

جامعة الزيتونية

Al-Zaytoonah University of Jordan کلية العلوم وتکنولوجيا المعلومات Faculty of Science and Information Technology



" عراقة وجودة" "Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب /علم حاسوب

QF01/0415-3.0

علم حاسوب	التخصص	علم الحاسوب	القسم	العلوم وتكنولوجيا المعلومات	الكلية
133	عدد مواد التخصص		تاريخ الاعتماد	2019-2018	الخطة الدراسية رقم

ملاحظة: يستخدم هذا النموذج لمواد التخصص فقط.

طرائق القياس والتقويم	اساليب التعليم المستخدمة	اسم المادة الدراسية	رقم المادة
1. التقويم البناني أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهريه والمنتصف، المشاريع البحثية) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي	 اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحريات والتمارين اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه. اساليب تفاعلية (interactive): مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني، 	رياضيات متقطعة	0112110
1. التقويم البناني أو التكويني: Formative Evaluation التقويم البناني أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة والمنتحف والمهام والتكليفات، اختبارات الشهريه والمنتصف، المشاريع البحثية) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation المقرر الدراسي ككل، امتحان التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي	1. اساليب مباشرة (Direct) : تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة و أجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين 2. اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه.	تصميم المنطق الرقمي	0112231
1. التقويم المُبْدَنيَ: امتحان يَتِمَّ تَقْدِيمُه قبل تنفيذِ البرنامج التَّعليمي؛ وذلك تَحْديد نُقطةِ البِداية الصَّحيحة للتَّعليم. 2. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation لتقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهريه والمنتصف، المشاريع البحثية) 3. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية	 اساليب مباشرة (Direct) : تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه. 	برمجة كينونية	0112220



Al-Zaytoonah University of Jordan کلية العلوم وتکنولوجيا المعلومات Faculty of Science and Information Technology



طة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب /علم حاسوب	مواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم – إجراءات إعداد الذ	ة ارتباط الم	نموذج مصفوفا	QF01/0415-3.0
الفصل الدراسي	اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر, العمل في مختبرات الحسوب	.3		
1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم حقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes ت، اختبارات الشهريه والمنتصف، المشاريع البحثية) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات نعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي	اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه. الاكتشاف الموجّه. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر	.1 .2 .3	تراكيب البيانات	0112212
1. التقويم البناني أو التكويني: Formative Evaluation اثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم حقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes ت،اختبارات الشهريه والمنتصف، المشاريع البحثية) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي		.1	تصميم وتنظيم الحاسوب	0112232
1. التقويم البناني أو التكويني: Formative Evaluation اثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم حقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes ت،اختبارات الشهريه والمنتصف، المشاريع البحثية) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي	اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة و أجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه اساليب تفاعلية (interactive):مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني،	.1 .2 .3	الخوارزميات	0112313

Al-Zaytoonah University of Jordan كلية العلوم وتكنولوجيا المعلومات Faculty of Science and Information Technology





نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم – إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب /علم حاسوب				
 التقويم المَبْدَني: امتحان يَتِمَّ تَقْدِيمُه قبل تنفيذِ البرنامج التَّعليمي؛ وذلك تَحْديد نُقطة البداية الصَّحيحة للتَّعليم. التقويم البناني أو التكويني: Formative Evaluation لتقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهريه والمنتصف، المشاريع البحثية) التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي 	 اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر , العمل في مختبرات الحسوب 	البرمجة المرئية	0112222	
1. التقويم المَبْدَئي: امتحان يَتِمُّ تَقْدِيمُه قبل تنفيذِ البرنامج التَّعليمي؛ وذلك تَحْديد نُقطةِ البِداية الصَّحيحة للتَّعليم. 2. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation لتقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهريه والمنتصف، المشاريع البحثية) والمهام والتكليفات، اختبارات الشهريه والمنتصف، المشاريع البحثية) مستوى تحقيق المطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي	 اساليب مباشرة (Direct) : تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر , العمل في مختبرات الحسوب 	بر مجة تطبيقات الانترنت	0113324	
1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation اثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم حقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes ت،اختبارات الشهريه والمنتصف، المشاريع البحثية) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي		نظم التشغيل	0112333	
1. التقويم البناني أو التكويني: Formative Evaluation اثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم حقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes ت،اختبارات الشهريه والمنتصف، المشاريع البحثية) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي		الانظمة الضمنية	0112434	

