



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض
Faculty of nursing



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم التمريض	QF03/0414-3.0
---	---------------

الكلية	التمريض	القسم	التمريض	التخصص	التمريض
الخطة الدراسية رقم	2022/2021	تاريخ الاعتماد	2021 / 8 / 12	عدد مواد التخصص	11

ملاحظة: هذا النموذج يستخدم لمواد التخصص فقط

أهداف ومخرجات التعلم للبرنامج كما وردت في نموذج الخطة الدراسية

المعارف الرئيسية		NQF	
Understand specialized and updated nursing knowledge and innovation opportunities in adult nursing, through research, ongoing consultation and professional development.	MK1	MK1	MK3
Recognize the rules of safe nursing practice and environmental risk factors by using critical thinking to make clinical decisions in complex health, legal, and ethical situations	MK2	MK2	
المهارات الأساسية			
Apply updated and specialized nursing skills to adult patients by using technology and integrating knowledge and scientific research.	MS1	MS1	MS3
Develop new skills to provide specialized and high-quality nursing care by effective and continuous communication and cooperation with patients and healthcare professionals.	MS2	MS2	
الكفايات العامة			
Show the ability of self-appraisal and assume responsibility for self-learning through continuous professional development.	MC1	MC3	
Show the ability to assume responsibility for team work and evaluate the performance to develop professional and specialized knowledge of adult patients.	MC2	MC4	MC5 MC6
Demonstrate the ability to apply updated nursing strategies in complex health conditions and crises for adult patients to provide safe and effective care and promote the health of patients.	MC3	MC1	MC2

ملاحظة/ هـ = الهدف، م.ت. مخرجات تعليمية



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض
Faculty of nursing



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم التمريض

QF03/0414-3.0

ملاحظات: رقم مخرج التعلم يعرف بخانتين، الأولى تدل على رقم الهدف. والرقم الثاني يدل على تسلسل مخرج التعلم لكل هدف
هذا النموذج يستخدم حصرا للمواد الدراسية التي تحمل رقم التخصص.

رقم المادة الدراسية	اسم المادة الدراسية	مخرجات التعلم						
		المعارف الرئيسية		المهارات الأساسية		الكفايات العامة		
		م. 1.1	م 1.2	م 2.1	م 2.2	م 3.1	م 3.2	م 3.3
0301711	Advanced Health Assessment			X	X			
0301721	Principles of Nursing Theories	X	X					
301113	Scientific Research Method	X	X					
0301719	Nursing Disaster and Crisis	X	X	X	X	X	X	X
0301723	Advanced Biostatistics for Nurses	X	X	X	X			
0301715	Emergency Nursing I	X	X	X	X	X	X	X
0301718	Emergency Nursing II	X	X	X	X	X	X	X
0301735	Research Project			X	X	X	X	X
0301734	Special Topics in Emergency Nursing	X	X					
0301733	Advanced Administration in Nursing	X	X					
0301741	Advanced Therapeutic Communication	X	X	X	X			

	في اجتماع اللجنة رقم		اعتمدت من قبل لجنة الخطة الدراسية
	تاريخ الاجتماع		اعتمد في مجلس القسم رقم
	توقيع عميد الكلية		توقيع رئيس القسم



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض
Faculty of nursing



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم التمريض

QF03/0414-3.0

BSN Competencies Matrix (Mapping)

PILO		National Qualification Framework (NQF)	Jordanian Nursing Council (JNC); National Framework of Emergency Nursing: Scope of Practice, Standards, and Competencies	CLINICAL NURSE SPECIALIST (NACNS); THE NATIONAL CNS COMPETENCY TASK FORCE https://nacns.org/
1	Understand specialized and updated nursing knowledge and innovation opportunities in adult nursing, through research, ongoing consultation and professional development.	MK1, MK3	Standard 7: Research	F. Research Competency
2	Recognize the rules of safe nursing practice and environmental risk factors by using critical thinking to make clinical decisions in complex health, legal, and ethical situations	MK2	Standard 4: Workplace Environment and Safety	B. Consultation Competency
3	Apply updated and specialized nursing skills to adult patients by using technology and integrating knowledge and scientific research.	MS1 MS3	Standard 1: Ethical and legal practice	G. Ethical Decision-Making, Moral Agency and Advocacy Competency:
4	Develop new skills to provide specialized and high-quality nursing	MS2	Standard 3: Communication and Collaboration	D. Collaboration Competency



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض
Faculty of nursing



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم التمريض

QF03/0414-3.0

	care by effective and continuous communication and cooperation with patients and healthcare professionals.			
5	Show the ability of self-appraisal and assume responsibility for self-learning through continuous professional development.	MC3	Standard 2: Professional Development	E. Coaching Competency
6	Show the ability to assume responsibility for team work and evaluate the performance to develop professional and specialized knowledge of adult patients.	MC4, MC5, MC6	Standard 6: Leadership	C. Systems Leadership Competency
7	Demonstrate the ability to apply updated nursing strategies in complex health conditions and crises for adult patients to provide safe and effective care and promote the health of patients.	MC1, MC2	Standard 5: Direct Care Standard 8: Crisis Planning Specific Practice Standards: provision of Client-centred Care	A. Direct Care Competency: