



"عراقة وجودة"  
Tradition and Quality

جامعة الزيتونة الأردنية

Al-Zaytoonah University of Jordan

كلية الآداب  
Faculty of Arts



فكر حضاري وحوار متمدن  
Civilized Thought ... Civilized Dialogue

الرقم: 2025-2024/101/04

التاريخ: 2024/11/28

عطوفة الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة الأكرم

تحية طيبة وبعد،

الموضوع: التقرير السنوي لكلية الآداب للعام الجامعي (2023-2024)

أرفع لكم التقرير السنوي لكلية الآداب للعام الجامعي (2023-2024) بعد مناقشته واعتماده بقرار مجلس الكلية رقم (2025-2024/05/04) بتاريخ 2024/10/27.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

ق.أ. عميد كلية الآداب

الدكتور موسى أحمد الزغول

المرفقات:

• قرار مجلس الكلية

• نسخة لكل من:

• مكتب نائب العميد

• مساعد العميد



"عراقة وجودة"  
Tradition and Quality

جامعة الزيتونة الأردنية

Al-Zaytoonah University of Jordan

كلية الآداب  
Faculty of Arts



فكر حضاري وحوار متمدن  
Civilized Thought ... Civilized Dialogue

Ref: .....

الرقم: 2025-2024/89/04

Date: .....

التاريخ: 2024/10/27

قرار رقم: (2025-2024/05/04)

موضوع القرار: التقرير السنوي للعام (2024-2023) للكلية والأقسام الأكاديمية

قرر مجلس كلية الآداب في اجتماعه رقم (2025-2024/05) المنعقد يوم الأحد الموافق (2024/10/27) ما يلي:

قرار (2025-2024/05/04):

إقرار واعتماد التقرير السنوي للعام (2024-2023) للكلية والأقسام الأكاديمية في كلية الآداب.

ق.أ. عميد كلية الآداب

د. موسى أحمد الزغول

نسخة لكل من:

• مساعد العميد

• ملف مجلس كلية الآداب



فكر حضاري وحوار متمدن  
Civilized Thought ... Civilized Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan

كلية الآداب  
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"  
Tradition and Quality

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب

QF16/5006-3.0

التاريخ: 2024/10/27

الرقم: 2025-2024/157/04

## جامعة الزيتونة الأردنية

كلية الآداب

### التقرير السنوي للكلية للعام 2024-2023

| إجراءات اعتماد التقرير السنوي |  |   |                            |         |
|-------------------------------|--|---|----------------------------|---------|
| الرقم                         | الإجراء  | المسؤولية                                 | التاريخ                    | التوقيع |
| 1                             | إعداد التقرير السنوي للكلية                            | عميد الكلية<br>د. موسى أحمد الزغول        | 2024/ 8 / 16 -<br>2024/9/1 |         |
|                               |  | مساعد العميد<br>د. تهاني فوز أبو<br>جربان |                            |         |
| 2                             | مناقشة التقرير السنوي للكلية في مجلس الكلية            | مجلس الكلية                               | 2024/10/27                 |         |
| 3                             | اعتماد التقرير السنوي للكلية                           | عميد الكلية                               | 2024/10/27                 |         |
| 4                             | مناقشة التقرير السنوي للكلية في مجلس العمداء           | مجلس العمداء                              |                            |         |
| 5                             | الاعتماد النهائي للتقرير السنوي للكلية من مجلس العمداء | رئيس الجامعة                              |                            |         |



فكر حضاري وحوار متمدن  
Civilized Thought ... Civilized Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan

كلية الآداب  
Faculty of Arts



"عراقة وجوده"  
Tradition and Quality

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب

QF16/5006-3.0

### تعليمات وإرشادات بخصوص إعداد التقارير السنوية

- إعداد التقارير السنوية حسب السنة الدراسية، حيث تبدأ من 09/01 العام السابق حتى 08/31 للعام الحالي.
- تنقل محتويات جدول الخطة السنوية التي أعدتها الكلية في بداية العام إلى جدول تنفيذ مهام الخطة السنوية في هذا النموذج، وتضاف الانجازات الاضافية الى بند مهام أخرى تحت كل معيار رئيسي.
- النقاط المذكورة في بنود جدول تنفيذ مهام الخطة السنوية هي عناوين رئيسية، ويجب توضيح كيف أنجزت في خانة النتائج.
- هيكلية التقارير السنوية تعتمد على تحقيق مؤشرات الأداء، وتذكر نتيجة مؤشرات الأداء كما وردت في نموذج الخطة السنوية في خانة النتائج أيضاً.
- تحتسب نتيجة مؤشر الأداء الذي يشير لنسبة معينة على مستوى الكلية بمعدل نتائجه في الأقسام الأكاديمية التابعة للكلية، أما المؤشرات المطلوبة كعدد فتحسب بمجموع الأعداد في الأقسام الأكاديمية دون تكرار.

### قائمة المحتويات

| الرقم  | البند   | الصفحة |
|--------|---|--------|
|        | المقدمة   | 5-4    |
|        | مؤشرات الأداء للخطة الاستراتيجية للجامعة (2020-2023)  | 5      |
|        | مؤشرات أداء التقرير السنوي للجامعة والكلية  | 6-5    |
| أولاً  | تنفيذ مهام الخطة السنوية للعام الدراسي 2023/2024: محور التخطيط الاستراتيجي  | 7      |
| ثانياً | محور الحوكمة  | 8-7    |
| ثالثاً | محور العملية التعليمية (البرامج الأكاديمية)   | 13-9   |
| رابعاً | محور البحث العلمي والإيفاد والابداعات   | 16-14  |
| خامساً | المصادر المالية والمادية والبشرية   | 17-16  |
| سادساً | الخدمات الطلابية  | 18-17  |
| سابعاً | خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية   | 20-19  |
| ثامناً | ضمان الجودة   | 21-20  |
|        | ملحقات التقرير السنوي   |        |
|        | ملحق (1): معايير نجاح الإجراءات المساندة لآليات عمل اللجان في الكلية للعام الدراسي (2023-2024)  |        |
|        | ملحق (2): إحصائية أعداد المواد الدراسية التي تستخدم فيها تكنولوجيا التعليم الحديثة والامتحانات الالكترونية في برامج البكالوريوس في الكلية للعام الدراسي (2023-2024) |        |
|        | ملحق (3): مشاريع البحث العلمي التي يشارك بها أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية للعام الدراسي (2023-2024)   |        |
|        | ملحق (4): البحوث المنشورة للهيئة التدريسية في الكلية والمشارك منها مع مؤسسات خارجية للعام الدراسي (2023-2024)   |        |
| 55-22  |   |        |



فكر حضاري وحوار متمدن  
Civilized Thought ... Civilized Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan

كلية الآداب  
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"  
Tradition and Quality

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب

QF16/5006-3.0

| الصفحة | البند  | الرقم |
|--------|--|-------|
|        | ملحق (5): الاستشهادات للهيئة التدريسية في الكلية للعام الميلادي (2023-2024)  |       |
|        | ملحق (6): قائمة الكتب المنشورة لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية للعام الدراسي (2023-2024)                                       |       |
|        | ملحق (7): تقييم أعمال المؤتمر أو الملتقى العلمي  |       |
|        | ملحق (8): المؤتمرات والندوات العلمية التي شارك بها أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية للعام الدراسي (2023-2024)                    |       |
|        | ملحق (9): إبداعات أعضاء الهيئة التدريسية (جوائز وبراءات اختراع وأعمال فنية وأدبية) في الكلية للعام الدراسي (2023-2024)           |       |
|        | ملحق (10): إبداعات الطلبة (جوائز ومراكز في مسابقات وأعمال فنية وأدبية) في الكلية للعام الدراسي (2023-2024)                       |       |
|        | ملحق (11): مصادر الشهادات وتصنيف الجامعات التي تخرج منها أعضاء الهيئة التدريسية الذين يعملون في الكلية للعام الدراسي (2023-2024) |       |
|        | ملحق (12): الموظفون الإداريون الذين يعملون في الكلية للعام الدراسي (2023-2024)   |       |
|        | ملحق (13): النشاطات الطلابية والأنشطة اللامنهجية المنفذة في الكلية للعام الدراسي (2023-2024)                                     |       |
|        | ملحق (14): الدورات التدريبية وورش العمل والندوات المنفذة في الكلية للعام الدراسي (2023-2024)                                     |       |
|        | ملحق (15): أنشطة خدمة المجتمع في الكلية للعام الدراسي (2023-2024)  |       |
|        | ملحق (16): الدراسات المنفذة واستطلاعات آراء الطلبة والعاملين وأرباب العمل في الكلية للعام الدراسي (2023-2024)                    |       |
|        | ملحق (17): إحصائيات حول الكلية   |       |
|        | ملحق (18): التقييم العام لجوانب القوة والضعف في أداء الكلية  |       |
|        | ملحق (19): التوصيات ومجالات التحسين للعام القادم   |       |



فكر حضاري وحوار متمدن  
Civilized Thought ... Civilized Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan

كلية الآداب  
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"  
Tradition and Quality

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب

QF16/5006-3.0

## المقدمة

### رؤية الكلية:

الوصول إلى تعليم نوعي منافس محليا وإقليميا، وأنشطة بحثية تسهم في تحقيق معايير ضمان جودة التعليم والتفاعل مع المجتمع المحلي بشكل مستدام.

### رسالة الكلية:

تعمل الكلية على توفير بيئة تعليمية تفاعلية نشطة تهدف إلى تجويد المخرجات التعليمية في الكلية، ودعم البحث العلمي بما يصب في خدمة المجتمع من خلال استقطاب أعضاء هيئة تدريس مؤهلين.

### غايات الكلية:

1. توفير بيئة تعليمية متطورة، واعتماد الخطط الدراسية المواكبة لاحتياجات المجتمع والتقدم العلمي.
2. بناء الخبرات القادرة والمؤهلة وإعدادها في مجالات التخصص المعتمدة في الجامعة.
3. تحفيز الطلبة ودعمهم للتعلم والتفوق والبحث والانتاج والعمل كفريق .
4. تشجيع البحث العلمي ودعم الدراسات العلمية والعملية في المجالات المختلفة لتلبية احتياجات المجتمع.
5. تعزيز التعليم الإلكتروني وتطوير الأساليب والوسائل التعليمية، والاهتمام بمصادر تكنولوجيا التعليم.
6. الربط بين الكادر الإداري والأكاديمي بما يخدم العملية التعليمية.
7. تقبل التعددية الثقافية.

### قيم الكلية:

1. الإنتماء الوطني.
2. القيادة والعمل بروح الفريق.
3. النزاهة والشفافية.
4. العدالة وتكافؤ الفرص.
5. التعلم المستمر.
6. احترام الرأي الآخر والتعددية الثقافية.

### نبذة عن الكلية: (يتم تحديث المعلومات عند إعداد التقرير السنوي)

تأسست الكلية في عام 1993، وعدد أعضاء الهيئة التدريسية فيها حاليا (57) مدرسا، ويدرس فيها الآن 1965 طالب وطالبة، وقد خرجت 28 فوجا، منهم: 7219 من حملة شهادة البكالوريوس، و 63 من حملة شهادة الماجستير، و 0 من حملة شهادة الدكتوراه. وقد بلغ عدد الأبحاث لأعضاء الهيئة التدريسية فيها (78) بحثا منشورا في مجلات عالمية محكمة، و (39) بحثا مشاركا في مؤتمرات عالمية وعربية ومحلية محكمة حتى تاريخه. وعقدت الكلية ثمان مؤتمرات عالمية علمية في مجالات الآداب واللغة والعلوم التربوية، وبلغت نسبة توظيف خريجها محليا وإقليميا 75% من مجموع الخريجين. وأسهمت وتساهم في تنمية المجتمع المحلي ورفده بالخبرات والمؤهلات القادرة والمبدعة.



فكر حضاري وحوار متمدن  
Civilized Thought ... Civilized Dialogue

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan

كلية الآداب  
Faculty of Arts



"عراقة وجودة"  
Tradition and Quality

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب



QF16/5006-3.0

مؤشرات الأداء للخطة الاستراتيجية للجامعة (2020-2023):

| النسبة | العدد                  | البند  |
|--------|------------------------|--|
| 54.6%  | 278/152                | عدد المواد الدراسية التي يستخدم فيها التعليم الالكتروني والمدمج ونسبتها  |
| -      | 2                      | عدد الدراسات والمسوحات المرتبطة بحاجات سوق العمل لكل تخصص  |
| -      | 12                     | عدد المقارنات المرجعية للخطة مع جامعات مناظرة  |
| -      | 83%                    | مدى رضا الخريجين عن المخرجات التعليمية حسب استطلاعات الرأي   |
| -      | 76%                    | مدى ملاءمة المخرجات التعليمية لمتطلبات سوق العمل حسب استطلاعات الرأي   |
| 100%   | 57                     | عدد أعضاء هيئة التدريس المستفيدين من الدورات التدريبية ونسبتهم   |
| 3.5%   | 2                      | عدد أعضاء هيئة التدريس المبتعثين ونسبتهم الى المجموع   |
| -      | 3 طلاب<br>2 مدرس       | عدد الابداعات والابتكارات المتحققة   |
| 5%     | -                      | نسبة التحديث السنوي لمصادر التعلم  |
| 81.5%  | 1602                   | عدد الطلبة المستفيدين من الإرشاد والتوجيه الطلابي ونسبتهم  |
| -      | 57                     | عدد الاتفاقيات مع جهات داخلية وخارجية لتدريب الطلبة  |
| 10.9%  | 216                    | عدد الطلبة الذين شاركوا في دورات تدريبية ونسبتهم   |
| 27.3%  | 520                    | عدد الطلبة الذين يشاركون في النشاطات الجامعية ونسبتهم  |
| -      | 39                     | عدد النشاطات والفعاليات المجتمعية التي تنظمها الجامعة أو تشارك بها   |
| -      | 2                      | الدورات وورش العمل والتأهيل التي التحق بها الموظفين الإداريين المرتبطة بطبيعة الوظيفة                            |
| -      | -                      | زيادة عدد مختبرات وغيرها من مستوى متقدم وتوفير كوادر فنية مؤهلة فيها   |
| 79.5%  | 15 نشاطات<br>1564 طالب | عدد النشاطات اللامنهجية والتوعية التي شارك بها الطلبة وتخدم المجتمع المحلي وعدد الطلبة المشاركين في هذه النشاطات |

مؤشرات أداء التقرير السنوي للجامعة والكلية:

| النسبة | العدد | البند  |
|--------|-------|--|
| -      | 0     | عدد الطلبة في الكلية من ذوي الإعاقة                      |
| -      | 13    | عدد المواد التي تستخدم المختبرات والمشاعل                |
| -      | 156   | عدد المواد التي تعزز مهارات الاتصال وإخلاقيات المهنة     |
| -      | 34    | عدد المواد التي تعزز مهارات الابداع والريادة             |
| -      | 33    | عدد الساعات التي تعزز الانتماء الوطني للطلبة             |
| -      | 42    | عدد الساعات المتعلقة بتوعية الطلبة من الأوقات الاجتماعية |
| -      | 42    | الساعات التي تعزز المهارات الحياتية والريادية            |
| -      | -     | مؤشرات أداء أخرى لخطة الكلية                             |

|   |  |   |
|---|--|---|
|  <p>جامعة الزيتونة الأردنية<br/>AL-ZAYTOONAH UNIVERSITY OF JORDAN<br/>"عرقا وجودة"<br/>Tradition and Quality</p> | <p>جامعة الزيتونة الأردنية<br/>Al-Zaytoonah University of Jordan<br/>كلية الآداب<br/>Faculty of Arts</p> |  <p>فكر حضاري وحوار متمدن<br/>Civilized Thought ... Civilized Dialogue<br/>-3.06QF16/500</p> |
| <p>نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب</p>  |  |   |

## تنفيذ مهام الخطة السنوية للعام الدراسي 2023-2024

ملاحظة: النقاط المذكورة في بنود جدول تنفيذ مهام الخطة السنوية هي عناوين رئيسية، ويجب توضيح كيف أنجزت في خانة النتائج.

