



جامعة الزيتونة الأردنية

Al-Zaytoonah University of Jordan

كلية التمريض

Faculty of Nursing



"عراقة وجودة"

"Tradition and Quality"

"التمريض جوهر الحياة"

"Nursing is the Essence of Life"

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم التمريض	QF03/0415-3.0
--	---------------

الكلية	التمريض	القسم	التمريض	التخصص	التمريض
الخطة الدراسية رقم	2022 - 2021 / 1	تاريخ الاعتماد	2021 / 11 / 10	عدد مواد التخصص	132 ساعة

ملاحظة: يستخدم هذا النموذج لمواد التخصص فقط.

رقم المادة	اسم المادة الدراسية	اساليب التعليم المستخدمة	طرائق القياس والتقويم
0301104	مقدمة في التمريض (ع)	اساليب مباشرة (Direct) : المحاضرة، أسئلة وأجوبة ، عرض توضيحي، التدريبات والتمارين على الادوات في المختبر اساليب غير مباشرة (Indirect) : وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه. اساليب تفاعلية (interactive) : مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني	التقويم البنائي أو التكويني Formative Evaluation : التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes، اختبارات الشهرية والمنتصف، امتحانات عملية) التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي النظري والعملية
0301112	اساسيات التمريض (ع)	اساليب مباشرة (Direct) : المحاضرة، أسئلة وأجوبة ، عرض توضيحي، التدريبات والتمارين على الادوات في المختبر اساليب غير مباشرة (Indirect) : وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه. اساليب تفاعلية (interactive) : مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني	التقويم البنائي أو التكويني Formative Evaluation : التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes، اختبارات الشهرية والمنتصف، امتحانات عملية) التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي النظري والعملية
0301214	التقييم السريري (ع)	اساليب مباشرة (Direct) : تستخدم فيه طريقة المحاضرة التفاعلية ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين اساليب غير مباشرة (Indirect) : استخدام النقاش والمحادثة، حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه.	التقويم المستمر اثناء الدراسة الذي يحتوي جميع الأدلة المناسبة في التعرف على مستوى التقدم للطلبة الاختبارات القصيرة واختبار منتصف الشهر وامتحان نهاية الفصل الدراسي تقييم الطلبة لمخرجات التعلم



"التمريض جوهر الحياة"

"Nursing is the Essence of Life"

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض
Faculty of Nursing



"عراقة وجودة"

"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم التمريض		QF03/0415-3.0	
	3 أساليب تفاعلية (interactive) :مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني		
0301216	تمريض البالغين (1) (ع) أساليب مباشرة (Direct) التدريبات (تطبيق الاجراء التمريضي) والتمارين، أسئلة وأجوبة أساليب غير مباشرة (Indirect) حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه. أساليب تفاعلية (interactive) :مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني، سيناريوهات دراسة الحالة، المناقشة الجماعية		
0301219	تمريض البالغين متقدم (ع) أساليب مباشرة (Direct) : أسئلة وأجوبة، الممارسة العملية، المشاريع، العمل الميداني أساليب غير مباشرة (Indirect) : النقاش والمحادثة، حل المشكلات. أساليب تفاعلية (interactive) : المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني		
0301220	تمريض بالغين (2) ع) أساليب مباشرة (Direct) التدريبات (تطبيق الاجراء التمريضي) والتمارين، أسئلة وأجوبة أساليب غير مباشرة (Indirect) حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه. أساليب تفاعلية (interactive) :مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني، سيناريوهات دراسة الحالة، المناقشة الجماعية		



"التمريض جوهر الحياة"

"Nursing is the Essence of Life"

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض
Faculty of Nursing



"عراقة وجودة"

"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم التمريض		QF03/0415-3.0	
Final written exam (10%)			
التقويم البنائي أو التكويني Formative Evaluation: 60% ويشمل : Continuous clinical evaluation %40 Seminar %10 Nursing care plan %10 وتشمل : 10% التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation : 40% ويشمل : Final oral exam (30%) Final written exam (10%)	اساليب مباشرة (Direct) التدريبات (تطبيق الاجراء التمريضي) والتمارين, أسئلة وأجوبة اساليب غير مباشرة (Indirect) حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه. اساليب تفاعلية (interactive): مثل التعلم الثنائي, المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني, سيناريوهات دراسة الحالة, المناقشة الجماعية	تمريض نسائية وتوليد (ع)	0301322
تقويم الإجراءات والتطبيق العملي Procedures Evaluation مستمر أثناء التطبيق العملي بالمستشفيات، بغرض التعرف على العلامات القياسات الطبيعية و الغير طبيعية لكل مرحلة عمرية للطفل الاختبارات القصير (Quizzes): المهام والتكليفات،الاختبارات الشهرية، المشاريع التطبيقية. التقويم النهائي (Evaluation) : التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي كاملة، امتحان نهاية الفصل الدراسي العملي و الكتابي	اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة الشرح المباشر، أسئلة وأجوبة ، عرض تقديمي، حل اسئلة اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش ومجموعات المحادثة. اساليب تفاعلية (interactive): مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والانشطة التفاعلية.	تمريض الاطفال وحديثي الولادة (ع)	0301324
التقويم القبلي: حيث تحدث هذه العملية قبل البدء بتنفيذ عملية التدريب العملي، وتهدف هذه العملية إلى كشف وقياس مهارات الطلبة ومعارفهم وذلك من خلال تهيئتهم بشكل مكثف بكل ما يخص أساسيات التدريب العملي (Extensive two weeks orientation) التقويم التكويني: حيث يهدف هذا التقويم المستمر أثناء الدراسة، على جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في	المناقشات الجماعية: تساعد هذه الطريقة على توصيل المعلومات للطلبة بأسلوب جديد نوعاً ما، ومختلف عن أسلوب التلقين المتبع غالباً في المحاضرات التطبيق/ التدريب الميداني: تساهم هذه الطريقة في جعل الطلبة قادرين على فهم الجانب العملي من المادة التدريبية، فيقوم المشرف السريري بتطبيق العمل أمامهم، ومن ثم	التمريض النفسي (ع)	301342



