



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية الاعمال
Faculty of Business



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم ادارة الاعمال	QFXX/0408-4.0
--	---------------

رقم الخطة الدراسية	2022/2021	التخصص	ادارة الاعمال
رقم المادة الدراسية	0501000	اسم المادة الدراسية	الذكاء الصناعي والأساليب الكمية 2
عدد الساعات المعتمدة	03	المتطلب السابق للمادة	بحوث العمليات
نوع المادة الدراسية	متطلب جامعي اجباري	متطلب جامعي اختياري	متطلب كليات اجباري
نمط تدريس المادة	تعليم الكتروني كامل	تعليم مدمج	متطلب اجباري
النموذج التدريسي	1 (مترامن: 1 غير مترامن)	1 (وجاهي: 1 غير مترامن)	متطلب اجباري

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعباً في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
أ.د. نجم عبود نجم	أستاذ	222	148	nahinajim@zuj.edu.jo
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)	✓ (ح، ث، خ)	✓ (ن، ر) من		
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها
				تعليم وجاهي
				تعليم وجاهي

الوصف المختصر للمادة الدراسية

يتضمن هذا المساق مجموعة من المعلومات التي تمكن الطالب من معرفة مجموعة من المفاهيم من خلال العرض التفصيلي لمفاهيم الاساليب الكمية /2 والمتمثلة بالشبكات ونماذج المخزون والمحاكاة وخطوط الانتظار، والاسلوب الاجتهادي (Heuristics) وكذلك الكشف عن التطورات في استخدام هذه الاساليب في المجالات الجديدة والتطورات في استخدام الذكاء الصناعي من خلال البرمجيات الجاهزة في تطبيق هذه الاساليب.

مصادر التعلم

نعم، نجم عبود (2016). الاساليب الكمية ، عمان: دار الوراق.	معلومات الكتاب المقرر (العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر.. الخ)
1. Render, B. STAIR, JR. R.M. Hanna, M. and Hall, T. S.(2018). Quantitative analysis for management, New York: Pearson. Grossmann, W. and Rinderle-Ma, S. (2015). Fundamentals of Business Intelligence, New York: Springer. 2. مواقع الانترنت	مصادر التعلم المساندة (كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)
	المواقع الالكترونية المساندة
✓ قاعة دراسية	البيئة المادية للتدريس
✓ منصة تعليمية افتراضية	التجهيزات والبرمجيات اللازمة
□ مختبر/ مشغل	
□ أخرى	
POM- QM for Window	دعم ذوي الاحتياجات الخاصة
	نعم

للحصول على الدعم الفني/التقني

(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

مخرجات تعلم المادة الدراسية

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط
المعارف		
K1	امتلاك الطالب المعرفة والفهم للنماذج الإحصائية.	MK1
K2	معرفة الطالب لأنواع النماذج الإحصائية واستخداماتها.	MK2
K3	المعرفة في توظيف التفكير الكمي واستخدامه في أنواع المشكلات الإدارية في بيئة الأعمال المتغيرة.	MK3
المهارات		
S1	امتلاك الطالب لمهارات التعامل مع النماذج الكمية الإحصائية.	MS1
S2	امتلاك المهارات في صياغة مشكلات الأعمال وتحديد الأساليب الكمية الملائمة في تطوير نماذج حلها.	MS2
S3	امتلاك الطالب لمهارات استخدام البرمجيات الجاهزة في النماذج الكمية الإحصائية.	MS3
الكفايات		
C1	القدرة على استخدام الأساليب الكمية الإحصائية في حل مشكلات الأعمال في المجالات المختلفة.	MC1
C2	القدرة على تطبيق البرمجيات الجاهزة في النماذج الكمية الإحصائية في حل مشكلات الأعمال.	MC2
C3	القدرة على التعامل مع بيئة الأعمال ومشكلاتها من خلال الأساليب الكمية وتطبيقات البرمجيات الجاهزة.	MC3

آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

نوع التقييم/ نمط التعلم	التعلم الإلكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجاهي (مواد نظرية)	التعلم الوجاهي (مواد عملية)
امتحان منتصف الفصل	30%	30%	40%	20%
المشاركة/ التطبيقات العملية	0	0	10%	30%
النشاطات التفاعلية غير المتزامنة	30%	30%	0	0
الامتحان النهائي	40%	40%	50%	50%