| ملاحظات   | تاريخ التنفيذ                            | المسؤولية   | النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية | البند  | رت            |
|---|--|---|--|--|---------------|
|   |  |   |  | <b>محور التخطيط الاستراتيجي</b>                      | <b>أولاً</b>  |
| - لم تتم مراجعة الرؤية والرسالة والغايات هذا العام.<br>يرحل البند للعام القادم 2024-2025 حتى تتواءم مع الخطة الاستراتيجية الجديدة للجامعة 2023-2028<br>متوفرة على موقع الكلية وفي معمرات الكلية | -<br><br>مستمر                           | - عميد الكلية<br>- مساعد العميد<br>- رئيس القسم<br>- عضو الهيئة التدريسية | لا يوجد                                      | مراجعة رؤية ورسالة وغايات الكلية                     | 1.            |
|   |  | عميد الكلية<br>رئيس القسم   | %100   | نشر رؤية ورسالة وغايات وقم الكلية                    | 2.            |
| قرار مجلس الكلية رقم (2023/05/03-2024)<br>بتاريخ 2023/12/3  | نهاية الفصل الأول<br>و الثاني            | - عميد الكلية<br>- مساعد العميد   | %100   | إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية و/ أو مراجعة إنجازها | 3.            |
|   | نهاية الفصل الأول<br>ونهاية الفصل الثاني | - عميد الكلية<br>مساعد العميد   | %100   | مراجعة ومتابعة الخطة السنوية:                        | 4.            |
|   |  |   |  | مهام أخرى:   | 5.            |
|   |  |   |  | <b>محور الحوكمة</b>                                  | <b>ثانياً</b> |
|   | مستمر                                    | - عميد الكلية   | تم عقد (17) اجتماع لمجلس الكلية              | عقد اجتماعات مجالس الحاكمة                           | 1.            |





Tradition and Quality  
"عزفة وجودة"

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الآداب  
Faculty of Arts



فكر حضاري وحوار متميز  
Civilized Thought ... Civilized Dialogue

-3.06QF16/500

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب

| ملاحظات  | تاريخ التنفيذ                 | المسؤولية  | النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية               | البنود  | رت            |
|--|-------------------------------|--|--|---|---------------|
|  |                               |  | وتم اتخاذ (48) قرار  |   |               |
|  | مستمر                         | - مجلس الكلية<br>- عميد الكلية<br>- مقرري اللجان                           | %75  | عقد اجتماعات لجان الكلية  | 2.            |
| 1 أستاذ مساعد في قسم اللغة الفرنسية والإنجليزية وآدابها 2 أستاذ مساعد في قسم العلوم الأساسية و 1 أستاذ مساعد في قسم اللغة الإنجليزية وآدابها | بداية العام الدراسي 2023-2024 | - عميد الكلية<br>- رئيس القسم  | تم تعيين (4) أعضاء هيئة تدريسيين جدد                       | تعيين أعضاء الهيئة التدريسية والادارية                          | 3.            |
|  | تموز 2024                     | - رئيس القسم   | 100 % تم تقييم أعضاء هيئة التدريس<br>100% تقييم الإداريين  | تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية والادارية                     | 4.            |
|  | مستمر                         | - عميد الكلية<br>- رئيس القسم<br>- لجنة التحقيق                            | 100%<br>(27) مخالفة - (0) تظلم - (2) شكوى -<br>(4) مقترحات | متابعة الشكاوى والمخالفات والتنظلمات والمقترحات في الكلية       | 5.            |
|  | مستمر                         | - عميد الكلية<br>- رئيس القسم  | 100%   | إجراء المسائلة، ومراجعة المهام التي كلف بها العاملون في الكلية: | 6.            |
|  |                               |  |  | مهام أخرى:  | 7.            |
|  |                               |  |  | <b>محور العملية التعليمية (البرامج الأكاديمية)</b>              | <b>ثالثاً</b> |
| تم تطبيق متطلبات الإطار الوطني للمؤهلات منذ عام 2021-2022 وذلك بعد تعديل الخطط على أساس تلك المتطلبات ويتم بناء جداول الأقسام                | مستمر                         | - مكتب الإعتماد وضمان الجودة في الجامعة<br>- عميد الكلية<br>- مساعد العميد | 100%   | مراجعة وتقييم متطلبات الإطار الوطني للمؤهلات                    | 1.            |



Tradition and Quality  
"عزقة وجودة"

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الآداب  
Faculty of Arts



فكر حضاري وحوار مثقون  
Civilized Thought ... Civilized Dialogue

-3.06QF16/500

نموذج التقرير السنوي لكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب

| ملاحظات  | تاريخ التنفيذ | المسؤولية                          | النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية         | البنود                      | رت       |
|--|---------------|------------------------------------|--|-----------------------------|----------|
| ووصف المواد الدراسية على أساسها أيضا.<br>يتم في فترة الفصل الصيفي 2023-2024 العمل على تعديل الخطط الدراسية للبرامج التربوية كعلم صف وفق التعديلات الأخيرة لوصفات الإطار الوطني للمؤهلات .<br>تم تحضير ملفات المعايير الخمسة لجميع برامج الكلية و تم تدقيقها والتحقق من كفايتها من قبل مكتب الاعتماد ؛ كما تم تجهيز طلبات التسكين الإلكترونية و تقديمها لهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي و ضمان جودتها في نهاية شهر أيار و تم استلام التعديلات المطلوبة من الهيئة و إجراء اللازم و حصلت الأقسام الأكاديمية في الكلية على موافقات تسكين البرامج بتاريخ (2024/10/02) .<br>قرار مجلس الأمناء رقم (2023/6-2024) بتاريخ 2024/1/82 بالموافقة على استحداث تخصص بكالوريوس اللغة الإنجليزية التطبيقية /كلية الآداب ، على | 2024/1/28     | - رئيس القسم<br>- عضو هيئة التدريس | النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية<br>%100 | نتائج و نواقص تسكين البرامج | 2.<br>3. |



"عزفة جودة"  
Tradition and Quality

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الآداب  
Faculty of Arts



فكر حضاري وحوار متمدن  
Civilized Thought ... Civilized Dialogue

-3-06QF16/500

نموذج التقرير السنوي لكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب

| ملاحظات  | تاريخ التنفيذ | المسؤولية   | النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية | البيد  | ر. ت |
|--|---------------|---|--|--|------|
| أن تتم مخاطبة مجلس التعليم العالي للحصول على الموافقات اللازمة .<br>جاءت الموافقة على الإعتماد الخاص الأولي لتخصص اللغة الإنجليزية التطبيقية / برنامج البكالوريوس و تثبتت الطاقة الإستيعابية ب 121 طالب بتاريخ 2024/7/31 . | مستمر         | - مجلس العمداء<br>- دائرة القبول والتسجيل<br>- عميد الكلية<br>- رئيس القسم<br>- لجنة المعادلة والإرشاد<br>والتدريب ومتابعة الخريجين | %100   | توضيح التعديلات على أسس وسياسة القبول والمجالات المعرفية ان وجدت | 4.   |
| تعمل الكلية على تطبيق أسس وسياسات القبول بشكل كامل .   | مستمر         | - لجنة المعادلة والإرشاد<br>والتدريب ومتابعة الخريجين<br>- رئيس القسم<br>- عميد الكلية<br>- دائرة القبول والتسجيل                   | تم تنفيذ (81) معادلة في الأقسام              | إدارة عمليات انتقال الطلبة ومعادلة المواد                        | 5.   |
| (36) قسم اللغة الإنجليزية وآدابها<br>(6) قسم معلم صف<br>(11) قسم اللغة الفرنسية والإنجليزية وآدابها<br>(28) قسم اللغة العربية وآدابها  | مستمر         | - لجنة المعادلة والإرشاد<br>والتدريب ومتابعة الخريجين<br>- رئيس القسم<br>- عميد الكلية<br>- دائرة القبول والتسجيل                   | %100   | إرشاد الطلبة المتعثرين   | 6.   |



Tradition and Quality  
"عزفة رجوذة"

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الآداب  
Faculty of Arts



فكر حضاري وحوار متعلمين  
Civilized Thought ... Civilized Dialogue

-3.06QF16/500

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب

| ملاحظات   | تاريخ التنفيذ | المسؤولية   | النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية                    | البند   | رت |
|---|---------------|---|---|---|----|
| القسم للإرشاد الأكاديمي لتصويب أوضاعه.<br>تم تحديث خطط البرامج في عام 2021-2022<br>جاري العمل على تحديث خطط البرامج للعام الدراسي 2024-2025<br>في برامج جميع الأقسام من خلال تعديل المجالات المعرفية والنتائج ونسبة المواد النظرية والعملية و طرق التعلم والتعليم . | مستمر         | - لجنة الخطة الدراسية<br>والمصادر التعليمية<br>- مجلس القسم | جاري العمل على تحديث خطط البرامج للعام الدراسي 2024-2025<br>%90 | تحديث الخطط الدراسية للبرامج المطروحة   | 7. |
| 1- نتائج التعلم للبرامج موجودة على جميع خطط الأقسام وعلى موقع الجامعة.<br>2- يتم قياس نتائج التعلم في نهاية كل فصل عبر استبانة تقييم المادة الدراسية<br>3- يتم قياس نتائج التعلم من خلال امتحان الكفاءة وتقارير تحليل النتائج التي تعرض في مجالس الأقسام.           | مستمر         | - عميد الكلية<br>- رئيس القسم<br>- عضو هيئة التدريس         | %100  | تعزيز نشر وفهم نتائج التعلم للبرامج المطروحة بين أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلبة | 8. |
| مساقات التخصص المدمجة والتي يستخدم فيها اساليب التعليم والتعلم الحديثة (فيديوهات، لعب أدوار، عروض)  |               | - لجنة الخطة الدراسية<br>والمصادر التعليمية                 | 20-30% في مختلف البرامج المطروحة                                | تحديث أساليب التعليم والتعلم  | 9. |



Tradition and Quality  
"عزفة وجودة"

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الآداب  
Faculty of Arts



فكر حضاري وحوار متميز  
Civilized Thought ... Civilized Dialogue

-3.06QF16/500

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب

| ملاحظات  | تاريخ التنفيذ | المسؤولية   | النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية   | البند  | ر. ت |
|--|---------------|---|--|--|------|
| تقارير مركز التعليم الإلكتروني ومصادر التعليم المفتوح  | مستمر         | - لجنة الخطة الدراسية والمصادر التعليمية<br>- مركز التعليم الإلكتروني   | 90% %  | التحسين في المحتوى الإلكتروني للمواد                                   | .10  |
| يتم التواصل مع مكتبة الجامعة لتحديث مصادر التعلم في الأقسام ومتابعة معارض الكتب والحصول على كل جديد فيها في كل فصل | مستمر         | - لجنة الخطة الدراسية والمصادر التعليمية<br>- لجنة الحوسبة والتعليم الإلكتروني<br>- مركز التعلم الإلكتروني ومصادر التعليم المفتوح | 20% في كل برنامج   | تطوير المصادر التعليمية  | .11  |
| يتم التعيين على أساس المجالات المعرفية المطلوبة في كل تخصص.  | مستمر         | - عميد الكلية<br>- رئيس القسم   | 100% %<br>تم تعيين (3) أعضاء هيئة تدريس جدد  | توفير أعضاء هيئة تدريسية بمؤهلات ملائمة للبرامج المطروحة               | .12  |
|  | مستمر         | - لجنة الدراسات العليا<br>- عمادة الدراسات العليا   | (11) محاضر اجتماع اللجنة الدراسات العليا<br>(13) عدد الطلبة الذين تخرجوا من طلبة ماجستير الأدب الإنجليزي | متابعة متطلبات برامج الدراسات العليا                                   | .13  |
| الواجبات - الاختبارات القصيرة - النشاطات - المشاركة - امتحانات المنتصف والنهائي                                    | مستمر         | - لجنة الامتحانات والتقييم<br>- عضو هيئة التدريس  | 5-4 طرق للتقييم  | تطوير طرق تقييم الطلبة   | .14  |
| أجرت جميع الأقسام تحليل لامتحان المنتصف والامتحان النهائي في الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي             | مستمر         | - لجنة الامتحانات والتقييم  | 100% %   | إجراء التدقيق الداخلي على الأسئلة والاختبارات وأعمال الطلبة والتقييمات | .15  |



"عرقه وجوده"  
Tradition and Quality

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الآداب  
Faculty of Arts



فكر حضاري وحوار متعلم  
Civilized Thought ... Civilized Dialogue

-3.06QF16/500

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب

| ملاحظات   | تاريخ التنفيذ  | المسؤولية  | النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية                 | البند                              | ر. ت |
|---|--|--|--|------------------------------------|------|
| 2023-2024 وتم وضع خطط تحسينية على أساسها.<br>- تحليل نتائج امتحانات المنتصف للفصل الدراسي الأول<br>- تحليل نتائج الامتحانات النهائية للفصل الدراسي الأول.<br>- تحليل نتائج امتحان الكفاءة للفصل الدراسي الأول.<br>- دراسة مقارنة لتحليل نتائج استبانة المادة الدراسية لثلاث فصول متعاقبة. | مستمر  | - لجنة الامتحانات والتقييم<br>- عضو هيئة التدريس   | (4) دراسات تحليلية لكل برنامج<br>(22) دراسة على مستوى الكلية | إجراء دراسات تحليلية لنتائج الطلبة | .16  |
| منتصف الفصل الأول   | - لجنة الخطة الدراسية والمصادر التعليمية<br>- عضو هيئة التدريس | (6) دراسات على مستوى الكلية وبمعدل (1) دراسة كفاءة المخرجات التعليمية لكل برنامج (ضمن متطلبات ملف تسكين البرامج)<br>(6) دراسات منها (5) دراسة سوق العمل بمعدل دراسة لكل برنامج ضمن متطلبات تسكين البرامج الأكاديمية .<br>(1) ودراسة لغايات استحداث برنامج اللغة الإنجليزية التطبيقية | دراسة كفاءة المخرجات التعليمية ودراسة سوق العمل              | .17                                |      |
| مستمر   | - عميد الكلية<br>- رئيس القسم                                  | (12) مكتب ترجمة<br>(45) مدرسة  | عقد اتفاقيات لتدريب الطلبة                                   | .18                                |      |



Tradition and Quality  
"عزفة وجودة"

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الآداب  
Faculty of Arts



فكر حضاري وحوار متميز  
Civilized Thought ... Civilized Dialogue

3-06QF16/500

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب

| ملاحظات  | تاريخ التنفيذ              | المسؤولية  | النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية  | البند   | ر. ت          |
|--|----------------------------|--|---|---|---------------|
|  | نهاية الفصل الدراسي الثاني | - رئيس القسم<br>- مركز الحاسوب   | تم استئنافها  | دراسة نتائج تقييم أعضاء هيئة التدريس من قبل الطلبة  | 19.           |
|  |                            |  |   | مهام أخرى:  | 20.           |
|  |                            |  |   | <b>محور البحث العلمي والإبداع والإبداعات</b>  | <b>رابعاً</b> |
|  | مستمر                      | - لجنة البحث العلمي<br>- عمادة البحث العلمي<br>والإبتكار   | 100%<br>(8) عدد اجتماعات لجنة البحث العلمي  | إعداد خطة بحث علمي ملائمة للأولويات البحثية وحاجات المجتمع المحلي والإقليمي   | 1.            |
| مشاريع في قسم معلم صف (5)<br>في قسم اللغة الإنجليزية وآدابها (4)<br>قسم اللغة العربية وآدابها (0)<br>قسم العلوم الأساسية (1)<br>قسم اللغة الفرنسية والإنجليزية وآدابها (1) | بداية الفصل الأول والثاني  | - مجلس اعمداء<br>- عمادة البحث العلمي<br>والإبتكار<br>- مجلس الكلية<br>- عضو هيئة التدريس<br>- عميد الكلية<br>- عضو هيئة التدريس | (11) مشاريع بحثية   | دعم مشاريع البحث العلمي لأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة في الكلية والتشارك مع القطاعات الصناعية والثقافية والاجتماعية والمؤسسات الدولية | 2.            |
|  |                            |  | لا يوجد   | الاستفادة من التفرغ العلمي في الكلية  | 3.            |
| تم النشر في وسائل الإعلام المحلية  | 2024/05                    | - عضو هيئة التدريس<br>- القسم  | عقد قسم اللغة الإنجليزية ندوة بعنوان "غزة في وسائل الإعلام استكشاف ودلالات عناوين الأخبار". | تنفيذ أنشطة علمية   | 4.            |
| قسم اللغة الإنجليزية وآدابها (7)<br>قسم اللغة العربية وآدابها (4)<br>قسم اللغة الفرنسية والإنجليزية وآدابها (5)<br>وآدابها   | مستمر                      | - عميد الكلية<br>- عمادة البحث العلمي<br>والإبتكار   | حصل (31) بحث على مكافئة نشر   | دعم النشر العلمي  | 5.            |



Tradition and Quality  
"عزقة وجودة"

