✓				
11.	مستوى الأداء الأكاديمي لأعضاء الهيئة التدريسية يحقق الفاعلية التربوية للقسم	✓				
12.	مستوى نتائج البحث العلمي لأعضاء الهيئة التدريسية تساهم في تحقيق رؤية القسم		✓			
13.	مستوى الدعم المادي والمساندة التي يتلقاها الباحثين في القسم من إدارة الجامعة	✓				

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض						QF16/5006-3.0
5	4	3	2	1	البند/ سلم الدرجات	الرقم
✓					مستوى تطور الانتاج والنشر العلمي	14.
✓					مستوى ربط الأبحاث في مجال التخصص	15.
				✓	مستوى تطور تأليف وترجمة الكتب العلمية	16.
		✓			مستوى تطور المشاركة في المؤتمرات	17.
		✓			مستوى المساهمة في النشاطات العلمية للكلية	18.
		✓			مستوى المشاركة الطلابية في النشاط العلمي	19.
			✓		مستوى الانجازات العلمية والإبداعات والتميز لأعضاء الهيئة التدريسية في القسم	20.
		✓			مستوى الإيفاد والابتعاث يغطي الحاجات الفعلية للقسم في أداء رسالته	21.
✓					مستوى التخطيط وإعداد الموازنة المالية السنوية للقسم لتأدية مهامه	22.
	✓				مستوى تأمين المصادر المالية المخطط لها وتحقيقها لاحتياجات القسم الفعلية	23.
✓					مستوى الدعم وسرعة تأمين احتياجات القسم ومتطلباته من قبل عمادة الكلية	24.
✓					مستوى تحقيق إدارة المكتبة لمتطلبات القسم من كتب ومصادر التعليم والتعلم	25.
✓					مستوى تحقيق المكتبة للتسهيلات والخدمات لمساعدة الطلبة في استخدام المصادر	26.
✓					مستوى التخطيط لتأمين الموارد البشرية اللازمة للقسم في تأدية رسالته	27.
✓					مستوى آليات اختيار وتعيين أعضاء الهيئة التدريسية يحقق حاجات القسم	28.
✓					مستوى الفائدة المتحققة من تقييم أعضاء الهيئة التدريسية في القسم	29.
✓					مستوى البرامج المخصصة لأعضاء الهيئة التدريسية يحقق نموهم المهني	30.
✓					مستوى التخطيط للخدمات الطلابية يتطابق مع الحاجات الفعلية لهم	31.
✓					مستوى المشاركة الطلابية في البرامج التطويرية والخدمات المقدمة لهم	32.
		✓			مستوى الأداء في تحقيق الخدمات الطلابية يحقق برامج تطوير الطلبة	33.
		✓			مستوى فاعلية البرامج والأنشطة والمشاريع التي يقدمها القسم لخدمة المجتمع	34.
	✓				مستوى ربط الأبحاث بالواقع المحلي	35.
	✓				مستوى تطور العلاقات مع جهات المجتمع المحلي	36.
	✓				مستوى تطور النشاطات المشتركة مع جهات المجتمع	37.
	✓				مستوى تبادل المعلومات مع جهات المجتمع المحلي	38.
	✓				مستوى التغذية الراجعة التي تتم من جهات المجتمع	39.
	✓				مستوى الاستفادة من العلاقة في توظيف الخريجين	40.
	✓				مستوى المشاركة الطلابية في التفاعل مع المجتمع	41.

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية التمريض

QF16/5006-3.0

ملحق (19): التوصيات ومجالات التحسين للعام القادم

الرقم	التوصيات
1.	تشجيع اعضاء الهيئة التدريسية على تطور تأليف وترجمة الكتب العلمية
2.	تشجيع اعضاء الهيئة التدريسية على زيادة المشاركة في المؤتمرات
3.	زيادة النشاطات العلمية للكلية
4.	تشجيع الطلاب على المشاركة في النشاط العلمي
5.	تشجيع اعضاء الهيئة التدريسية على مستوى الانجازات العلمية والإبداعات والتميز
6.	زيادة مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية في خدمة المجتمع
7.	التشجيع على زيادة الايام العلمية في الكلية
8.	زيادة مكافأة البحث و تسهيل اجراءات دعم المشاريع العلمية والتبادل الاكاديمي مع الجامعات العالمية