



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan



كلية الآداب Faculty of Arts

"عراقة وجودة" Arts

Civilized Thought ... Civilized

Tradition and Quality فكر حضاري وحوار متمدن

Dialogue

نموذج خطة المادة الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم العلوم الأساسية الانسانية والعلمية	QF04/0408-4.0
---	---------------

رقم الخطة الدراسية	2025/2024	التخصص	متطلب جامعة اجباري
رقم المادة الدراسية	0420392	اسم المادة الدراسية	اساسيات علم النفس
عدد الساعات المعتمدة	3	المتطلب السابق للمادة	لا يوجد
نوع المادة الدراسية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة اجباري	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب كلية اجباري
نمط تدريس المادة	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم الكتروني كامل	<input type="checkbox"/> تعلم مدمج	<input type="checkbox"/> متطلب عائلة تخصص/ مساند
النموذج التدريسي	<input type="checkbox"/> 1(متزامن: 1 غير متزامن)	<input type="checkbox"/> 2 وجاهي: 1 غير متزامن	<input type="checkbox"/> متطلب اجباري تخصص اختياري

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية تعباً في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الالكتروني
م/ روان الخبايبه	مدرس	الآداب - 210		r.alkhabayba@zuj.edu.jo
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)*		ن 12:00 - 13:00 ث 13:00 - 14:00		
رقم الشعبة	وقته ا	مكانه ا	عدد الطلبة	نمط تدريسه ا
1	17:30_19:00 ح(ك) ث (ن)	الكترون ي	60	الكتروني
2	17:30_19:00 ن(ك) ر (ن)	الكترون ي	60	الكتروني

الوصف المختصر للمادة الدراسية

تعتمد موضوعات المادة على الأساس الذي تم بناؤه في مادة اساسيات علم النفس باعتبارها أيضاً من المتطلبات الاختيارية لكلية الآداب.

تتناول هذه المادة دراسة سلوك الانسان وتنمية دافعيته وتحسين جودة حياته.

تساعد الإنسان على تخطي الأزمات النفسية وتحقيق التوافق الجيد ويضعه على ارض صلبة تجعله يشعر بالرضا عن الحياة من أجل أن يكون أكثر سعادة وتفاؤلاً وإيجابية

تساعد مادة اساسيات علم النفس إلى تعريف الطالب بمفاهيم وأساسيات علم النفس مما يرفع لديه ثقافة الصحة النفسية التي تساهم بحد كبير في إيجاد نوعية وجودة حياة أفضل للفرد

تشتمل المادة الموضوعات الآتية: مفهوم علم النفس وأهدافه ونشأته ويقدم عرض لأبرز المدارس والاتجاهات النفسية المفسرة لعلم النفس ثم يعرض أبرز مجالات علم النفس.

تناولت المادة مفهوم النمو ومبادئه والعوامل المؤثرة فيه، ومراحل ومطالب النمو ونظرياته.

اشتمل الكتاب على أهم المفاهيم بفصل التعلم وعرض أهميته وأنواعه وشروط التعلم والعوامل المؤثرة فيه ونظريات التعلم. كما يعرض هذا المقرر مفهوم الدافعية و تصنيف الدوافع ثم طبيعة الدافعية و أهميتها في التعلم ، و مناقشة العوامل المؤثرة في قوة الدافعية للتعلم، و الحديث عن ابرز النظريات الدافعية.

تناول مفهوم الانتباه والإدراك والعوامل المؤثرة في الانتباه والعلاقة بين الإحساس والإدراك ثم تحديد العوامل المؤثرة في الإدراك. استعرض الكتاب مفهوم الذاكرة وأنماطها ومفهوم التذكر والنسيان ونظريات تفسيرها والعوامل المساعدة على التذكر.

عرض مفهوم الانفعالات و شروط حدوث الانفعالات، ثم التغيرات المصاحبة للانفعالات، و كيفية نمو الانفعالات و تطورها ، ثم يتحدث عن نماذج لبعض الانفعالات الشائعة ، و التطرق الى الانفعالات و الأمراض السيكوسوماتية ثم عرض نظريات الانفعالات و الحديث عن النضج الانفعالي

كما تتضمن هذه المادة مفهوم الشخصية ومحدداتها وانماطها وعرض نظريات الشخصية وكيفية قياسها ثم تحديد سمات الشخصية السوية

تم تخصيصه للحديث عن الاضطرابات النفسية والعقلية و طرق علاجها و هي القلق و الاكتئاب و الوسواس القهري و الهستيريا ثم الفصام و الهوس و الهذاء