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الآداب  
Faculty of Arts



فكر حضاري وحوار مثمن  
Civilized Thought ... Civilized Dialogue

-3.06QF16/500

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب

| ملاحظات   | تاريخ التنفيذ | المسؤولية  | النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية   | البنود  | رت  |
|---|---------------|--|--|---|-----|
| (6) قسم العلوم الأساسية<br>(9) قسم معلم صف<br>(1) طالبة في قسم اللغة الإنجليزية وآدابها<br>تم قبول ابتعاث (1) طالبة في قسم اللغة الفرنسية والإنجليزية وآدابها.  | مستمر         | - رئيس القسم<br>- عميد الكلية  | %100   | متابعة الطلبة المتبعثين   | 6.  |
|   | مستمر         | - عميد الكلية  | (4) دورات تدريبية في جميع الأقسام منها (1) كانت إلزامية لجميع أعضاء هي ورشة التدريب على منظومة التعلم الإلكتروني ومصادر التعلم المفتوحة. | إيفاد أعضاء الهيئة التدريسية لدورات تدريبية وورش عمل خارجية                           | 7.  |
|   | مستمر         | - عميد الكلية  | لا يوجد  | دعم المشاريع الريادية وحاضنات الأعمال في الكلية                                       | 8.  |
|   | مستمر         | -  | لا يوجد  | دعم تسجيل براءات الاختراع لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية                           | 9.  |
| 1- تكريم الطلبة الأرنئين والوقدين من وائل خريجي مؤسسات التعليم العالي في الأردن كانت تحت رعاية وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ الدكتور عزمي محافظة لكن بسبب تغييره الطارئ قام الأمين العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور مأمون النبعي باستقبال وتكريم الدروع والشهادات ومنهم الطالبة فنان محمد ياسين حمدان من قسم اللغة الفرنسية والإنجليزية وآدابها (قصة نجاح) وذلك بتاريخ 2023/11/05<br>2- في إطار التعاون مع الوكالة الجامعية للتركتونية مثلت القسم الطالبة سارة سعيد الشريف | مستمر         | - لجنة النشاطات الثقافية والاجتماعية والرياضية<br>- عضو هيئة التدريس | (4) طلاب من قسم اللغة الفرنسية والإنجليزية وآدابها وقسم اللغة العربية وآدابها.   | دعم الإبداعات الطلابية والمشاركة في المسابقات والمعارض وإنتاج الأعمال الفنية والأدبية | 10. |





Tradition and Quality  
"عزقة وجودية"

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الآداب  
Faculty of Arts



فكر حضاري وحوار متعلمين  
Civilized Thought ... Civilized Dialogue

-3.06QF16/500

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب

| ملاحظات  | تاريخ التنفيذ     | المسؤولية   | النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية | البند  | رت     |
|--|-------------------|---|--|--|--------|
| في "مسابقة خيار الشرق (جونكور 2023)" المنعقدة في لبنان/ بيروت، في فعاليات الإعلان عن الرواية القادرة حيث حصلت على لجور الرحلة والإقامة والمصاريف اليومية في بيروت من الوكالة الجامعية للترنكونية وذلك لفترة من 5-8/3/2024  |                   |   |  |  |        |
| 3- حصلت الطالبة نادية نايف أرشيد المرشودي على تمديد لستنتاني لعام ثاني لمنحة مساعد اللغة العربية التي تمنحها السفارة الفرنسية في عمان وذلك عن العام الدراسي 2024-2025 وذلك لما لبنته الطالبة من تميز في الأداء في المدرسة التي تعينت فيها فتم اختيارها من قبل وزارة التعليم الفرنسية كسفيرة الأردن بين طلبة منحة مساعد مدرس لغة عربية. |                   |   |  |  |        |
| 4- حصول الطالبة (تالا القنفوس) / قسم اللغة العربية وأدبها على المرتبة الثانية في مسابقة قاص الجامعات الأردنية للعام 2024 يوم الإثنين الموافق (2024/05/13).   | مستمر             | - عضو هيئة التدريس<br>- عميد الكلية                 | تكريم وشهادات تقدير (7)                      | دعم الإبداعات لأعضاء الهيئة التدريسية            | .11    |
| د. إيمان عبد الهادي<br>د. بلال الوادي  | -                 | -   | -  | مهام أخرى:                                       | .12    |
|  |                   |   |  | المصادر المالية والمادية والبشرية                | خامساً |
|  | بداية الفصل الأول | - عميد الكلية<br>- رئيس القسم<br>- عضو هيئة التدريس | %100   | التخطيط المالي وتقدير احتياجات الكلية خلال العام | .1     |



Tradition and Quality  
"عزقة وجودة"

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الآداب  
Faculty of Arts



فكر حضاري وحوار متمدن  
Civilized Thought ... Civilized Dialogue

-3.06QF16/500

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب

| ملاحظات   | تاريخ التنفيذ | المسؤولية                          | النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية   | البند   | رت           |
|---|---------------|------------------------------------|--|---|--------------|
| - تم طلب كتب عن طريق مكتبة الجامعة لكل الأقسام.<br>- تم تحديث (3) مختبر ترجمة بالكامل<br>- تم تحديث أجهزة الحاسوب لمختبر قسم معلم صف<br>- دهان القاعات الدراسية وممرات الكلية<br>- إضافة المراجيح في القاعات الدراسية<br>- تصليحات كهربائية وإضاءة.<br>- إضافة سمارت بورد لمعظم القاعات الدراسية في الكلية. | مستمر         | - رئيس القسم<br>- عضو هيئة التدريس | %40  | تحسين مصادر التعلم للبرامج من كتب واشتراك في مجلات متخصصة ومختبرات وتجهيزات وبرمجيات: | 2.           |
| - دهان القاعات الدراسية وممرات الكلية<br>- إضافة المراجيح في القاعات الدراسية<br>- تصليحات كهربائية وإضاءة.<br>- إضافة سمارت بورد لمعظم القاعات الدراسية في الكلية.   | مستمر         | - عميد الكلية                      | %60  | تحسين جودة المرافق المتوفرة للطلبة والعاملين:   | 3.           |
| - تركيب مصعد للكلية.<br>- تحسين مداخل ومخارج الكلية<br>لتسهيل إمكانية الوصول للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة   | مستمر         | - عميد الكلية                      | لا يوجد  | اتخاذ إجراءات لتسهيل إمكانية الوصول للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة:                     | 4.           |
|   | مستمر         | - عميد الكلية<br>- رئيس القسم      | (4) دورات تدريبية داخل الجامعة منها (1) كانت إلزامية لجميع أعضاء هي دورة التدريب على استخدام منظومة التعلم الإلكتروني ومصادر التعلم المفتوحة | إشراك أعضاء الهيئة التدريسية في الدورات التدريبية داخل الجامعة:                       | 5.           |
|   | مستمر         | - عميد الكلية<br>- رئيس القسم      | (2) دورة تدريبية خارج الجامعة  | إشراك أعضاء الهيئة الإدارية في الدورات التدريبية داخل الجامعة وخارجها:                | 6.           |
|   | -             | -                                  | -  | مهام أخرى:  | 7.           |
|   |               |                                    |  | <b>الخدمات الطلابية</b>   | <b>ساساً</b> |



Tradition and Quality  
"عزقة وجودة"

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الآداب  
Faculty of Arts



فكر حضاري وحوار متعلمين  
Civilized Thought ... Civilized Dialogue

-3.06QF16/500

نموذج التقرير السنوي الكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب

| ملاحظات  | تاريخ التنفيذ             | المسؤولية  | النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية                   | البند   | ر. ت |
|--|---------------------------|--|--|---|------|
|  | مستمر                     | - شعبة الإرشاد النفسي والإجتماعي<br>- عمادة شؤون الطلبة            | (9) دورات نظمها مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين          | الدورات التدريبية التي شارك بها طلبة الكلية لإعدادهم مهنيًا والجهات المنظمة | 1.   |
|  | مستمر                     | - شعبة الإرشاد المهني<br>- عمادة شؤون الطلبة                       | غير متوفر  | عدد طلبة الكلية المستفيدين من برامج الإرشاد المهني                          | 2.   |
|  | مستمر                     | - شعبة الإرشاد النفسي والإجتماعي<br>- عمادة شؤون الطلبة            | (10) طلبة  | عدد طلبة الكلية المستفيدين من الإرشاد النفسي والاجتماعي                     | 3.   |
| لقاء الطلبة الجدد مع عميد كلية الآداب ورؤساء الأقسام وأعضاء الهيئة التدريسية                                       | بداية الفصل الأول والثاني | - عميد الكلية<br>- رئيس القسم                                      | (2) لقاءات لاستقبال الطلبة الجدد                               | الإجراءات المتخذة لاستقبال الطلبة المستجدين في الكلية                       | 4.   |
|  | مستمر                     | - عمادة شؤون الطلبة  | -  | متابعة الخدمات المساندة لطلبة الكلية  | 5.   |
| (4) قسم اللغة الفرنسية والإنجليزية وأدبهما.<br>(1) قسم اللغة الإنجليزية وآدابها.<br>(1) قسم اللغة العربية وآدابها. | مستمر                     | - لجنة النشاطات الثقافية والاجتماعية والرياضية                     | (5) نشاطات   | الأنشطة اللامنهجية المنفذة لطلبة البرنامج وعدد المستفيدين منها              | 6.   |
| دراسة نتائج متابعة خريجي البرنامج  | مستمر                     | - عميد الكلية<br>- رئيس القسم                                      | لقاء الخريجين  | ملخص نتائج متابعة خريجي البرنامج  | 7.   |
| تمت الدراسة  | الفصل الدراسي الأول       | - رئيس القسم<br>- لجنة المعاملة والإرشاد والتدريب ومتابعة الخريجين | (1) دراسة رضی الخريجين لكل برنامج<br>(1) دراسة رضی أرباب العمل | نتائج استطلاعات الرأي الموجهة للخريجين وأصحاب العمل                         | 8.   |



Tradition and Quality  
"عزقة وجودة"

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الآداب  
Faculty of Arts



فكر حضاري وحوار متعلم  
Civilized Thought ... Civilized Dialogue

-3.06QF16/500

نموذج التقرير السنوي لكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب

| ملاحظات   | تاريخ التنفيذ | المسؤولية  | النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية   | البند   | رت     |
|---|---------------|--|--|---|--------|
| -   | -             | -  | -  | مهام أخرى:  | 9.     |
| -   | -             | -  | -  | خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية   | سابعاً |
| -   | مستمر         | - لجنة خدمة المجتمع<br>- عضو هيئة التدريس                                | (15) دورات تدريبية   | التواصل مع المجتمع المحلي لإجراء دراسات وبحوث وتقد دورات تدريبية            | 1.     |
| -   | مستمر         | - لجنة خدمة المجتمع<br>- عضو هيئة التدريس                                | (9) دورة تدريبية بالتعاون مع مركز الاستشارات وخدمة المجتمع   | تنفيذ أنشطة ومشاريع خاصة بخدمة المجتمع والحفاظ على التراث والموارد الطبيعية | 2.     |
| (2) نشاطات/ قسم اللغة العربية وآدابها<br>(10) نشاطات/ قسم العلوم الأساسية<br>(4) نشاطات/ قسم اللغة الإنجليزية وآدابها<br>(2) نشاطات/ قسم اللغة الفرنسية والإنجليزية وآدابها<br>(0) نشاطات/ قسم معلم صف. | مستمر         | - لجنة خدمة المجتمع<br>- عضو هيئة التدريس<br>- الطلبة                    | (18) نشاط لخدمة المجتمع بمشاركة (21) أعضاء هيئة تدريس<br>- مشاركة جميع الخريجين بخدمة المجتمع من خلال مساق خدمة المجتمع ضمن متطلبات متطلبات الجامعة الإلزامية. | مشاركة المدرسين والطلبة في خدمة المجتمع                                     | 3.     |
| -   | مستمر         | - مكتب العلاقات الدولية<br>- عميد الكلية<br>- رئيس القسم<br>- مجلس القسم | - استقبال (2) طلبة أترك من جامعة كلييس في قسم اللغة العربية وآدابها<br>- سفر (1) طالب إلى جامعة سانت-لويس في قسم اللغة الفرنسية والإنجليزية وآدابها            | الاستفادة من فرص التبادل الطلابي  | 4.     |
| -   | مستمر         | - عميد الكلية<br>- رئيس القسم<br>- عضو هيئة التدريس                      | (2) جامعات أجنبية<br>(3) مؤسسات أجنبية<br>(12) مكتب ترجمة<br>(45) مدرسة  | التواصل مع المؤسسات الخارجية ذات العلاقة وأرباب عمل الخريجين                | 5.     |



"عزفة وجودة"  
Tradition and Quality

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الآداب  
Faculty of Arts



فكر حضاري وحوار متمدن  
Civilized Thought ... Civilized Dialogue

-3.06QF16/500

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب

| ملاحظات | تاريخ التنفيذ        | المسؤولية  | النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية   | البند   | ر. ت          |
|---------|----------------------|--|--|---|---------------|
|         |                      | - عميد الكلية<br>- رئيس القسم<br>- عضو هيئة التدريس<br>مكتب العلاقات الدولية | - استقبال (1) عضو هيئة تدريس من جامعة كيليس<br>- استقبال (1) عضو هيئة تدريس من جامعة سانت-لويس في بلجيكا<br>- سفر (1) عضو هيئة تدريس إلى جامعة سانت-لويس في بلجيكا<br>- سفر (1) عضو هيئة تدريس إلى جامعة كيليس في تركيا. | مهام أخرى: الاستفادة من فرص التبادل الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس                     | 6.            |
|         |                      |  |  | <b>ضمان الجودة</b>  | <b>ثامناً</b> |
|         | مستمر                | - لجنة توكيد الجودة<br>- مساعد العميد<br>- عضو هيئة التدريس                  | %100   | الإجراءات المتخذة لنشر ثقافة الجودة لدى العاملين والطلبة                              | 1.            |
|         | مستمر                | - عميد الكلية  | %100   | تأمين الموارد اللازمة لتحسين الجودة   | 2.            |
|         | مستمر                | - عميد الكلية<br>- رئيس القسم<br>- عضو هيئة التدريس                          | (5) خطط تحسينية لكل برنامج   | إنجاز الخطط التحسينية   | 3.            |
|         | مستمر                | - عميد الكلية<br>- مساعد العميد<br>- عضو هيئة التدريس                        | %100   | تقديم التغذية الراجعة حول إجراءات نظام الجودة في الكلية والاستفادة من التغذية الراجعة | 4.            |
|         | الفصل الثاني والصفحي | - عميد الكلية<br>- رئيس القسم  | تم تنفيذ (1) دراسة تقييم ذاتي على مستوى الكلية وليس على مستوى البرامج  | تنفيذ تقييم ذاتي للبرامج  | 5.            |



تراث وجودة  
"عزفة وجودة"  
Tradition and Quality

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية الآداب  
Faculty of Arts



فكر حضاري وحوار متمدن  
Civilized Thought ... Civilized Dialogue

-3.06QF16/500

نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب

| ملاحظات                                   | تاريخ التنفيذ       | المسؤولية  | النتائج وقياس مؤشرات الأداء في الخطة السنوية  | البند   | رت  |
|---|---------------------|--|---|---|-----|
|   |                     | - لجنة الخطة الدراسية والمصادر التعليمية<br>- عضو هيئة التدريس |   |   |     |
|   | مستمر<br>2024-2023  | - مكتب الاعتماد وضمان الجودة                                   | -   | الحصول على الاعتمادات الأردنية والعالمية للبرامج            | 6.  |
|   | مستمر               | - مكتب الاعتماد وضمان الجودة                                   | %100  | متابعة شهادات الاعتماد وضمان الجودة للكلية                  | 7.  |
|   | كل فصل دراسي        | - عميد الكلية<br>- رئيس القسم<br>- عضو هيئة التدريس            | - (1) دراسة رضی الخريجين عن مخرجات التعلم لكل برنامج.<br>- ويتم قياس رضی الطلبة في كل برنامج وفي كل فصل دراسي من خلال تحليل نتائج استبانة المادة الدراسية لجميع البرامج | قياس الرضا عن نتائج التعلم                                  | 8.  |
| لغايات تسكين البرامج الأكاديمية في الكلية | الفصل الدراسي الأول | - عميد الكلية<br>- رئيس القسم                                  | (2) مقارنة مرجعية لكل برنامج  | إجراء مقارنات مرجعية للكلية/ برامجها                        | 9.  |
|   | 2024/5/16-11        | - لجنة ضمان الجودة والمصادر التعليمية                          |   | مهام أخرى: التدقيق الداخلي على ملفات ضمان الجودة في الأقسام | 10. |