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية... الخ، والتي ينفذها الطالب ذاتياً، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و 60% لأعمال الفصل (اختبارات، تقارير، بحوث أو أي نشاط علمي يكلف به الطالب)

جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجاهية وموضوعاتها

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	* المدخل إلى نماذج المخزون - مفهوم المخزون - وظائف المخزون - تكاليف المخزون - مستويات المخزون	المحاضرات	212-185 Render et al., 2018

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
	نقطة إعادة لاطلب		
2	* نماذج المخزون المؤكدة نموذج كمية الطلبية الاقتصادية نموذج خصم الكمية نموذج وجبة الإنتاج الاقتصادية نموذج فترة الطلبية	المحاضرات	185-212 Render et al., 2018
3	* ذكاء الأعمال وتطبيقاته إذكاء الأعمال: الأسس أهداف ذكاء الأعمال تطبيقات ذكاء الأعمال برنامج POM- QM for window	المحاضرات مع تطبيقات برنامج POM- QM for window	1-24 Grossmann and Rinderle-Ma, 2015
4	* نماذج المخزون الاحتمالية نموذج للطلب اليومي متغير نموذج فترة التوريد متغيرة نموذج الطلب اليومي وفترة التوردي متغيران	المحاضرات	389-424 Render et al., 2018
5	* النماذج الشبكية مفهوم الشبكية قواعد رسم الشبكية شبكات المسار الحرج وبيرت النشاط الوخمي الاوراق الفائضة	المحاضرات	389-424 Render et al., 2018
6	÷ احتساب أوقات الأنشطة إحتساب أوقات البدء والإنتهاء الأكبر إحتساب أوقات البدء والإنتهاء الأكثر تأخيرا	المحاضرات مع تطبيقات برنامج POM- QM for window	389-424 Render et al., 2018
7	* توزيعات الوقت الاحتمالية تقديرات الوقت الثلاثة توزيع بيتا والتوزيع الطبيعي قيمة Z إحتساب الوقت المتوقع الانحراف المعياري والتباين للأنشطة	المحاضرات مع تطبيقات برنامج POM- QM for window	389-424 Render et al., 2018
8	* التعجيل: مبادلة الوقت/ التكلفة قواعد التعجيل العلاقات في التعجيل خطوات التعجيل	المحاضرات	389-424 Render et al., 2018
9	* تطبيقات التعجيل		
	امتحان منتصف الفصل		يحدد حسب قرار مجلس الكلية
10	* المحاكاة مفهوم المحاكاة خكوات المحاكاة العشوائية جداول الأعداد العشوائية	المحاضرات	461-500 Render et al., 2018
11	* أنواع المحاكاة المحاكاة المادية المحاكاة البيانية محاكاة مونت كارلو	المحاضرات	461-500 Render et al., 2018
12	* تكبيقات المحاكاة في مشكلات الصيانة في مشكلات المخزون في فحص العينات	المحاضرات مع تطبيقات برنامج POM- QM for window	461-500 Render et al., 2018
13	* خطوط الإنتظار مفهوم خط الإنتظار أسباب ظهور خط الإنتظار نماذج أنظمة الخدمة والخطوط الغنتظار	المحاضرات	427-460 Render et al., 2018
14	* العلاقات في خطوط الإنتظار معايير الأداء في خطوط الإنتظار	المحاضرات	427-460 Render et al., 2018

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
15	* نماذج خطوط الإنتظار نموذج $(y > \eta)$ نموذج $(y < \eta)$ نموذج الخيمة الثابتة وقت الخيمة (M/M/C)	المحاضرات مع تطبيقات برنامج POM- QM for window	
16	الامتحان النهائي		يحدد حسب قرار مجلس الكلية

* اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.
** المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الالكتروني، فيديو، موقع... الخ

اعتماد الخطة من مجلس القسم :

رقم الاجتماع	تاريخ الاجتماع	توقيع وختم رئيس القسم
14	2021/08/26	أ.د. عبد العزيز بدر الندوي