مصادر التعلم

المشيخي، غالب (2020). اساسيات علم النفس، عمان , دار المسرة		معلومات الكتاب المقرر لعنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر، الخ
<ul style="list-style-type: none"> • مبادئ علم النفس الأستاذ الدكتور /احمد أبو اسعد • مبادئ علم النفس/ ويليام جيمس • مبادئ علم النفس العام / الدكتور /م ارد يوسف، دار المعارف. • مبادئ علم النفس / دكتور/بول كليمان. 		مصادر التعلم المساندة (كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)
www.aljazeera.net -		المواقع الالكترونية المساندة
<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية	<input type="checkbox"/> قاعة دراسية
انترنت، هواتف نقالة، كمبيوتر		التجهيزات والبرمجيات اللازمة
ضرورة توفر مرافق للطالب ذو الاعاقة		دعم ذوي الاحتياجات الخاصة
التواصل مع مركز التعليم الالكتروني		للحصول على الدعم الفني/التقني

مخرجات تعلم المادة الدراسية (K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط
المعارف		
K1	رفع مستوى ثقافة الفرد في جانب الصحة النفسية ودورها في جودة ونوع الحياة في ظل تحديات العصر	
K2	ان يتعرف على مفهوم التعلم وشروطه والعوامل المؤثرة فيه وكيف يساهم في تشكيل السلوك وكيف يحقق الرفاهية النفسية من خلال ذلك.	
K3	ان يتعرف على مفهوم الدافعية وطبيعة الدافعية والعوامل المؤثرة في الدافعية ونبذة عن نظريات الدافعية وأثرها على بناء الشخصية.	
K4	ان يتعرف على مفهوم الانتباه والادراك والعوامل المؤثرة بالانتباه والإدراك ودورها في النمو المعرفي والنفسي لدى الفرد	
K5	ان يتعرف على مفهوم الانفعالات وأنماط الانفعالات والتغيرات المصاحبة للانفعالات وكيف تؤثر على سلوك الأفراد بشكل عام.	
K6	ان يتعرف على بعض من الاضطرابات الشخصية والعقلية وطرق الوقاية منها.	
المهارات		
S1	يميز الطالب بين الاضطراب النفسي والمرض النفسي والحالة النفسية.	
S2	يدرك العلاقة بين التعلم والمشروط والعوامل المؤثرة في التعلم وبين الدافعية وطبيعتها والعوامل المؤثرة في قوة الدافعية للتعلم.	
S3	يطبق بعض الأساليب والتمارين في حالة عدم الاستقرار النفسي للوصول الى التكيف النفسي المطلوب.	
S4	يحلل ماهية الانفعالات ونموها وعلاقتها بالأمراض النفسية جسمية.	
S5	يتقن مجموعة من التدريبات والأساليب في عملية تحسين الذاكرة	
الكفايات		
C1	يستوعب ان علم النفس يساعد الانسان على تخطي الازمات النفسية وتحقيق التوافق المتزن والمرض ي	
C2	يتأمل حاجة الشخص لفهم السلوك البشري وتفسيره والتنبؤ بطبيعته وما يحمل من عوامل وراثية وبيئية وتنوع رادات الفعل حتى يستطيع التعامل مع كافة المشاعر وطرق التفكير للاستفادة منها، ليكون قادر على العيش بإيجابية وسعادة.	
C3	القيام بنشاطات تطبيقية على المواضيع المتنوعة والممتعة لمحتوى مادة علم النفس	

آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

نوع التقييم/ نمط التعلم	التعلم الالكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجيهي (مواد نظرية)	التعلم الوجيهي (مواد عملية)
امتحان منتصف الفصل	30%	30%	40%	30%
المشاركة/ التطبيقات العملية	10%	0	10%	30%
النشاطات التفاعلية غير المتزامنة	20%	30%	0	0
الامتحان النهائي	40%	40%	50%	40%

ملاحظة 1: النشاطات التفاعلية غير المتزامنة هي النشاطات والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والدراسات والمشاريع والعمل ضمن مجموعات طلابية. .. الخ، والتي ينفذها الطالب ذاتيا، بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع مدرس المادة.

ملاحظة 2: حسب تعليمات منح درجة الماجستير تخصص 40% من العلامة للامتحان النهائي، و60% لأعمال الفصل (اختبارت، تقارير، بحوث او اي نشاط علمي يكلف به الطالب)

جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجاهية وموضوعاتها

الاسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1	الفصل الأول مفهوم علم النفس أهدافه، نشأة وتطور علم النفس.	أسلوب المحاضرة وال المناقشة والحوار	المشيخي، غالب (2020). اساسيات علم النفس، عمان، دار المسرة، ص 22-30
2	الفصل الأول مجالات علم النفس	الحوار والمناقشة من خلال المحاضرة.	المشيخي، غالب (2020). اساسيات علم النفس، عمان، دار المسرة، ص 22-30
3	الفصل الثالث مفهوم النمو ومبادئه والعوامل المؤثرة في النمو	المحاضرة التفاعلية	المشيخي، غالب (2020). اساسيات علم النفس، عمان، دار المسرة، ص 73-84
4	الفصل الثالث مراحل النمو ومطالبه، ونظرات (النمو).	التعلم التعاوني	المشيخي، غالب (2020). اساسيات علم النفس، عمان، دار المسرة، ص 85-101
5	الفصل الخامس الدافعية المفهوم – تصنيفاتها -نظرياتها	التعلم عن طريق الأنشطة.	ص 147 - 155
6	الفصل السادس: الانتباه والإدراك مفهومه، والعوامل المؤثرة فيه وأنواع الانتباه والادراك والعوامل المؤثرة في الادراك.	المواقف التمثيلية كعرض توضيحي	ص 159-167
7	الفصل السادس: الانتباه والإدراك مفهومه، والعوامل المؤثرة فيه وأنواع الانتباه والادراك والعوامل المؤثرة في الادراك.	المواقف التمثيلية كعرض توضيحي	ص 159-167
8	-----	-----	-----
9	الفصل السابع: مفهوم الذاكرة، وأنماط الذاكرة، والتذكر، والنسيان	المواقف التمثيلية كعرض توضيحي	ص 169 - 176
10	الفصل العاشر: الانفعالات، وشروط حدوثها والتغيرات المصاحبة لها، ونمو وتطور الانفعالات وتأثيرها على الجسد.	فيديو توضيحي، الأسئلة	ص 213-222
11	الفصل الحادي عشر أنماط الشخصية (المفهوم – المحددات)	الحوار والمناقشة	ص 233 - 237
12	الفصل الحادي عشر أنماط الشخصية - سمات الشخصية السوية	فيديو توضيحي، الأسئلة	ص 249 – 250
13	الاضطرابات	العصف الذهني	ص 254-270
14	مراجعة عامة	الحوار و المناقشة	
15	اختبار قصير + مناقشة تقارير الطلبة	المحاضرة التفاعلية	
16	الامتحان النهائي		

* اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلل المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي الخ.

** المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الالكتروني، فيديو، موقع... الخ

جدول النشاطات التفاعلية غير المتزامنة في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج

الأسبوع	المهمة/ النشاط	الم رجع	النتائج المتوقعة
1	كلف الطلبة بواجب بعنوان ملخص عن مفهوم الصحة النفسية واهمية الصحة النفسية في حياتنا	اختياري	الالمام بتفاصيل مادة علم النفس بصورة اوضح
2	ماهي الاضطرابات النفس جسمية	اختياري	الوصول الى عمق أكبر حول أهمية الاعتناء بالصحة النفسية
3	كلف الطالب بواجب يتعلق بمراحل النمو وتطبيق أمثلة واقعية بعلاقته بالتعلم.	اختياري	التوصل لفهم أفضل لمراحل نمو الشخصي وعلاقتها بالتعليم.
4	ما علاقة التعلم بالصحة النفسية من منظور معرفي سلوكي	اختياري	الوصول الى الكيفية التي تنتج من خلالها السلوك من احدى الموارد المهمة في تشكيل سلوك الانسان
5	كلف الطالب بواجب علاقة الانفعالات وتأثيراتها على حياتنا بشكل عام وعلى سوكننا بشكل خاص.	اختياري	ساعد الانسان على تغطا الازمات النفس الناتجة من الانفعالات السلبه وتحقق التوافق المتزن والمرضي.
6	كلف الطالب بواجب غاص بموضوع الانتباه والإدراك واهم ته في سلوك الانسان.	اختياري	ان يستوعب مفهوم العوامل المؤثرة بالانتباه والادراك
7	تكليف الطالب بواجب الفرق بين الذاكرة وأنواعها مفهوم التذكر والنسيان.	اختياري	معرفة اهم العوامل المؤثرة بالتذكر والنسيان.
8	ما الفرق بين الاضطراب النفسي والمرض النفسي	اختياري	
9	كلف الطالب بواجب بعنوان التمييز بين الأمراض العصبية والذهنية		إدراك الطلبة لكيفية التنبه للفرقات بين الامراض العصبية والنفسية من جهة والذهنية من جهة أخرى.
10	عرض حالات مرضية وتكليف الطالب بكتابة أعراضها وعلاجها والبحث بأسبابها.		تطبيق عامل المتعة والايجابية لنظرة الطالب لعلم النفس وقدرته على المساعدة لأشخاص محيطين مما يساعد الطالب على الشعور بالإنجاز الذي يصاحب مشاعر السعادة والتحقيق الإنجاز الفاعل بالمجتمع. بتطبيقه على ارض الواقع لمحتوى مادة علم النفس.