### ملحقات التقرير السنوي

ملحق (1): معايير نجاح الاجراءات المساندة لآليات عمل اللجان في الكلية للعام الدراسي (2023-2024)

| اللجنة                           | عدد اجتماعات اللجنة خلال العام الدراسي، المعيار: 8 | نسبة التقيد باستخدام النماذج المعيار: %100 | نسبة مشاركة أعضاء اللجنة في اجتماعاتها، المعيار: %80 |
|----------------------------------|--|--|--|
| لجنة توكيد الجودة                | 6  | %100                                       | %80  |
| لجنة البحث العلمي                | 8  | %100                                       | %80  |
| لجنة الحوسبة والتعليم الالكتروني | 0  | -  | -  |
| لجنة الدراسات العليا             | 11   | %100                                       | %80  |
| خدمة المجتمع                     | 4  | %100                                       | %80  |

ملحق (2): إحصائية أعداد المواد الدراسية التي تستخدم فيها تكنولوجيا التعليم الحديثة والامتحانات الالكترونية في برامج البكالوريوس في الكلية للعام الدراسي (2023-2024)

| الرقم | البرنامج                                     | عدد المواد الكلي | المواد التي تستخدم فيها تكنولوجيا التعليم الحديثة |        | المواد التي تستخدم الامتحانات الالكترونية |        |
|-------|--|------------------|---|--------|---|--------|
|       |  |                  | عدد المواد  | نسبتها | عدد المواد                                | نسبتها |
| 1     | بكالوريوس الادب                              | 44               | 2   | %5     | 9   | %20    |
| 2     | بكالوريوس الترجمة                            | 44               | 4   | %7     | 9   | %20    |
| 3     | ماجستير الادب                                | 8                | 4   | %50    | 0   | 0      |
| 4     | بكالوريوس اللغة العربية وآدابها              | 44               | 26  | %59    | -   | -      |
| 5     | بكالوريوس معلم صف                            | 44               | 23  | %52    | 9   | %20    |
| 6     | بكالوريوس اللغة الفرنسية والإنجليزية وآدابها | 44               | 23  | %52    | 9   | %20    |
| 7     | قسم العلوم الأساسية (ليس برنامج أكاديمي)     | 25               | 20  | %76    | 21  | %77    |

|   |               |
|---|---------------|
| نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب | QF16/5006-3.0 |
|---|---------------|

ملحق (3): مشاريع البحث العلمي التي يشارك بها أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية للعام الدراسي (2023-2024)

| الرقم | عنوان مشروع البحث  | أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون/ القسم الذي ينتمي إليه                    | المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة | الطلبة المستفيدون من المشروع  |
|-------|--|--|--|---|
| 1     | The Status Quo of Translation Technology in Translator Training Programs of Jordanian Universities   | 2  |  |   |
| 2     | تطبيقات تربوية لأمثال عربية تسمو بطفولة إبداعية  | د.علاء الدين زكي موسى<br>د.محمود جميل السلطي                               | لا يوجد                                  | الجامعات الأردنية مدارس التعليم العام والخاص أصحاب القرار في المناهج الدراسية الكتاب والباحثون في التربية والأدب العربي |
| 3     | درجة امتلاك وممارسة مهارات التقويم البديل في الصفوف الثلاثة الأولى في مدارس وزارة التربية و التعليم الأردنية   | د.سليمان الأحمد<br>د.تغريد المومني<br>م.عبير البلوي<br>- م.روان الخبايبة   | لا يوجد                                  | معلمي الصفوف الثلاث الأولى  |
| 4     | تقييم مستوى برنامج التدريب الميداني لدى الجامعات قسم معلم صف المتدربين في الجامعات الأردنية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والمعلمات المتعاونات و الطلبة المتدربين | د.سليمان الأحمد<br>د.تغريد المومني<br>د.محمود السلطي                       | لا يوجد                                  | الجامعات الأردنية مدارس التعليم العام والخاص أصحاب القرار في المناهج الدراسية الكتاب والباحثون في التربية               |
| 5     | بناء نموذج تدريسي وتقويمي مطور لتدريس الأدب الانجليزي في الجامعات الاردنية من منظور البنائية الإجتماعية في التعلم  | ا.د. زياد النمراوي<br>د.منى عبد ربه  | --                                       | --  |
| 6     | تصميم أنموذج إرشاد رقمي مبتكر للطلبة المتوقع قبولهم في جامعة الزيتونة الأردنية وقياس اثره في تمكينهم من اختبار التخصص الأنسب                                       | أ.د.محمد حسن الطراونة  | -  | -   |
| 7     | مدى تطبيق مسار الدراسة المزدوجة وانعكاساته الاكاديمية والمهنية على الطلاب والجامعة والمجتمع: دراسة حالة في جامعة الزيتونة الأردنية                                 | د. محمد حسن الطراونة<br>د.وائل زيادات: كلية العلوم<br>د. بلال محمود الوادي | -  | -   |
| 8     | The Development of New Teaching Strategies of  | الدكتورة مها القاضي<br>الدكتور محمود السلطي                                | -----                                    | University students   |



| نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب |   |  |  | QF16/5006-3.0  |
|---|---|--|--|--|
| الرقم   | عنوان مشروع البحث   | أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون/ القسم الذي ينتمي إليه  | المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة | الطلبة المستفيدون من المشروع                               |
|   | Speaking and Reading Skills among EFL Learners in Jordan  |  |  |  |
| 9   | درجة امتلاك وممارسة مهارات التقييم البديل في الصفوف الثلاثة الأولى في مدارس وزارة التربية والتعليم في الأردن                | الدكتورة سليمان ذياب الأحمد -<br>الباحث الرئيس<br>مدرس عبير كنعان البلوي -<br>الباحث المشارك الأول<br>مدرس روان عواد الخباييه -<br>الباحث المشارك الثاني<br>الدكتورة تغريد موسى المؤمني<br>- الباحث المشارك الثالث |  |  |
| 10  | استخدام الذكاء الاصطناعي في التنبؤ بنتائج المشاركة الحزبية لطلبة الجامعات الأردنية في الانتخابات النيابية الأردنية          | الدكتورة رشاء المبيطين<br>الدكتور ايمن البطوش<br>الدكتور صالح الطاهات  |  | طلبة جامعة الزيتونه والجامعات الاردنية                     |
| 11  | تقديم مستوى برنامج التدريب الميداني لدى الطلبة المتدربين قسم معلم صف بالجامعات الأردنية من وجهة الطلبة المتدربين            | الباحث الرئيسي: د. تغريد المومني<br>الباحثون المشتركون: د. سليمان الأحمد، د. محمود السلطي  | -  | طلبة التدريب الميداني/<br>قسم معلم صف                      |
| 12  | توظيف الذكاء الصناعي في التعليم الجامعي : الإيجابيات ، السلبيات، التحديات : نموذج مقترح                                     | د. تهاني أبو جريبان<br>د. يوسف صوالحة  | -  | طلبة اللغة الإنجليزية بشكل خاص و طلبة كلية الآداب بشكل عام |
| 13  | أثر استخدام تكنولوجيا الواقع " الافتراضي في تدريس عينه من طلبة مادة الحضارة الإنسانية: دراسة حالة/ "جامعة الزيتونة الأردنية | خلدون الحباشنة<br>احمد الذنبيات<br>عدنان حنيف  | -  | طلبة جامعة الزيتونة  |
| 14  | Digital Mentoring System Using Recommendation Techniques: A Review Study  | د. بلال محمود الوادي   | ----                                     | كل طلبة الجامعة  |
| 15  | The Relationship Between Cross-Cutting Factors And Knowledge, Learning Outcomes, And Skills In Dual Degree Programs         | د. بلال محمود الوادي   | ----                                     | كل طلبة الجامعة  |

ملحق (4): البحوث المنشورة للهيئة التدريسية في الكلية والمشارك منها مع مؤسسات خارجية للعام الدراسي (2023-2024)

| نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب |  |   | QF16/5006-3.0  |       |
|---|--|---|--|-------|
| المجلة التي نشر بها   | المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة | أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه  | عنوان البحث  | الرقم |
| Theory and Practice in language studies Q2  |  | د. سيف الغماز<br>د. حمزة العساف<br>د. تهاني ابو جريبان<br>فاطمة ابوراس                      | Description as a fiction-writing mode between charies dickens's david copperfield and naguib mahfouz's midaq alley: a comparative study  | .1    |
| Journal of Namibian studies Q2  | إ.د علي عبدالكريم الكساب                 | د.محمود جميل السلطي   | The availibility of moral values in social studied and Islamic education textbooks of 9th grade in jordan  | .2    |
| Journal of Namibian studies Q2  |  | د.موسى الخطيب<br>د.هيا المصالحه<br>د.محمود السلطي   | The impact of divorce through media on muslim society  | .3    |
| Journal of language teaching and research Q3                                      |  | إ.د أسعد الغليظ<br>م. أسماء نشوان<br>د. سيف الدين الغماز<br>د.موسى الزغول<br>د.محمود السلطي | The treatment of women in selected works by Bessie head  | .4    |
| Information Sciences Letters scopus   |  | د. زياد النمر اوي<br>د. مفيد أبو موسى<br>د. يوسف جرادات                                     | The Evaluation of Mathematics textbooks from the Perspective Mathematics Teachers in Jorda   | .5    |
| Arab Studies Quarterly scopus   |  | د.منى عبد ربه<br>م. غدير زلوم<br>أ.د. زياد النمر اوي  | Decolonizing Imperialist Discourse in Jane Austen's Persuasion: A Saidian Perspective  | .6    |
| Journal of language teaching and research Q3                                      |  | د.سليمان الأحمد   | The Effectiveness of ELearning in Palestinian and Jordanian Universities: Faculty Members Perspective" in the Journal of Southwest Jiaotong University, Volume 57 (6), 2022, after it has been analyzed by reviewers and found acceptable. | .7    |
| International Journal of Early Childhood Special Education.                       |  | د.سليمان الأحمد   | The Degree of Applying Governance Principles on Mathematics Curricula of Basic Stage in the Capital of Amman from Teachers' Point of View"   | .8    |
| دراسات تربوية الجامعة الأردنية  |  | م.روان الخبايبه   | درجة فاعلية التعليم المتمازج في تدريس مادة الرياضيات لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى من وجهة نظر المعلمين - مجلة "دراسات: العلوم التربوية"   | .9    |
|   | د.ابراهيم البحر<br>د.غدير الهالي         | م.عبير البلوي   | The role of creative leadership IN achieving effective performantce in private school in the capital amman governorate   | .10   |

| نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب |   |                                      | QF16/5006-3.0                            |   |
|---|---|--------------------------------------|--|---|
| الرقم   | عنوان البحث   | أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه | المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة | المجلة التي نشر بها   |
| .11   | Digital Mentoring System Using Recommendation Techniques: A Review Study                              | أ.د.محمد حسن الطراونة                |  |   |
| .12   | Readiness of Higher Education Institutions for E-learning Case of Jordanian Universities 2022         | د. محمد الطراونة<br>د.منال حسن       |  | International Journal of Advances in Soft Computing & Its Applications, 14(3), (pp. 174-188). |
| .13   | أثر النظرية ما بعد الكولونيالية في النقد النسوي،  | د.علاء الدين زكي                     |  | المجلة العلمية لكلية الآداب، جامعة أسيوط، مصر، العدد 90، إبريل، 2024م Arcif                   |
| .14   | التنافس والأمثال في رسائل بديع الزمان الهمذاني  | د.علاء الدين زكي                     |  | مجلة دراسات، الجامعة الأردنية، المجلد 50، العدد 6، 2023م SCOPUS (Q3)                          |
| .15   | تمظهرات الأفعال الكلامية في خطاب يوسف عليه السلام في القرآن الكريم:دراسة تداولية-                     | د.نبال نبيل نزال                     |  | مجلة دراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية SCOPUS (Q3)  |
| .16   | المناسبة في كتب البلاغة والنقد والتفسير- مفهوم وتأسيس (Q3)  | د.زهرة أبو كشك                       |  | مجلة دراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية SCOPUS (Q3)  |
| .17   | واقع الكتابة الإبداعية في الجامعات الأردنية من وجهة نظر الطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية-               | أ.د.صباحة أحمد علقم+ د.زهرة أبو كشك  |  | مجلة دراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية SCOPUS (Q3)  |
| .18   | المرأة في شعر الفرسان   | د. نديم يوسف المبيضين                |  | المجلة الدولية للدين  |
| .19   | الدوافع النفسية التي تركها المنفى (الاغتراب) في نفوس الشعراء الفرسان                                  | د. نديم يوسف المبيضين                |  | مجلة الإدارة البيئية والاجتماعية  |
| .20   | درجة فاعلية التعليم المتمازج في تدريس مادة الرياضيات لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى من وجهة نظر المعلمين | م. روان عواد الخبايبه                | -  | مجلة " دراسات: العلوم التربوية  |
| .21   | • أثر إدارة الاداء على التميز التنظيمي في المؤسسات التعليمية وكيفية تدعيمها في المدارس الخاصة         | م. روان عواد الخبايبه                | -  | مجلة " دراسات: العلوم التربوية "  |
| .22   | Critical Discourse Analysis of Biden's Speech on the US Withdrawal from Afghanistan                   | م. هاني محمد                         | -  | World Journal of English Language – Scopus (Q1)   |
| .23   | بحث المعايير الدولية لمعاملة السجناء  | د. سليمان الزين<br>د. ايمن البطوش    |  | مجلة الدراسات الانسانية   |
| .24   | بحث دور رجال الأمن العام في تكريس حقوق الإنسان لحماية ضحايا الجريمة                                   | د. ايمن البطوش                       |  | مجلة الدراسات /القانونية/جامعة الزيتونة الاردنية  |
| .25   | بحث مدى الارتباط بين الضمانات التشريعية والضمانات الشرعية والمعاهدات الدولية لحماية حقوق الانسان      | د. ايمن البطوش                       |  | مجلة الايضاح/جامعة بيشاور الباكستانية   |

| نموذج التقرير السنوي للكلية – إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب       |   |   | QF16/5006-3.0   |       |
|---|---|---|---|-------|
| المجلة التي نشر بها   | المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة  | أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه                  | عنوان البحث   | الرقم |
| مجلة الرافين<br>للقانون/جامعة<br>الموصل/20242   |   | د. ايمن البطوش  | بحث النهج المتبع في الرقابة على دستورية القوانين في المملكة الأردنية الهاشمية وجمهورية العراق   | .26   |
| مجلة الدراسات<br>القانونية/جامعة الزيتونة<br>الأردنية/الأردن                            |   | د. سليمان الزين<br>د. ايمن البطوش                     | بحث مدى دستورية التطعيم الإجباري في النظام القانوني الأردني/  | .27   |
|   |   | د. ايمن البطوش  | The Extent of Adherence to the Inspection Stipulated in the Criminal Procedure Law by Members of the Judicial Police with the Constitutional Texts in Jordan, The | .28   |
| International Journal<br>of Data and Network<br>Science                                 | - Enas Rawashdeh,<br>Al- Balqa'<br>Applied University<br>- Hadeel Ahmad,<br>Applied Science<br>University<br>Rawan Zaghoul,<br>Al- Balqa'<br>Applied University | Nancy Al-Ramahi                                       | Efficient credit card fraud detection using evolutionary hybrid feature selection and random weight networks  | .29   |
| Migration Letters   |   | - Ayman Al Btoosh<br>Nancy Al-Ramahi                  | Evaluating Relationship Of Artificial Intelligence And Its Applications To Human Rights   | .30   |
| Migration Letters   | - Areej Derbas  | - Adnan Hnaif<br>- Sally Almanasra<br>Nancy Al-Ramahi | The Educational, Economic and Social Impacts of E-learning  | 31.   |
| Revista de Gestão<br>Social e Ambiental   | - Salem Ahmad ,<br>Mutah University   | - Ayman Al Btoosh<br>- Amneh Hamad<br>Nancy Al-Ramahi | The Impact of Using Stem Cells on Human Rights  | .32   |
| مجلة جامعة الزيتونة<br>الأردنية للدراسات القانونية                                      |   | محمد مصطفى محمود عيادات                               | مبدأ الحيطة بين التكريس القانوني والتطبيق القضائي – دراسة مقارنة.   | .33   |
| دراسات: العلوم الإنسانية<br>والاجتماعية<br>تصنيف المجلة : Q3<br>محلي / الجامعة الأردنية |   | د. حسام اللحام – د. إيمان عبد الهادي                  | عنوان البحث : " الرومانسية: النّجليات والدوافع في كتاب "الإسلام بين الشرق والغرب" لعلي عزّت بيجوفتش.  | .34   |
| دراسات للعلوم الانسانية<br>الجامعة الأردنية   | حسين الشقيرات – جامعة<br>الحسين بن طلال   | خلدون الحباشنة  | الامير مودود اتابك الموصل ودوره في مقاومة الغزو الصليبي (1108-1113)   | .35   |
| Journal of Namibian<br>Studies, 34(2023)  | -   | خلدون الحباشنة<br>علي الصرايرة<br>موسى الخطيب         | Living Reality of the Syrian Refugees outside the Jordanian Refugee Camps “An attempt to reveal the incentives to stay and return”                                | .36   |
| دراسات للعلوم الانسانية<br>الجامعة الأردنية   |   | خلدون الحباشنة<br>عمر القرالة                         | السياسة البريطانية تجاه الامارة السعودية خلال الحرب العالمية الاولى<br>- 1914   | .37   |

| نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب |  |                                      |  | QF16/5006-3.0 |
|---|--|--------------------------------------|--|---------------|
| المجلة التي نشر بها   | المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة   | أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه | عنوان البحث  | الرقم         |
| Journal of Namibian Studies: History Politics Culture                             | Rifai, Firas; Al-Mimi, Hani; Rasmi, Mohammed; Aldahoud, Ali; AlWadi, Belal Mahmoud;  | د. بلال محمود الوادي                 | The Role of Business Incubators in Promoting Entrepreneurship of Higher Education Institutions                                 | .38           |
| Journal of Namibian Studies: History Politics Culture                             | AlWadi, Belal Mahmoud; Aravamudhan, Varadaraj; Eid, Ali Abu; Nussir, Nour Ali; Masa'd, Fawzieh; Alsheikh, Ghaith Abdulraheem Ali;                            | د. بلال محمود الوادي                 | The Role of Internal Marketing Practices in Moderating the Impact of Job Insecurity on Turnover Intention                      | .39           |
| Journal of Namibian Studies: History Politics Culture                             | Altarawneh, Mohammad Hasan; Rifai, Firas Akram; Kanan, Tarek; AlWadi, Belal Mahmoud;   | د. بلال محمود الوادي                 | Digital Mentoring System Using Recommendation Techniques: A Review Study   | .40           |
| Conference on Sustainability and Cutting-Edge Business Technologies - Springer    | AlMomani, Kamelia Moh'd Khier; AlWadi, Belal Mahmoud; Al-Wadi, Sameer;   | د. بلال محمود الوادي                 | The Nexus of Intellectual Capital and Firm Performance: Evidence from Jordanian Pharmaceutical Companies                       | .41           |
| Conference on Sustainability and Cutting-Edge Business Technologies - Springer    | Altarawneh, Mohammad; Aravamudhan, Varadaraj; Sundaram, K Mohana; AlWadi, Belal Mahmoud;   | د. بلال محمود الوادي                 | Sustainable Business Excellence Through Digitalisation: From An Educational and Businesses Point of View                       | .42           |
| 2023 International Conference on Information Technology (ICIT) - IEEE             | AlWadi, Belal Mahmoud; Aravamudhan, Varadaraj; Mohanasundaram, K; Abduljawad, Mohammad;  | د. بلال محمود الوادي                 | The Role of Smart Technologies in Reducing Energy Consumption and Promoting Sustainable Practices in Households and Businesses | .43           |
| Resources Policy  | Wang, Xiang; Yin, Jian; Yang, Yao; Muda, Iskandar; Abduvaxitovna, Shamansurova Zilola; AlWadi, Belal Mahmoud; Castillo-Picon, Jorge; Abdul-Samad, Zulkiflee; | د. بلال محمود الوادي                 | Relationship between the resource curse, Forest management, and sustainable development and the importance of R&D Projects     | .44           |

| نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب |   |   |   | QF16/5006-3.0 |
|---|---|---|---|---------------|
| المجلة التي نشر بها   | المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة  | أعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه  | عنوان البحث   | الرقم         |
| Journal of System and Management Sciences   | Alkhlaifat, Baker; Alghizzawi, Mahmoud; Alabaddi, Zaid; AlWadi, Belal Mahmoud;  | د. بلال محمود الوادي  | The Impact of Enterprise Resource Planning Systems on Project Management Performance in Jordanian Hospitals   | .45           |
| Artificial Intelligence (AI) and Customer Social Responsibility (CSR)             | Alghizzawi, Mahmoud; Megdadi, Younes; AlWadi, Belal Mahmoud; Zahran, Iyyad; Megdad, Zaid;                                   | د. بلال محمود الوادي  | The Impact of Digital Marketing on Customer Interaction: Electronic Fashion Sales Stores  | .46           |
| Journal of Theoretical and Applied Information Technology                         | ALTARAWNEH, MOHAMMAD HASAN; ALZYADAT, WAEL; ALWADI, BELAL MAHMOUD;  | د. بلال محمود الوادي  | THE RELATIONSHIP BETWEEN CROSS-CUTTING FACTORS AND KNOWLEDGE, LEARNING OUTCOMES, AND SKILLS IN DUAL DEGREE PROGRAMS   | .47           |
| Kybernetes  | Ahmad, Zeshan; AlWadi, Belal Mahmoud; Kumar, Harish; Ng, Boon-Kwee; Nguyen, Diep Ngoc;                                      | د. بلال محمود الوادي  | Digital transformation of family-owned small businesses: a nexus of internet entrepreneurial self-efficacy, artificial intelligence usage and strategic agility | .48           |
| Journal of Infrastructure, Policy and Development                                 | Mansour, Marwan; Yamin, Ismail Y; Saram, Mohammed; Alduwailah, Ahmad; Al-Enzi, Nasser; AlWadi, Belal Mahmoud; Marei, Ahmad; | د. بلال محمود الوادي  | Capital structure and performance nexus: Insights from fixed-effects and quantile analysis  | .49           |
| World Journal of English Language   |   | Saif Al-deen Alghamms<br>Mahmoud Alsalti<br>Ruba ALshahwan<br>Zein Alamayraih | Revisiting Mark Twain's Adventures of Huckleberry Finn's Jim from Postcolonial Lens   | .50           |
| International journal of instruction  | د فواز شحاده<br>عضو هيئة تدريس في جامعة الشرق الاوسط  | د محمد ابو علي<br>د. فواز شحاده<br>د. مسلم ابو قظام                           | The Role of the Learning Bridges Program in Developing Higher-order Thinking Skills for Basic-stage Students in Amman<br>مقبول للنشر                            | .51           |
| 1.Human and Social Sciences, Volume 51, No. 2,2024                                | Omar Qarala<br>General Requirements Department, Ahmed bin Mohammed Military College, Qatar                                  | Rasha Mubaideen.  | Attitudes of students in Jordanian universities towards participation in ideological political parties in Jordan.   | .52           |

| نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب             |  |  |   | QF16/5006-3.0 |
|---|--|--|---|---------------|
| المجلة التي نشر بها   | المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة   | اعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه             | عنوان البحث   | الرقم         |
| 2.Information Sciences Letters An International Journal. InfLett. 12, No. 7, 3372-3380 . 2023 | 2.Aref Murshe , Alhareth, Alhalalmeh, Ali AlRahamneh , Saja جامعةALMarashdeh جامعة الزرقاء الاهلية | Rasha Mubaideen.                                 | Social Justice as a Criterion for the Democracy of the Jordanian Constitution.  | .53           |
| 3.international Conference on Information Technology (ICIT),PP459-463. (2023                  |  | adnan .Hnaif. Tamer Alrawashdeh, Rasha Mubaideen | The Effectiveness of E-Learning System on Students' of Al-Zaytoonah university of Jordan: A Case Study.                             | .54           |
| : Vol. 5 No. 7 (2024):  |  | Haya Al-Masalha Mousa Alkhateeb                  | Impact of Child Marriage on the High Divorce Rates in Jordan: A Social Study Authors  | .55           |
| African and Asian Studies   | ا.د.مجد الحوراني   | د. علي جميل الصرايرة                             | Rethinking the Dynamics of Fighting Covid-19 in Jordan: Social Exchange Perspective   | .56           |
| Kurdish Studies   | Dr. Raafat Abdel Salam Tarawina<br>Dr. Mahmoud Mohammad Al-Karaki                                  | د.علي جميل فالح الصرايرة                         | Political awareness among Syrian refugees in asylum centers from the perspective of workers in humanitarian organizations in Jordan | .57           |
| International journal of religion   |  | د. موسى الخطيب<br>د. هيا المصالحة                | We are delighted to inform you that our scientific and review committee approved your article titled                                | .58           |
| The International Journal of Literary Humanities. 22.1. 2023. Scopus, Q2                      | -----  | أ.د اسعد الغليظ                                  | "The Analogy between Christopher Marlowe's Doctor Faustus and the Qur'anic Pharaoh"   | .59           |
| The International Journal of Literary Humanities. 22.2. 2023. Scopus 2, Q2                    | -----  | أ.د اسعد الغليظ                                  | "The Treatment of the Others in Selected Works by Hawthorne and Rowling's Harry Potter" in  | .60           |
| Journal of Language Teaching and Research, Vol. 14, No. 4, pp. 968-976, 2023. Scopus, Q4      | -----  | أ.د اسعد الغليظ                                  | The Treatment of Women in Selected Works by Bessie Head"  | .61           |
| Theory and practice in language studies (TPLS,1799-2591)                                      | لا يوجد  | د. وفاء يوسف الخطيب                              | Resistance in Mahmoud Darwish Poem " I Come from There" A Discourse Analysis  | .62           |

| نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب |   |                                      |   | QF16/5006-3.0 |
|---|---|--------------------------------------|---|---------------|
| المجلة التي نشر بها   | المشاركون من خارج الجامعة مع توضيح الجهة  | اعضاء الهيئة التدريسية المشاركون فيه | عنوان البحث   | الرقم         |
| Theory and Practice in Language Studies. 14.10, 2024                              | -----   | أ. د أسعد الغليظ                     | Description as a Fiction-Writing Mode between Charles Dickens's David Copperfield and Naguib Mahfouz's Midaq Alley: A Comparative Study." | .63           |
| Jordan Journal of Modern Languages and Literature. Yarmouk University             | أ.د محمد القضاة الجامعة الاردنية  | د. وفاء يوسف الخطيب                  | Social Changes in the Emirati Feminist Fiction over the Last Decade: A Thematic Narrative Analysis  | .64           |
| Res Militaris   | -----   | أ.د. ابراهيم ابوشهاب                 | The Impact of Using Novels in the EFL Classroom: A Pragmatic Outlook  | .65           |
| World Journal of English Language, 14(2), 2024.                                   | -----   | د. ميس القطامي                       | "Lalami's Anomic World: (Dis)Engagement with Normlessness and Attempts at Recovery."  | .66           |
| Heliyon, 9(11), 2023. coauthor  |   | د. ميس القطامي                       | "Covid- 19 and gender inequality: A critique of the working woman's struggle,"  | .67           |
| World Journal of English Language   | Soleman Alzobidy1, , Saleh Belgacem Belhassen3, Issa Mohammad Muflih Naser4, Shahab Ahmad Al Maaytah5 | د. مها القاضي                        | The Effect of Multi-Media Usage in Cognitive Demands for Teaching EFL among Jordanian Secondary School Learners                           | .68           |
| Journal of Language Teaching and Research / 15.2, 2024, 626-633.                  |   | د. منى عبد ربه م. غدیر زلوم          | "The Futility of Language as a Means of Communication in Edward Albee's Who's Afraid of Virginia Woolf?, Fam and Yam, and The Sandbox"    | .69           |
| Studies Quarterly, 45. 3, 2023, 229-243.  |   | د. منى عبد ربه م. غدیر زلوم          | "Decolonizing Imperialist Discourse in Jane Austen's Persuasion: A Saidian Perspective"   | .70           |
| Langages (France) Web of science /SSCI  |   | د. أثول وليد عبد الحي                | L'acquisition de l'aspect accompli par les étudiants jordaniens : Principe des sous-ensembles, Transfert ou facteurs multiples ?          | .71           |
| Dirasat: Human and Social Sciences Q2   |   | د. أثول وليد عبد الحي                | La problématique du transfert de nouveaux concepts des Études Prospectives et de la Mondialisation vers la langue arabe.                  | .72           |
| Theory and Practice in Language Studies Q3  | د. عبد الرحمن أبو هلال  | د. أثول وليد عبد الحي                | On the source of U-shape learning in Interlanguage Processing   | .73           |



| نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب |   |  | QF16/5006-3.0   |       |
|---|---|--|---|-------|
| المجلة التي نشر بها   | المشاركين من خارج الجامعة مع توضيح الجهة        | أعضاء الهيئة التدريسية المشاركين فيه   | عنوان البحث   | الرقم |
| Jordan Journal of Modern Languages & Literatures                                  | د. أيمن الصمدي                                  | د. جابر ابراهيم أبو العسل  | La Métaphore Terminologique dans le Domaine de l'Informatique.  | .74   |
| World Journal of English Language   | El-Manaseer, M., Alshahwan, R., & Alamayraih, Z | د. سيف الدين لطفي الغماز<br>د. محمود السلطي  | Revisiting Mark Twain's Adventures of Huckleberry Finn's Jim from a Postcolonial Lens.  | .75   |
| Dirasat: Human and Social Sciences  |   | د. سيف الدين لطفي الغماز   | Revisiting William J. Shakespeare's The Merchant of Venice's Shylock from a Critical Discourse Analysis.                            | .76   |
| Alley   |   | د. سيف الدين لطفي الغماز<br>أ. د. أسعد الغليظ<br>د. موسى الزغول<br>د. حمزة العساف<br>د. تهاني أبو جريبان<br>م. فاطمة أبو راس | Description as a Fiction-Writing Mode between Charles Dickens's David Copperfield and Naguib Mahfouz's Midaq: A Comparative Study.  | .77   |
| Journal of Language Teaching and Research Q1                                      |   | م. ديمة محمد الوحش   | The Fluidity of Languages as a means of Communication in Edward Albee's Who's Afraid of Virginia Woolf? Fam and Yam and the Sandbox | .78   |

ملحق (5): الاستشهادات للهيئة التدريسية في الكلية للعام الميلادي 2023 - 2024

| الرقم | القسم الأكاديمي              | عدد الابحاث المنشورة | عدد الاستشهادات |
|-------|------------------------------|----------------------|-----------------|
| 1     | د. وفاء الخطيب               | 2                    | 8               |
| 2     | أ. د. أسعد الغليظ            | 4                    | 10              |
| 3     | د. تهاني أبو جريبان          | 8                    | 12              |
| 4     | د. علي جميل الصرايرة         | 3                    | 4               |
| 5     | د. بلال محمود الوادي         | 14                   | 90              |
| 6     | أ. د. محمد حسن الطراونة      | 23                   | 15              |
| 7     | د. تهاويل عطالله سايج هليبان | 2                    | 4               |

| نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب |                 |                      | QF16/5006-3.0   |
|---|-----------------|----------------------|-----------------|
| الرقم   | القسم الأكاديمي | عدد الابحاث المنشورة | عدد الاستشهادات |
| 8   | تغريد المومني   | 13                   | 66              |
| 9   | نانسي الرمحي    | 5                    | 7               |
| المجموع   |                 | 74                   | 216             |

ملحق (6): قائمة الكتب المنشورة لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية للعام الدراسي (2023-2024).

| الرقم | الكتب المنشورة   | المدرسون/ الباحثون     |
|-------|--|------------------------|
| 1     | المفاهيم اللغوية وطرائق تدريسها                                    | د.تهاويل عطالله هليبان |
| 2     | القانون في حياتنا  | د. ايمن البطوش         |
| 3     | الحقوق والحريات العامة في التشريعات الاردنية                       | د. ايمن البطوش         |
| 4     | القضاء الدستوري  | د. ايمن البطوش         |
| 5     | اصول المحاكمات الجزائي الأردني                                     | د. ايمن البطوش         |
| 6     | شرح التشريعات البيئية وفقا للتشريعات الوطنية و الدولية / قيد النشر | محمد مصطفى عيادات      |
| 7     | مبادئ التسويق - 2024   | د. بلال محمود الوادي   |
| 8     | كتاب التربية الوطنية   | د. رشا مبيضين          |