"التمريض جوهر الحياة"

"Nursing is the Essence of Life"

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض
Faculty of Nursing



"عراقة وجودة"

"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم التمريض	QF03/0415-3.0
تحقيق مخرجات التعلم لدى الطلبة من خلال: (التقييم اليومي المدعم بالتغذية الراجعة، المهام، ودراسة الحالات المرضية أثناء التدريب العملي). التقويم الختامي: وهو يحدث في نهاية العملية التعليمية، حيث يساهم في التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، ويبيّن مقدار إنجاز الطالب وتحصيله العلمي (امتحان نهاية الفصل الدراسي جزئيه العملي والكتابي).	يُطلب منهم أن يُكرّروا الخطوات التي قام بها، وهكذا حتى يتم إتقان كافة المهارات التدريبية المطلوبة. سيناريو دراسة الحالة (case study): تساعد هذه الوسيلة على تحفيز الطلبة على البحث، واستخدام التفكير المنطقي و النقد البناء القائم على الأسس العلمية حول موضوع المادة التدريبية، ويساعد هذا الأسلوب على تقييم أداء الطلبة، ومعرفة مدى استيعابهم للمادة التدريبية، وقدرتهم على تطبيق النقاط الأساسية التي تعتمد عليها. الندوة (seminar): وتوفر الندوات فرصة للطلاب للبحث والتعرف عن أحدث المعلومات ومهارات المتعلقة بموضوع معين وتنمي لديه القدرة على الوقوف اما زملائه الطلبة والتواصل معهم بشكل فعال
التقويم البنائي أو التكويني Formative Evaluation: 60% ويشمل : Continuous clinical evaluation 40% 20% وتشمل : 10% Family care plan ، 5% Health ، 2.5% Log ، 2.5% Field visit ، education التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation : 40% ويشمل : Elderly care plan (5%) Project (10%) Home visiting (10%) Occupational health (5%) Final written exam (10%)	اساليب مباشرة (Direct) : أسئلة وأجوبة، الممارسة العملية، المشاريع، العمل الميداني اساليب غير مباشرة (Indirect) : النقاش والمحادثة، حل المشكلات. اساليب تفاعلية (interactive) : المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني تمريض مجتمع (ع) 0301432



"التربية جوهر الحياة"

"Nursing is the Essence of Life"

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض
Faculty of Nursing



"عراقة وجودة"

"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم التمريض	QF03/0415-3.0
--	---------------

التقويم البنائي أو التكويني Formative Evaluation: 60% ويشمل : Continuous clinical evaluation 40% وتشمل أوراق تعكس المستويات الثلاث للإدارة: Assignment Job description Time schedule Incident report Seminar 10% Action plan 10% وتشمل : 20% التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation : 40% ويشمل : Final oral exam (20%) Final written exam (30%)	اساليب مباشرة (Direct) : أسئلة وأجوبة، الممارسة العملية، المشاريع، العمل الميداني اساليب غير مباشرة (Indirect) : النقاش والمحادثة، حل المشكلات. اساليب تفاعلية (interactive) : المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني	الإدارة والقيادة في التمريض (ع)	0301434
التقويم البنائي أو التكويني Formative Evaluation: 60% ويشمل : Continuous clinical evaluation 40% clinical log 10% Nursing case study 10% وتشمل : 20% التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation : 40% ويشمل : Final oral exam (20%) Final written exam (20%)	اساليب مباشرة (Direct) : أسئلة وأجوبة، الممارسة العملية، المشاريع، العمل الميداني اساليب غير مباشرة (Indirect) : النقاش والمحادثة، حل المشكلات. اساليب تفاعلية (interactive) : المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني	التدريب الميداني	0301461

أعتمد من قبل لجنة الخطة الدراسية	في اجتماع اللجنة رقم	
اعتمد في مجلس القسم رقم	تاريخ الاجتماع	7
توقيع رئيس القسم	توقيع عميد الكلية	



"التمريض جوهر الحياة"

"Nursing is the Essence of Life"

جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية التمريض
Faculty of Nursing



"عراقة وجودة"

"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم التمريض

QF03/0415-3.0