جامعة الزيتونة الأردنية

Al-Zaytoonah University of Jordan کلیة العلوم وتکنولوجیا المعلومات Faculty of Science and Information Technology



ية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم – إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب /علم حاسوب	فة ارتباط المواد الدراس	نموذج مصفو	QF01/0415-3.0
اشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة والتقويم البناني أو التكويني: Formative Evaluation التعلى التقافية الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم حقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes ولكن تربيات والمارين المشاريع البحثية) والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان الميادة التعلم التعلية (التعلم التعلم	وأجوبة، ك البحث، النا 2. اساليب غر باستخدام الموجّه. 3. اساليب تف	قواعد البيانات	0113241
اشرة (Direct) :تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة والتويم البناني أو التكويني: Eormative Evaluation اثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم حقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes) وهي أيضا درس جامعي ولكن المناسبة المشاريع البحثية ولكن المشكلات وطريقة الاكتشاف التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان اعلية (التعلم التعاني، المجموعات المجموعات): مثل التعلم الثنائي، المجموعات المجموعات والتعلم التعاوني،	وأجوبة، دَ البحث، النا 2. اساليب غر باستخدام الموجّه. 3. اساليب تق	نظرية الحاسبات	0112241
اشرة (Direct) تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة الناس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة اثناء الدراسة ، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم دوييت والتمارين دويت والتمارين (الاختبارات القصيرة Quizzes) وهي أيضا درس جامعي ولكن تاختبارات الشهريه والمنتصف ، المشاريع البحثية) المقال وطريقة الاكتشاف التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان اعلية (interactive) مثل التعلم الثنائي، المجموعات والتعلم التعاوني،	وأجوبة، ك البحث، النا 2. اساليب غر باستخدام الموجّه. 3. اساليب تق	معمارية الحاسوب	0112341
اشرة (Direct) :تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة على التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة كدريبات والتمارين حقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes) حقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة (Indirect) عنه ولكن تنه المشاريع البحثية) عنه المشاريع البحثية كل المشكلات وطريقة الاكتشاف التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي	وأجوبة، دَ البحث، الن 2. اساليب غب	تحليل وتصميم النظم	0113342



Al-Zaytoonah University of Jordan کلية العلوم وتکنولوجيا المعلومات Faculty of Science and Information Technology



طة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب /علم حاسوب	مواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم – إجراءات إعداد الذ	أ ارتباط ال	نموذج مصفوفة	QF01/0415-3.0	
3. التقويم البناني أو التكويني: Formative Evaluation أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم حقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes ت،اختبارات الشهريه والمنتصف، المشاريع البحثية) 4. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي		.1	تراسل البيانات وامنها	0112252	
1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم البنائي أو التكويني: التقويم المساعدة في التعرف التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة والمعام والتكليفات، اختبارات الشهريه والمنتصف، المشاريع البحثية) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي	اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر, العمل في مختبرات الحسوب	.2	برمجة نظم قواعد البيانات	0112351	
1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة والمعام والتكليفات،اختبارات الشهريه والمنتصف، المشاريع البحثية) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي	اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر, العمل في مختبرات الحسوب	.1 .2 .3	برمجة الأجهزة المحمولة	0112424	
1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات،اختبارات الشهريه والمنتصف، المشاريع البحثية) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي	اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر, العمل في مختبرات الحسوب	.1 .2 .3	لغة برمجة خاصة	0112421	



Al-Zaytoonah University of Jordan کلية العلوم وتکنولوجيا المعلومات Faculty of Science and Information Technology



نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم – إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب /علم حاسوب			QF01/0415-3.0	
1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة والمعام والتكليفات،اختبارات الشهريه والمنتصف، المشاريع البحثية) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي	 اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه. اساليب تفاعلية (interactive) : مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني، السمنار 	منهجية اعداد وتوثيق المشاريع الحاسوبية	0112470	
1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. المناقشات الاسبوعيه. 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، مناقشة نهاية الفصل الدراسي.	 اساليب فردية أو مستقلة (independent): النقاش و المحادثة, اساليب تفاعلية (interactive) : مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، و التعلم التعاوني، السمنار 	مشروع التخرج	0112472	
1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة والمعام والتكليفات،اختبارات الشهريه والمنتصف، المشاريع البحثية) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي	 اساليب مباشرة (Direct) : تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه. اساليب تفاعلية (interactive): مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، والتعلم التعاوني، 	شبكات الحاسوب	0122141	
1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة وuizzes والمهام والتكليفات،اختبارات الشهريه والمنتصف، المشاريع البحثية) 2. التقويم المختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي	 اساليب مباشرة (Direct) : تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر , العمل في مختبرات الحسوب 	ر سومات الحاسوب	0112223	



Al-Zaytoonah University of Jordan کلية العلوم وتکنولوجيا المعلومات Faculty of Science and Information Technology



نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب /علم حاسوب				
1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات،اختبارات الشهريه والمنتصف، المشاريع البحثية) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي	اساليب مباشرة (Direct) : تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة و أجوبة، كر اس العمل/أور اق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه. اساليب فردية أو مستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر , العمل في مختبرات الحسوب	.2	قو اعد البيانات المتقدمة	0112354
1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة والمعلم والتكليفات،اختبارات الشهريه والمنتصف، المشاريع البحثية) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي	اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين		معالجة الصور	0112451
1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم البنائي أو التكويني: التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة والمعام والتكليفات،اختبارات الشهريه والمنتصف، المشاريع البحثية) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي	باستخدام النقاش والمحادثة، حل المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجه. الموجه المستقلة (independent) مثل التدريس المدعوم بالكمبيوتر, العمل في مختبرات الحسوب	.1 .2 .3	موضوعات مختارة في علم الحاسوب(1)	0112482
1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهريه والمنتصف، المشاريع البحثية) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي	اساليب مباشرة (Direct): تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين اساليب غير مباشرة (Indirect): وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه.	.1	برمجة انترنت الأشياء	0112481

جامعة الزيتونة الأردنية

Al-Zaytoonah University of Jordan کلية العلوم وتکنولوجيا المعلومات Faculty of Science and Information Technology



نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب /علم حاسوب			
1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات، اختبارات الشهريه والمنتصف، المشاريع البحثية) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطلبة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي	وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين	موضوعات مختارة في علم الحاسوب(2)	0112483
1. التقويم البنائي أو التكويني: Formative Evaluation التقويم المستمر أثناء الدراسة، بغرض جمع الأدلة المناسبة المساعدة في التعرف على مستوى التقدم الذي حدث في تحقيق مخرجات التعلم. (الاختبارات القصيرة Quizzes والمهام والتكليفات،اختبارات الشهريه والمنتصف، المشاريع البحثية) 2. التقويم الختامي (التجميعي): Summative Evaluation التعرف على مستوى تحقيق الطابة لمخرجات تعلم المقرر الدراسي ككل، امتحان نهاية الفصل الدراسي	المدعوم بالكمبيوتر, العمل في مختبرات الحسوب 1. اساليب مباشرة (Direct) :تستخدم فيه طريقة المحاضرة ، أسئلة وأجوبة، كراس العمل/أوراق العمل ، عرض توضيحي، حلقة البحث، التدريبات والتمارين 2. اساليب غير مباشرة (Indirect):وهي أيضا درس جامعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة، حلّ المشكلات وطريقة الاكتشاف الموجّه.	بحوث العمليات	0112250

ماع اللجنة رقم	في اج	أعتمد من قبل لجنة الخطة الدراسية
لاجتماع	تاريخ	اعتمد في مجلس القسم رقم



Al-Zaytoonah University of Jordan کلیة العلوم وتکنولوجیا المعلومات Faculty of Science and Information Technology



	نموذج مصفوفة ارتباط المواد الدراسية بأساليب والتعلم وطرائق التقويم – إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها / قسم علم الحاسوب /علم حاسوب	QF01/0415-3.0	1
		_	
Γ	تمقره عمد العابة	يئرس القسم	تەقبە.