ملحق (7): تقييم أعمال المؤتمر أو الملتقى العلمي (يعبأ في حال إنعقاد مؤتمر و/ أو ملتقى)

| ت  | البند   | التقييم |
|----|---------|---------|
| 1. | لا يوجد |         |

ملحق (8): المؤتمرات والندوات العلمية التي شارك بها أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية للعام الدراسي (2023-2024)

| الرقم | اسم عضو الهيئة التدريسية    | عنوان المؤتمر/ الندوة                                    | مكان وتاريخ الانعقاد         | نوع المشاركة           | عنوان البحث إن وجد  |
|-------|-----------------------------|--|------------------------------|------------------------|---|
| 1     | د.منال صبحي حسن             | 3rd International School Principals Conference – ISPC202 | تركيا اسطنبول – جامعة مدنيات | تقديم ورقة بحثية       | Characteristics of Innovative Education Leadership in Time of Digital Age                                 |
| 2     | د.تهاويل عطالله سايج هليبان | اتجاهات معاصرة لإصلاح التعليم في الوطن العربي            | 2023-4-3/1 العقبة            | المشاركة في ورقة بحثية | درجة تطبيق معلمي اللغة العربية في المدارس الأساسية في الأردن للمهارات العلمية لمعلم القرن الحادي والعشرين |
| 3     | أ.د محمد الطراونة           | International Turkcess Education                         | 18-20 May 2023               | Yildiz Technical       | The Effectiveness Of The Guided Discovery Strategy In   |



| نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب   |                              |   |   |                          | QF16/5006-3.0 |
|---|------------------------------|---|---|--------------------------|---------------|
| عنوان البحث إن وجد  | نوع المشاركة                 | مكان وتاريخ الانعقاد  | عنوان المؤتمر/ الندوة   | اسم عضو الهيئة التدريسية | الرقم         |
| The Achievement And Survival Of The Learning Effect In The Science Subject Among The Seventh Grade Students In The Schools Of The Capital Amman Governorate | University, Istanbul, Turkey |   | and Social Sciences Congress  |                          |               |
| علاقة الذكاء الاصطناعي بحقوق الانسان  | متحدث رئيسي                  | جامعة الزيتونة الاردنية                                     | الذكاء الاصطناعي وسيادة القانون   | الدكتور ايمن البطوش      | 4             |
| (The degree of Employing Distance Learning Technology by Faculty Members and its Role in Students' Acquisition of Self-learning Skille)                     | Author and Presenter         | جامعة الزيتونة الأردنية / كلية العلوم و تكنولوجيا المعلومات | ICIT2023  | د. تهاني فواز ابو جريبان | 5             |
| The Effectiveness of E-Learning System on Students' of Al-Zaytoonah university of Jordan: A Case Study  | ورقة بحثية                   | عمان، جامعة الزيتونة الأردنية، August 2023                  | International Conference on Information Technology (ICIT)   | Nancy Al-Ramahi          | 6             |
| شعر المقاومة والتحويلات   | ورقة نقدية                   | البيت العربي الثقافي 2024/5/14                              | ندوة: شعر المقاومة قراءة نقدية في تجربة د. أنور الشعر، ديوان نقّاحة الصهيل                              | د. إيمان عبد الهادي      | 7             |
| -   | حضور                         | 5-9 أيار 2024 م   | المؤتمر الدولي الثاني عشر لتاريخ بلاد الشام " الكتابة التاريخية في بلاد الشام في القرون الخمسة الهجرية" | خلدون الحباشنة           | 8             |
|   | متحدث رئيسي                  | جامعة عمان العربية  | المؤتمر العلمي الدولي السابع: (رقمنة الأعمال والبحث العلمي: رؤى مستقبلية) - 2024                        | د. بلال محمود الوادي     | 9             |
| India-Jordan Trade Relations - Analyzing Consistency and Change in India's Middle East policy since 2014  | باحث                         | الجامعة الاردنية  | المؤتمر الدولي العاشر للأعمال والتكنولوجيا 2024   | د. بلال محمود الوادي     | 10            |
| Intellectual Capital and Firm A Performance in Jordan: comparative study before and after AS  | باحث                         | جامعة العلوم التطبيقية                                      | المؤتمر الدولي حول التكنولوجيا لإدارة الابتكار-2024   | د. بلال محمود الوادي     | 11            |
| Analyzing the Role of Business Model Innovation (BMI) on Performance of Digital Startups  | باحث ورئيس جلسة              | جامعة كامبريدج البريطانية                                   | المؤتمر الدولي للأعمال والتكنولوجيا 2024 (ICBTCAMBRIDGE'2024).  | د. بلال محمود الوادي     | 12            |
|   | متحدث رئيسي                  | فندق الرويال  | المؤتمر التاسع للتعليم الإلكتروني - 2024  | د. بلال محمود الوادي     | 13            |

| نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب |                          |   |   |              | QF16/5006-3.0      |
|---|--------------------------|---|---|--------------|--------------------|
| الرقم   | اسم عضو الهيئة التدريسية | عنوان المؤتمر/ الندوة   | مكان وتاريخ الانعقاد  | نوع المشاركة | عنوان البحث إن وجد |
| 14  | د. بلال محمود الوادي     | قمة مستقبل الشرق الأوسط 2024  | أون لاين  | متحدث رئيسي  |                    |
| 15  | د. بلال محمود الوادي     | المؤتمر العربي الأول للتميز في الأداء المؤسسي 2024  | غرفة صناعة عمان   | متحدث رئيسي  |                    |
| 16  | د. بلال محمود الوادي     | مؤتمر المؤسسات الناشئة والشركات الأكثر ابتكاراً (إكسبو الأردن 2023)   | فندق سانت ريجس  | متحدث رئيسي  |                    |
| 17  | د. بلال محمود الوادي     | المؤتمر الإقليمي الرابع للوكالة السويسرية للتنمية والتعاون ( تمكين استدامة الريادة الاجتماعية وتوسيع نطاقها من خلال - النضج الاستراتيجي) 2023 | فندق الرويال  | متحدث رئيسي  |                    |
| 18  | أ.د. اسعد الغليظ         | WEI International Academic Conference on Business & Economics, Technology, Education, and Humanities  | الولايات المتحدة الأمريكية - ولاية بوسطن بتاريخ 2024/06/25 إلى 2024/06/26 | بحث          |                    |

ملحق (9): إبداعات أعضاء الهيئة التدريسية (جوائز وبراءات اختراع وأعمال فنية وأدبية) في الكلية للعام الدراسي (2023-2024)

| ت  | عنوان الإبداع  | المشاركون                |
|----|--|--------------------------|
| 1. | المشكال: مجموعة شعرية 2023   | د. إيمان محمد عبد الهادي |
| 2. | جائزة أيقونة الخريجين الدوليين في ماليزيا - وزارة التعليم العالي الماليزية | د. بلال محمود الوادي     |

ملحق (10): إبداعات الطلبة (جوائز ومراكز في مسابقات وأعمال فنية وأدبية) في الكلية للعام الدراسي (2023-2024)

| ت  | عنوان الإبداع  | المشاركون        |
|----|--|------------------|
| 1. | تكريم الطلبة الأردنيين والوافدين من أوائل خريجي مؤسسات التعليم العالي في الأردن كانت تحت رعاية وزير التعليم العالي والبحث العلمي الاستاذ الدكتور عزمي محافظه لكن بسبب تغيبه الطارئ قام الأمين العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور مأمون الدبعي باستقبال وتسليم الدروع والشهادات ومنهم الطالبة أفنان محمد ياسين حمدان من قسم اللغة الفرنسية والإنجليزية وآدابهما ( قصة نجاح) وذلك بتاريخ 2023/11/05 | أفنان محمد ياسين |
| 2. | في إطار التعاون مع الوكالة الجامعية للفرانكفونية مثلت القسم الطالبة سارة سعيد الشريف في "مسابقة خيار الشرق (جونكور 2023)" المنعقدة في لبنان/ بيروت، في فعاليات الإعلان عن الرواية الفائزة حيث  | سارة سعيد الشريف |

| نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب |   | QF16/5006-3.0 |
|---|---|---------------|
| المشاركون   | عنوان الإبداع   | ت             |
|   | حصلت على اجور الرحلة والإقامة والمصاريف اليومية في بيروت من الوكالة الجامعية للفرانكفونية وذلك للفترة من 2024/3/8-5   |               |
| نادية نايف أرشيد المرشودي   | حصلت الطالبة نادية نايف أرشيد المرشودي على تمديد استثنائي لعام ثاني لمنحة مساعد اللغة العربية التي تمنحها السفارة الفرنسية في عمان وذلك عن العام الدراسي 2024-2025 وذلك لما أبدته الطالبة من تميز في الأداء في المدرسة التي تعينت فيها فتم اختيارها من قبل وزارة التعليم الفرنسية كسفيرة الأردن بين طلبة منحة مساعد مدرس لغة عربية. | 3.            |
| تالا الفسفوس  | 5. حصول الطالبة (تالا الفسفوس) / قسم اللغة العربية وآدابها على المرتبة الثانية في مسابقة قاص الجامعات الأردنية للعام 2024 يوم الإثنين الموافق (2024/05/13).   | 4.            |

ملحق (11): مصادر الشهادات وتصنيف الجامعات التي تخرج منها أعضاء الهيئة التدريسية الذين يعملون في الكلية للعام الدراسي (2023-2024)

| الرقم | اسم عضو الهيئة التدريسية           | القسم الأكاديمي          | الجامعة التي تخرج منها<br>لآخر مؤهل        | الدولة التي توجد فيها الجامعة | تصنيف الجامعة عالمياً |
|-------|------------------------------------|--------------------------|--|-------------------------------|-----------------------|
| 1.    | د. وفاء يوسف الخطيب                | اللغة الإنجليزية وآدابها | الجامعة الأردنية                           | الأردن                        | QS:498                |
| 2.    | إ.د. اسعد محمد الغليظ              | اللغة الإنجليزية وآدابها | West Virginia University                   | الولايات المتحدة الأمريكية    |                       |
| 3.    | إ.د. ابراهيم محمد ابوشهاب          | اللغة الإنجليزية وآدابها | غازي عنتاب                                 | تركيا                         |                       |
| 4.    | د. منى محمد عبد ربه                | اللغة الإنجليزية وآدابها | الجامعة الأردنية                           | الأردن                        | QS:498                |
| 5.    | د. ميس يوسف القطامي                | اللغة الإنجليزية وآدابها | Indiana University Of Pennsylvania         | الولايات المتحدة الأمريكية    |                       |
| 6.    | د. بلال محمد العياصرة              | اللغة الإنجليزية وآدابها | لندن                                       | بريطانيا                      |                       |
| 7.    | د. يوسف محمود صوالحة               | اللغة الإنجليزية وآدابها | جامعة العلوم الماليزية                     | ماليزيا                       |                       |
| 8.    | د. خزامي مفلح الرديني              | اللغة الإنجليزية وآدابها | ليدز                                       | بريطانيا                      |                       |
| 9.    | د. موسى احمد الزغول                | اللغة الإنجليزية وآدابها | State University of New York at Binghamton | الولايات المتحدة الأمريكية    |                       |
| 10.   | أ.د. ماجد حامد العضايلة            | اللغة الإنجليزية وآدابها | Rajasthan University, Jaipur, India        | India                         |                       |
| 11.   | د. هشام الضامن                     | اللغة الإنجليزية وآدابها | The University of Kansas,                  | الولايات المتحدة الأمريكية    |                       |
| 12.   | د. مها جمال القاضي                 | اللغة الإنجليزية وآدابها | الجامعة الأردنية                           | الأردن                        | QS:498                |
| 13.   | م. غدير يركات زلوم                 | اللغة الإنجليزية وآدابها | الجامعة الأردنية                           | الأردن                        | QS:498                |
| 14.   | م. ربي احمد الشهبان                | اللغة الإنجليزية وآدابها | جامعة البتراء                              | الأردن                        |                       |
| 15.   | أ.د. محمد احمد محمد المجالي        | اللغة العربية وآدابها    | الأردنية                                   | الأردن                        | QS:498                |
| 16.   | أ.د. علاء الدين أحمد محمد الغرايبة | اللغة العربية وآدابها    | الأردنية                                   | الأردن                        | QS:498                |

| نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب |                              |                       |                                       |                                  | QF16/5006-3.0         |
|---|------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| الرقم   | اسم عضو الهيئة التدريسية     | القسم الأكاديمي       | الجامعة التي تخرج منها<br>لآخر مؤهل   | الدولة التي توجد<br>فيها الجامعة | تصنيف الجامعة عالمياً |
| 17.   | أ.د. صبحة أحمد محمد علقم     | اللغة العربية وآدابها | اليرموك                               | الأردن                           |                       |
| 18.   | د. زاهرة توفيق محمد أبو كشك  | اللغة العربية وآدابها | موتة                                  | الأردن                           |                       |
| 19.   | د. علاء الدين زكي موسى       | اللغة العربية وآدابها | الأردنية                              | الأردن                           | QS:498                |
| 20.   | د. نبال نبيل سليم نزال       | اللغة العربية وآدابها | اليرموك                               | الأردن                           |                       |
| 21.   | د. ماجد محمد عيد البحرات     | اللغة العربية وآدابها | اليرموك                               | الأردن                           |                       |
| 22.   | د. رشا عدنان محمد مبيضين     | العلوم الأساسية       | جامعة العلوم الاسلامية                | الأردن                           |                       |
| 23.   | د. بسام يوسف عمر عبد الرازق  | العلوم الأساسية       | بوخارست                               | رومانيا                          |                       |
| 24.   | د. خلدون خليل سليم الحباشنه  | العلوم الأساسية       | الجامعة الأردنية                      | الأردن                           | QS:498                |
| 25.   | د. هيا علي فلاح المصالحه     | العلوم الأساسية       | الجامعة الأردنية                      | الأردن                           | QS:498                |
| 26.   | د. موسى محمد احمد الخطيب     | العلوم الأساسية       | الجامعة الأردنية                      | الأردن                           | QS:498                |
| 27.   | د. ايمان محمد عبد الهادي     | العلوم الأساسية       | جامعة اليرموك                         | الأردن                           |                       |
| 28.   | د. محمد مصطفى عيادات         | العلوم الأساسية       | جامعة العلوم الاسلامية                | الأردن                           |                       |
| 29.   | د. بلال محمود الوادي         | العلوم الأساسية       | جامعة ترنجانو الماليزية               | ماليزيا                          |                       |
| 30.   | د. شادن محمد الوحش           | العلوم الأساسية       | الجامعة الأردنية                      | الأردن                           |                       |
| 31.   | د. علي جميل فالح الصرايرة    | العلوم الأساسية       | الجامعة الأردنية                      | الأردن                           | QS:498                |
| 32.   | د. نديم يوسف محمد المبيضين   | العلوم الأساسية       | جامعة موتة                            | الأردن                           |                       |
| 33.   | د. تهاني فواز ابو جريبان     | العلوم الأساسية       | الجامعة الأردنية                      | الأردن                           | QS:498                |
| 34.   | د. ايمن محمد عبد الحي البطوش | العلوم الأساسية       | جامعة عمان العربية                    | الأردن                           |                       |
| 35.   | م. زين محمد يوسف العمارة     | العلوم الأساسية       | جامعة البترا                          | الأردن                           |                       |
| 36.   | م. فاطمة محمد أبو راس        | العلوم الأساسية       | جامعة آل البيت                        | الأردن                           |                       |
| 37.   | م. نانسي محمود مؤنس الرمحي   | العلوم الأساسية       | جامعة البلقاء التطبيقية               | الأردن                           |                       |
| 38.   | أمينة سعدي محمد حمد          | العلوم الأساسية       | الجامعة الأردنية                      | الأردن                           | QS:498                |
| 39.   | م. روان عواد الخبايبه        | العلوم الأساسية       | اليرموك                               | الأردن                           |                       |
| 40.   | م. هاني محمد امين محمد       | العلوم الأساسية       | جامعة العلوم والتكنولوجيا<br>الأردنية | الأردن                           |                       |

| نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب |                              |  |                                     |                                  | QF16/5006-3.0         |
|---|------------------------------|--|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| الرقم   | اسم عضو الهيئة التدريسية     | القسم الأكاديمي                        | الجامعة التي تخرج منها<br>لآخر مؤهل | الدولة التي توجد<br>فيها الجامعة | تصنيف الجامعة عالمياً |
| .41   | د. تغريد موسى المومني        | العلوم الأساسية                        | عمان العربية                        | الأردن                           |                       |
| .42   | د. سندس فوزي فرمان           | اللغة الفرنسية<br>والإنجليزية وأدابهما | جامعة بغداد                         | العراق                           |                       |
| .43   | د. جابر ابراهيم أبو العسل    | اللغة الفرنسية<br>والإنجليزية وأدابهما | جامعة لومبير ليون 2                 | فرنسا                            |                       |
| .44   | د. أثول وليد عبد الحي        | اللغة الفرنسية<br>والإنجليزية وأدابهما | جامعة غرينوبل                       | فرنسا                            |                       |
| .45   | د. عبادة "ابراهيم محمد" هلال | اللغة الفرنسية<br>والإنجليزية وأدابهما | لومبير ليون                         | فرنسا                            |                       |
| .46   | د. سيف الدين لطفي الغماز     | اللغة الإنجليزية وأدابها               | UKM                                 | ماليزيا                          |                       |
| .47   | م. ديمة محمد الوحش           | اللغة الفرنسية<br>والإنجليزية وأدابهما | الأردنية                            | الأردن                           |                       |
| .48   | د. حمزة عبدالفتاح العساف     | معلم صف                                | كارديف متروبوليتن                   | بريطانيا                         | Qs 101                |
| .49   | د. سليمان ذياب الأحمد        | معلم صف                                | الأردنية                            | الأردن                           | QS:498                |
| .50   | أ.د. زياد محمد النمراوي      | معلم صف                                | الأردنية                            | الأردن                           | QS:498                |
| .51   | إ.د. محمد حسن الطراونة       | معلم صف                                | عمان العربية                        | الأردن                           | QS:498                |
| .52   | د. منال صبحي حسن             | معلم صف                                | الأردنية                            | الأردن                           |                       |
| .53   | د. تهاويل عطاء الله هليان    | معلم صف                                | اليرموك                             | الأردن                           | QS:498                |
| .54   | د. محمود جميل السلطي         | معلم صف                                | الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة  | السعودية                         |                       |
| .55   | د. أنصاف لطفي الزعبي         | معلم صف                                | الأردنية                            | الأردن                           |                       |
| .56   | د. راند سالم الصرايرة        | معلم صف                                | عمان العربية                        | الأردن                           | QS:498                |
| .57   | م. عبير كنيعان البلوي        | معلم صف                                | الشرق الأوسط                        | الأردن                           |                       |

ق (12): الموظفون الإداريون الذين يعملون في الكلية للعام الدراسي (2023-2024)

| الرقم | اسم الموظف            | القسم الأكاديمي          | المسمى الوظيفي/ (توضيح<br>اسم المختبر ان وجد) | الدرجة العلمية<br>والتخصص                       | الجامعة التي<br>تخرج منها |
|-------|-----------------------|--------------------------|---|---|---------------------------|
| 1     | خيرية احمد الزعبي     | اللغة الانجليزية وأدابها | مشرفة مختبر                                   | ماجستير ترجمة اللغة<br>الانجليزية               | جامعة البتراء             |
| 2     | سجي سعدي رصرص         | اللغة الانجليزية وأدابها | سكرتيره القسم                                 | بكالوريس اللغة الفرنسية<br>والانجليزية وأدابهما | جامعة الزيتونة            |
| 3     | هبة جمال خلف المحاميد | اللغة العربية وأدابها    | سكرتيرة                                       | ماجستير /الإدارة والقيادة<br>التربوية           | جامعة الشرق<br>الأوسط     |

| نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب |                         |                                      |  |                                     | QF16/5006-3.0           |
|---|-------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| الرقم   | اسم الموظف              | القسم الأكاديمي                      | المسمى الوظيفي/ (توضيح اسم المختبر ان وجد) | الدرجة العلمية والتخصص              | الجامعة التي تخرج منها  |
| 4   | منى عبدالله العويمر     | العلوم الأساسية (الإنسانية والعلمية) | سكرتيرة                                    | بكالوريوس (نظم معلومات إدارية)      | جامعة الإسراء           |
| 5   | الاء خضر عبدالرحمن عبيد | اللغة الفرنسية والإنجليزية وآدابهما  | سكرتيرة                                    | بكالوريوس/اللغة الإنجليزية- الترجمة | جامعة الزيتونة الأردنية |
| 6   | عرين جمال أبو خشبة      | معلم صف                              | سكرتيرة القسم                              | بكالوريس (هندسة البرمجيات)          | جامعة الزيتونة          |
| 7   | برديس بسام القباعي      | معلم صف                              | مشرفة مختبر 8105                           | علم حاسوب -بكالوريس                 | جامعة الزيتونة          |

ملحق (13): النشاطات الطلابية والأنشطة اللامنهجية المنفذة في الكلية للعام الدراسي (2023-2024)

| الرقم | النشاط   | القسم الأكاديمي                      | تاريخ التنفيذ | عدد المشاركين من الهيئة التدريسية | عدد المشاركين من الطلبة | الجهة المنظمة |
|-------|--|--------------------------------------|---------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------|
| 1     | زيارة " المعهد الثقافي الفرنسي" ليتعرف الطلبة الجدد على نشاطات المعهد ومرافقه ( الفصل الأول )  | اللغة الفرنسية و الإنجليزية وآدابهما | 2023/11/09    | 1                                 | 50                      | القسم         |
| 2     | زيارة " المعهد الثقافي الفرنسي" ليتعرف الطلبة الجدد على نشاطات المعهد ومرافقه وذلك ( الفصل الدراسي الثاني)   | اللغة الفرنسية و الإنجليزية وآدابهما | 2024/05/16    | 1                                 | 40                      | القسم         |
| 3     | قام طلاب قسم اللغة الفرنسية في السنة الدراسية الأولى والثانية بزيارة تعريفية الى مكتبة الجامعة والتي تهدف إلى تعريف الطالب على مرافق مكتبة الزيتونة مثل قاعة المراجع والمصادر وغرفة الاعارة وقاعة البيانات الإلكترونية | اللغة الفرنسية و الإنجليزية وآدابهما | 2024/05/28    | 1                                 | 50                      | القسم         |
| 4     | تنفيذ نشاط لامنهجي بعنوان "أفطار الخريجين" في قسم  | اللغة الفرنسية و الإنجليزية وآدابهما | 2024/06/05    | 12                                | 40                      | القسم         |



| نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب |   |                           |                                 |                                   |                         | QF16/5006-3.0 |
|---|---|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------|
| الرقم   | النشاط  | القسم الأكاديمي           | تاريخ التنفيذ                   | عدد المشاركين من الهيئة التدريسية | عدد المشاركين من الطلبة | الجهة المنظمة |
|   | اللغة الفرنسية والإنجليزية وأدبهما في حديقة العائلة   |                           |                                 |                                   |                         |               |
| 5   | English Day   | اللغة الإنجليزية و أدابها | 2024/5/23                       | 3                                 | 60                      | القسم         |
| 6   | عقد قسم اللغة الإنجليزية ندوة بعنوان "غزة في وسائل الإعلام استكشاف ودلالات عناوين الأخبار". | قسم اللغة الإنجليزية      | 2024/05                         | 14                                | 300                     | القسم         |
| 7   | عقد يوم اللغة العربية في حديقة العائلات   | قسم اللغة العربية         | يوم الأربعاء الموافق 2024/05/22 | 6                                 | 200                     | القسم         |
| 8   | عقد نشاط " لقاء خريجين" لقسم اللغة العربية في حديقة العائلات.                               | قسم اللغة العربية         | (2024/06/03)                    | 6                                 | 100                     | القسم         |

ملحق (14): الدورات التدريبية وورش العمل والندوات المنفذة في الكلية للعام الدراسي (2023-2024)

| الرقم | عنوان الدورة/ ورشة العمل/ الندوة                                     | القسم الأكاديمي           | تاريخ التنفيذ       | عدد المشاركين من الهيئة التدريسية | عدد المشاركين من الطلبة | عدد المشاركين من المجتمع المحلي |
|-------|--|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1     | طريقة كتابة البحث الإجمالي (د.تهاويل عطالله هليبان)                  | معلم صف                   | 2023/3/15-14        | 1                                 | 36                      |                                 |
| 2     | دورة التعليم الإلكتروني - جامعة الزيتونة (م. عبير البلوي)            | معلم صف                   | فترة الفصل الصيفي   | 1                                 |                         |                                 |
| 3     | ورش تدريب لطلبة التدريب الميداني - جامعة الزيتونة (د. راند الصرايرة) | معلم صف                   | فترة الفصل الثاني   | 1                                 | 50                      |                                 |
| 4     | دورة محادثة مبتدئين لطلبة قسم اللغة الانجليزية                       | اللغة الإنجليزية و أدابها | 6-15-2024-5-15 2024 | 0                                 | 20                      |                                 |
| 5     | دورة كتابة باللغة الانجليزية لطلبة قسم اللغة الانجليزية              | اللغة الإنجليزية و أدابها | 6-15-2024-5-15 2024 | 0                                 | 25                      |                                 |

| نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب |   |                                       |                  |                                   |                         | QF16/5006-3.0                   |
|---|---|---------------------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| الرقم   | عنوان الدورة/ ورشة العمل/ الندوة  | القسم الأكاديمي                       | تاريخ التنفيذ    | عدد المشاركين من الهيئة التدريسية | عدد المشاركين من الطلبة | عدد المشاركين من المجتمع المحلي |
| 6   | دورة تحضيرية للتقديم لامتحانات (DELTA) في المستوى A1 لطلبة السنة الأولى وبالتعاون مع مركز الاستشارات وخدمة المجتمع  | اللغة الفرنسية و الإنجليزية و أدابهما | 2024/09/05-07/28 | 1                                 | 30                      | -                               |
| 7   | دورة تحضيرية للتقديم لامتحانات (DELTA) في المستوى A2 لطلبة السنة الثانية وبالتعاون مع مركز الاستشارات وخدمة المجتمع | اللغة الفرنسية و الإنجليزية و أدابهما | 2024/09/05-07/28 | 1                                 | 20                      | -                               |
| 8   | دورة تدريبية مخصصة لمارات التعبير الكتابي باللغة الإنجليزية وبالتعاون مع مركز الاستشارات وخدمة المجتمع              | اللغة الفرنسية و الإنجليزية و أدابهما | 2024/09/05-07/28 | 1                                 | 20                      | -                               |
| 9   | دورة تدريبية لمهنة الإرشاد السياحي وبالتعاون مع المركز الثقافي التابع للسفارة الفرنسية في عمان                      | اللغة الفرنسية و الإنجليزية و أدابهما | 2024/09/05-07/28 | مدرس من المركز الثقافي الفرنسي    | 15                      | -                               |

ملحق (15): أنشطة خدمة المجتمع في الكلية للعام الدراسي (2023-2024)

| الرقم | النشاط/ الجهة المستفيدة  | تاريخ التنفيذ        | عدد المشاركين من الهيئة التدريسية | عدد المشاركين من الطلبة | اعداد المستفيدين من المجتمع المحلي |
|-------|--|----------------------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| 1     | التبرع بالكتب لمكتبة أمانة عمان  | الفصل الدراسي الثاني | 1                                 | -                       | رواد المكتبة                       |
| 2     | دورة تقوية باللغة الإنجليزية   | 2024/7/11-9          | 1                                 | -                       | 20                                 |
| 3     | مساق خدمة المجتمع  | خلال العام الدراسي   | -                                 | 62                      | -                                  |
| 4     | مدارس الحصاد الدولية \ TED Talkthon م. زين العميره   | ٢٠٢٤                 | 2                                 | 40                      | 80                                 |
| 5     | رئيس لجنة تقييم تسكين مؤهل معلم الصف جامعة البتراء بتكليف من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها د. ايمن البطوش | -6/26<br>2024/8/26   | 1                                 | -                       | جامعة البتراء                      |
| 6     | محاضرات حقوق الانسان وحقوق الطفل والمرأة د. ايمن البطوش  | 2024/6/6-7           | لا يوجد                           | 35                      | مديرية شباب الكرك                  |
| 7     | تكريم المدارس المتعاونة في التدريب الميداني ممن تعاملت معهم سابقا وتمت دعوتي لحضور تخريج طلبتهم د. تهاني أبو جريبان        | 2024 / 6             | 2                                 | -                       | 8 مدارس                            |
| 8     | برنامج التطوع الاردني ومبادرة بانر وساهم:متحدثا حول التوجه الريادي وعلاقته بالتطوع وسوق العمل د. بلال الوادي               | 2023                 | 20                                | 1500                    | 500                                |

| نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب |  |                       |                                   | QF16/5006-3.0           |                                    |
|---|--|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| الرقم   | النشاط/ الجهة المستفيدة  | تاريخ التنفيذ         | عدد المشاركين من الهيئة التدريسية | عدد المشاركين من الطلبة | أعداد المستفيدين من المجتمع المحلي |
| 9   | جامعة البلقاء التطبيقية : تحكيم ابتكارات طلبتها ومشاريع الريادية، وذلك في المسابقة التي أقامها مركز الابتكار والابداع وريادة الأعمال لكليات الجامعة كافة. د. بلال الوادي | 2024                  | 15                                | 200                     | 400                                |
| 10  | صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية: رئاسة اللجنة التحكيمية للمشاريع الريادية الممولة من صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية د. بلال الوادي                                | 2024                  | 0                                 | 100                     | 250                                |
| 11  | المكتبة الوطنية: محاضرة بعنوان " الإبداع والابتكار " في المكتبة الوطنية د. بلال الوادي   | 2023                  | 0                                 | 0                       | 300                                |
| 12  | كلية الهندسة التكنولوجية (البوليتكنك) بجامعة البلقاء التطبيقية: ضيفاً متحدثاً لرواد الأعمال المشاركين بالجائزة العالمية " هالت برايز " د. بلال الوادي                    | 2023                  | 2                                 | 80                      | 100                                |
| 13  | جامعة الزيتونة الاردنية : متحدثاً في فعاليات الأسبوع العالمي لريادة الأعمال د. بلال الوادي   | 2023                  | 20                                | 450                     | 20                                 |
| 14  | المشاركة في عمليات التقييم في جائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي 2024 ندوة تربوية في الجمعية الاردنية للبحث العلمي د. محمد ابو علي                              | 2024/3/20             |                                   |                         |                                    |
| 15  | محاضرات توعويه في مركز شباب مادبا  | الفصل الأول 2023      | 1                                 | 4                       | 33                                 |
| 16  | المشاركة مع مديره ثقافة مادبا من خلال عقد ندوات حول الاشاعه وحكمها في الاسلام ودورها في تفتيت المجتمع  | الفصل الثاني 2024     | 2                                 | 12                      | 60                                 |
| 17  | دورة محادثة مبتدئين لطلبة كلية التمريض   | الفصل الأول 2024-2023 | 0                                 | 16                      |                                    |
| 18  | دورة محادثة مبتدئين لطلبة كلية التمريض   | الفصل الأول 2024-2023 | 0                                 | 23                      |                                    |

ملحق (16): الدراسات المنفذة واستطلاعات آراء الطلبة والعاملين وأرباب العمل في الكلية للعام الدراسي (2023-2024)

| الرقم | عنوان الدراسة  | مجتمع الدراسة  | نوع الدراسة | ملخص النتائج                                 |
|-------|--|----------------|-------------|--|
| 1     | دراسة استطلاع رأي الطلبة عن التسجيل الإلكتروني                       | عينة من الطلبة | وصفي        | جاءت درجة الرضى عن التسجيل الإلكتروني مرتفعة |
| 2     | دراسة استطلاع رأي الطلبة حول خدمات المركز الصحي في الجامعة           | عينة من الطلبة | وصفي        | مرتفعة                                       |
| 3     | دراسة استطلاع رأي الطلبة حول خدمات المواصلات في الجامعة              | عينة من الطلبة | وصفي        | مرتفعة                                       |
| 4     | دراسة درجة رضا الطلبة عن الكوادر الأكاديمية والإدارية في كلية الآداب | عينة من الطلبة | وصفي        | مرتفعة                                       |
| 5     | دراسة درجة وعي طلبة كلية الآداب بحقوقهم ومسؤولياتهم                  | عينة من الطلبة | وصفي        | متوسطة                                       |

| نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب |   |                              |             | QF16/5006-3.0 |
|---|---|------------------------------|-------------|---------------|
| الرقم   | عنوان الدراسة   | مجتمع الدراسة                | نوع الدراسة | ملخص النتائج  |
| 6   | دراسة الصعوبات الأكاديمية لطلبة البرامج الأكاديمية في كلية الآداب   | عينة من الطلبة               | وصفي        | متوسطة        |
| 7   | درجة رضا الطلبة حديثي التخرج من كلية الآداب   | عينة من الطلبة               | وصفي        | مرتفعة        |
| 8   | دراسة حول رأي ارباب العمل في خريجي كلية الآداب  | عينة من ارباب العمل          | وصفي        | 76% مرتفعة    |
| 9   | دراسة رأي المختصين الأكاديميين بمخرجات التعلم لبرنامج البكالوريوس   | عينة من المختصين الأكاديميين | وصفي        | 83% مرتفعة    |
| 10  | دراسة استطلاع رأي طلبة حول نزاهة سير الامتحانات   | عينة من الطلبة               | نوعي        | مرتفعة        |
| 11  | دراسة استطلاع رضا الطلبة عن نظام العقوبات التأديبية المعمول به بالجامعة   | عينة من الطلبة               | نوعي        | مرتفعة        |
| 12  | دراسة تقييم أعضاء الهيئة التدريسية للخطة الاستراتيجية   | أعضاء هيئة التدريس           | نوعي        | مرتفعة        |
| 13  | استطلاع رأي حول مستوى الرضى الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس   | أعضاء هيئة التدريس           | وصفي        | مرتفعة        |
| 14  | استطلاع رأي حول مستوى الرضى الوظيفي للعاملين في الجامعة   | أعضاء هيئة التدريس           | وصفي        | متوسطة        |
| 15  | استطلاع جودة الخدمات الجامعية التي تقدمها كلية الآداب في جامعة الزيتونة الأردنية لأعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية | أعضاء هيئة التدريس           | وصفي        | مرتفعة        |
| 16  | تقييم الخدمات التعليمية في كلية الآداب من قبل أعضاء الهيئة التدريسية  | أعضاء هيئة التدريس           | وصفي        | مرتفعة        |
| 17  | استطلاع رأي الطلبة حول دور الجامعة في دعم الخدمات الطلابية  | عينة من الطلبة               | وصفي        | مرتفعة        |
| 18  | استطلاع رأي الطلبة الوافدين حول خدمات الجامعة   | عينة من الطلبة               | وصفي        | مرتفعة        |

ملحق (17): إحصائيات حول الكلية للعام الدراسي (2023-2024)

| ت  | البند   | النتيجة |
|----|---|---------|
| 1. | عدد التخصصات الأكاديمية التي توفرها الكلية للمستفيدين من رسالتها الأكاديمية | 4       |
| 2. | عدد المواد الدراسية التي تدرسها الكلية (متطلبات جامعة إجبارية)              | 10      |
| 3. | نسبة التعديل* على المواد التي تدرسها الكلية كمتطلبات جامعة إجبارية          | 10%     |
| 4. | عدد المواد الدراسية التي تدرسها الكلية (متطلبات جامعة اختيارية)             | 7       |
| 5. | نسبة التعديل* على المواد التي تدرسها الكلية كمتطلبات جامعة اختيارية         | 10%     |
| 6. | عدد المواد الدراسية التي تدرسها الكلية (متطلبات كلية إجبارية)               | 1       |
| 7. | نسبة التعديل* على المواد التي تدرسها الكلية كمتطلبات كلية إجبارية           | 0%      |
| 8. | عدد المواد الدراسية التي تدرسها الكلية (متطلبات كلية اختيارية)              | 6       |
| 9. | نسبة التعديل* على المواد التي تدرسها الكلية كمتطلبات كلية اختيارية          | 0%      |

| نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب |  | QF16/5006-3.0 |
|---|--|---------------|
| النتيجة   | البند  | ت             |
| 5 بنسبة 18%   | عدد المواد الدراسية التي تمت إضافتها للخطة الدراسية (متطلبات تخصص) ونسبتها لمجموع ساعات التخصص | 10.           |
| 43%   | نسبة عدد الساعات العملية الى عدد الساعات النظرية للتخصصات في الخطط الدراسية                    | 11.           |
| 25%   | نسبة الساعات التي طرأ عليها تغيير أو تحديث الى العدد الإجمالي لساعات التخصصات                  | 12.           |
| 34  | عدد الطلبة المنتقلين إلى الكلية من جامعات أخرى   | 13.           |
| 17  | عدد الطلبة المنتقلين إلى الكلية من جامعة الزيتونة  | 14.           |
| 57 بنسبة 20%  | عدد المواد الدراسية التي تم تحديث الكتاب المعتمد في تدريسها ونسبتها لمجموع ساعات التخصص        | 15.           |
| 2   | أعداد الطلبة المستفيدين من برامج التبادل الطلابي   | 16.           |
| 57  | عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين في الكلية خلال العام الدراسي                              | 17.           |
| 10  | عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين برتبة مدرس  | 18.           |
| 31  | عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين برتبة أستاذ مساعد   | 19.           |
| 9   | عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين برتبة أستاذ مشارك   | 20.           |
| 8   | عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين برتبة أستاذ   | 21.           |
| 80%   | نسبة عدد أعضاء الهيئة التدريسية المشاركين في لجان الكلية الى العدد الاجمالي في الكلية          | 22.           |
| 60%   | الحد الأدنى لمعدل الثانوية العامة الذي يؤهل الطلبة للدراسة في البرامج التي تطرحها الكلية       | 23.           |
| 1965  | العدد الإجمالي للطلبة الدارسين في الكلية   | 24.           |
| 34  | عدد طلبة الماجستير في الكلية   | 25.           |
| 479   | عدد الطلبة غير الأردنيين الدارسين في الكلية  | 26.           |
| 274   | عدد الطلبة الذين تخرجوا من الكلية خلال العام   | 27.           |
| 191   | عدد الطلبة المتوقع تخرجهم من الكلية  | 28.           |
| 41  | عدد الطلبة الذين تخرجوا بإمتياز  | 29.           |
| 98  | عدد الطلبة الذين تخرجوا بدرجة جيد جدا  | 30.           |
| 3   | عدد الطلبة الذين انسحبوا نهائيا وبارادتهم من الدراسة   | 31.           |
| 1   | عدد الطلبة الذين فصلوا من الدراسة في الكلية لأسباب أكاديمية                                    | 32.           |
| -   | عدد الطلبة الذين فصلوا من الدراسة في الكلية لأسباب تأديبية                                     | 33.           |
| 27  | عدد الطلبة الذين حرموا من مواد دراسية بسبب الغياب  | 34.           |
| 0   | عدد الطلبة الذين حرموا (أو سحبوا سحبا إجباريا) من مواد دراسية لأسباب أخرى                      | 35.           |
| 5   | عدد الطلبة الذين حصلوا على إنذار أول   | 36.           |
| 2   | عدد الطلبة الذين حصلوا على إنذار ثاني  | 37.           |
| 10%   | النسبة المئوية لساعات تغيب أعضاء الهيئة التدريسية عن المحاضرات                                 | 38.           |
| 4%  | النسبة المئوية لتأخر أعضاء الهيئة التدريسية في تسليم علامات الطلبة للإمتحانات                  | 39.           |

| نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب |  | QF16/5006-3.0 |
|---|--|---------------|
| النتيجة   | البند  | ت             |
| 4%  | النسبة المئوية لأعضاء الهيئة التدريسية الذين لم يلتزموا بالساعات المكتوبة المقررة    | 40.           |
| 14  | عدد أعضاء الهيئة التدريسية المنتسبين الى لجان تحكيم أبحاث لمجلات أو مؤتمرات          | 41.           |
| 16  | عدد رسائل الدكتوراه أو الماجستير التي أشرف عليها أو حكمها أعضاء الهيئة التدريسية     | 42.           |
| 21  | عدد الأبحاث المنشورة في مجلات الفئة الأولى   | 43.           |
| 18  | عدد الأبحاث المنشورة في مجلات الفئة الثانية  | 44.           |
| 29  | عدد الأبحاث المنشورة في مجلات غير مصنفة  | 45.           |
| 0   | عدد الأبحاث المنشورة في مؤتمرات عالمية محكمة لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية       | 46.           |
| 0   | عدد الأبحاث المنشورة في مجلات أو مؤتمرات محلية محكمة لأعضاء الهيئة التدريسية         | 47.           |
| 2   | عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين غادروا الكلية بإرادتهم                              | 48.           |
| 0   | عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تم الاستغناء عن خدماتهم                             | 49.           |
| 4   | عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تم تعيينهم في الكلية                                | 50.           |
| -   | عدد أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية الذين تمت ترقيتهم من محاضر الى مدرس             | 51.           |
| 1   | عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تمت ترقيتهم من أستاذ مساعد الى أستاذ مشارك          | 52.           |
| 0   | عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تمت ترقيتهم من أستاذ مشارك الى أستاذ                | 53.           |
| 14  | عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تقدموا باقتراحات من أجل تطوير الكلية                | 54.           |
| 0   | عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين قاموا بالتفرغ العلمي هذا العام                      | 55.           |
| 180 بنسبة 9.8   | عدد الطلبة المنتسبين الى مجموعات طلابية في الكلية أو الجامعة ونسبتهم الى طلبة الكلية | 56.           |
| 0   | عدد الشكاوى حول الخدمات الطلابية من طلبة الكلية                                      | 57.           |
| 17%   | نسبة الخريجين الذين تابعوا دراستهم العليا الى عدد خريجي الكلية                       | 58.           |
| 28%   | نسبة الخريجين الذين ساعدتهم الكلية في إيجاد وظيفة الى مجموع خريجي الكلية             | 59.           |
| 30%   | نسبة الخريجين الذين حصلوا على وظيفة داخل الأردن الى مجموع خريجي الكلية               | 60.           |
| -   | نسبة الخريجين الذين حصلوا على وظيفة خارج الأردن الى مجموع خريجي الكلية               | 61.           |
| -   | نسبة الخريجين الذين ترقوا في وظائفهم الى عدد خريجي الكلية                            | 62.           |
| -   | نسبة الخريجين الذين فقدوا وظائفهم الى عدد خريجي الكلية                               | 63.           |
| -   | نسبة الخريجين الذين عملوا في مجالات ليس لها علاقة بتخصصهم الى خريجي الكلية           | 64.           |
| 4 مدرس<br>4 طالب  | عدد شهادات التقدير التي استلمها ممثلو الكلية من الجهات المحلية (مدرسون وطلبة)        | 65.           |
| 1   | عدد الطلبة المستفيدين من برامج التبادل الطلابي في الكلية خلال العام الدراسي          | 66.           |

\* نسبة التعديل في المحتوى وليس العدد

ملحق (18): التقييم العام لجوانب القوة والضعف في أداء الكلية

|   |               |
|---|---------------|
| نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب | QF16/5006-3.0 |
|---|---------------|

(يجب اتباع سلم الدرجات في تقييم مستوى البند على النحو الآتي: (1)= غير متحقق، (2)= متحقق جزئياً، (3)= متحقق، (4)= مستوى متقن، (5)= مستوى ممتاز)

| الرقم | البند/ سلم الدرجات   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|--|---|---|---|---|---|
| 1.    | مستوى مساهمة التخطيط في تحقيق رؤية ورسالة وغايات الكلية                        |   |   |   |   | X |
| 2.    | مستوى التعاون والمشاركة من قبل الأقسام في تحقيق رسالة الكلية وغاياتها          |   |   |   |   | X |
| 3.    | مستوى التنفيذ لما يخطط له يحقق الغاية من التخطيط ويحقق الأداء المطلوب          |   |   |   | X |   |
| 4.    | مستوى المتابعة والتقييم والتوجيه والرقابة التي تتلقاها الكلية من إدارة الجامعة |   |   |   |   | X |
| 5.    | مستوى مصداقية الكلية حول دقة الحقائق والمعلومات التي تعلنها للمجتمع المحيط     |   |   |   |   | X |
| 6.    | مستوى مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تنفيذ المهام والأنشطة والتعليمات        |   |   |   | X |   |
| 7.    | مستوى المشاركة الطلابية في الأنشطة والواجبات المترتبة عليهم في الكلية          |   |   |   | X |   |
| 8.    | مستوى التخطيط لمراجعة الخطة الدراسية وبنودها يحقق أهداف التطوير اللازم         |   |   |   | X |   |
| 9.    | مستوى فاعلية الخطط الدراسية في تحقيق الرسالة الأكاديمية للكلية                 |   |   |   |   | X |
| 10.   | مستوى تلبية آليات التقييم للخطة الدراسية لمبادئ الموضوعية والشفافية            |   |   |   | X |   |
| 11.   | مستوى التقييم الأكاديمي للطلبة يعكس العدالة والشفافية والموضوعية في التقييم    |   |   |   | X |   |
| 12.   | مستوى الأداء الأكاديمي لأعضاء الهيئة التدريسية يحقق الفاعلية التربوية للكلية   |   |   |   | X |   |
| 13.   | مستوى نتائج البحث العلمي لأعضاء الهيئة التدريسية تساهم في تحقيق رؤية الكلية    |   |   |   | X |   |
| 14.   | مستوى الدعم المادي والمساندة التي يتلقاها الباحثين في الكلية من إدارة الجامعة  |   |   |   | X |   |
| 15.   | مستوى تطور الانتاج والنشر العلمي   |   |   |   | X |   |
| 16.   | مستوى ربط الأبحاث في مجال التخصص   |   |   |   | X |   |
| 17.   | مستوى تطور تأليف وترجمة الكتب العلمية  |   |   | X |   |   |
| 18.   | مستوى تطور المشاركة في المؤتمرات   |   |   |   | X |   |
| 19.   | مستوى المساهمة في النشاطات العلمية للكلية                                      |   |   | X |   |   |
| 20.   | مستوى المشاركة الطلابية في النشاط العلمي                                       |   |   |   | X |   |
| 21.   | مستوى الانجازات العلمية والإبداعات والتميز لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية   |   |   | X |   |   |
| 22.   | مستوى الإيفاد والابتعاث يغطي الحاجات الفعلية للكلية في أداء رسالتها            |   |   |   | X |   |
| 23.   | مستوى التخطيط وإعداد الموازنة المالية السنوية للكلية لتأدية مهامها             |   |   |   |   | X |
| 24.   | مستوى تأمين المصادر المالية المخطط لها وتحقيقها لاحتياجات الكلية الفعلية       |   |   |   | X |   |
| 25.   | مستوى الدعم وسرعة تأمين احتياجات الكلية ومتطلباته من قبل إدارة الجامعة         |   |   |   |   | X |
| 26.   | مستوى تحقيق إدارة المكتبة لمتطلبات الكلية من كتب ومصادر التعلم والتعليم        |   |   |   |   | X |
| 27.   | مستوى تحقيق المكتبة للتسهيلات والخدمات لمساعدة الطلبة في استخدام المصادر       |   |   |   |   | X |
| 28.   | مستوى التخطيط لتأمين الموارد البشرية اللازمة للكلية في تأدية رسالتها           |   |   |   |   | X |
| 29.   | مستوى آليات إختيار وتعيين أعضاء الهيئة التدريسية يحقق حاجات الكلية             |   |   |   | X |   |
| 30.   | مستوى الفائدة المتحققة من تقييم أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية               |   |   |   | X |   |

| نموذج التقرير السنوي للكلية - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ كلية الآداب |   |   |   |   | QF16/5006-3.0  |
|---|---|---|---|---|--|
| 5   | 4 | 3 | 2 | 1 | الرقم  |
|   | X |   |   |   | 31. مستوى البرامج المخصصة لأعضاء الهيئة التدريسية يحقق نموهم المهني          |
|   | X |   |   |   | 32. مستوى التخطيط للخدمات الطلابية يتطابق مع الحاجات الفعلية لهم             |
|   | X |   |   |   | 33. مستوى المشاركة الطلابية في البرامج التطويرية والخدمات المقدمة لهم        |
|   | X |   |   |   | 34. مستوى الأداء في تحقيق الخدمات الطلابية يحقق برامج تطوير الطلبة           |
|   | X |   |   |   | 35. مستوى فاعلية البرامج والأنشطة والمشاريع التي تقدمها الكلية لخدمة المجتمع |
|   | X |   |   |   | 36. مستوى ربط الأبحاث بالواقع المحلي   |
|   | X |   |   |   | 37. مستوى تطور العلاقات مع جهات المجتمع المحلي                               |
|   | X |   |   |   | 38. مستوى تطور النشاطات المشتركة مع جهات المجتمع                             |
|   |   | X |   |   | 39. مستوى تبادل المعلومات مع جهات المجتمع المحلي                             |
|   |   | X |   |   | 40. مستوى التغذية الراجعة التي تتم من جهات المجتمع                           |
|   |   | X |   |   | 41. مستوى الاستفادة من العلاقة في توظيف الخريجين                             |
|   | X |   |   |   | 42. مستوى المشاركة الطلابية في التفاعل مع المجتمع                            |

ملحق (19): التوصيات ومجالات التحسين للعام القادم

| الرقم | التوصيات  |
|-------|---|
| 1.    | إجراء مراجعة للرؤية والرسالة والأهداف للكلية والأقسام.  |
| 2.    | تنفيذ نشاط لقاء الخريجين مما يضمن التواصل معهم لرفع سويتهم المعرفية والمهنية ، وتأمين فرص عمل متجددة لهم .                    |
| 3.    | توجيه الباحثين في الكلية نحو المشاريع البحثية والبحوث التي تصب في خدمة المجتمع.   |
| 4.    | استكمال متطلبات تسكين البرامج في الأقسام الأكاديمية.  |
| 5.    | زيادة الإهتمام بتأليف وترجمة الكتب العلمية.   |
| 6.    | زيادة مستوى المشاركة بالمؤتمرات العلمية.  |
| 7.    | زيادة تطوير العلاقة مع جهات المجتمع المحلي.   |
| 8.    | مواصلة التعاون مع مركز الاستشارات وخدمة المجتمع لطرح دورات تقوية مجانية للطلبة للفائدة الكبيرة التي حققتها في العام 2024-2023 |