

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم هندسة البرمجيات	QF01/0414-3.0
---	---------------

الكلية	العلوم و تكنولوجيا المعلومات	القسم	هندسة البرمجيات	التخصص	بكالوريوس هندسة البرمجيات
الخطة الدراسية رقم	2021-2022	تاريخ الاعتماد	2021/7/28	عدد مواد التخصص	29

ملاحظة: هذا النموذج يستخدم لمواد التخصص فقط

اهداف ومخرجات التعلم للبرنامج كما وردت في نموذج الخطة الدراسية

المعارف الرئيسية	
MK1	معرفة مبادئ هندسة البرمجيات ، بما في ذلك الفهم الشامل لتحليل البرمجيات وتصميمها وتقييمها واختبارها وجودة البرمجيات وصحتها.
MK2	فهم عمليات هندسة البرمجيات ، بما في ذلك إدارة مشاريع تطوير البرمجيات.
MK3	معرفة أساسيات الأنظمة ، بما في ذلك البنى والتنظيم ، وأنظمة التشغيل ، والشبكات والاتصالات ، الانظمة المتوازية والموزعة ، والأمنة.
MK4	المعرفة بأساسيات تطوير البرمجيات ، بما في ذلك هياكل البيانات ، والخوارزميات ، ولغات البرمجة المتعددة ، والنماذج ، والتقنيات.
MK5	فهم الرياضيات ، بما في ذلك الرياضيات المنفصلة ، والاحتمالات والإحصاء والجبر الخطي والتحليل العددي.

المهارات الاساسية	
MS1	القدرة على التحليل والتصميم والتحقق من صحة تطبيق أنظمة البرمجيات وصيانتها وإدارتها لتلبية الاحتياجات المطلوبة ضمن قيود واقعية.
MS2	القدرة على تحديد وصياغة وحل المشاكل باستخدام هندسة البرمجيات.
MS3	القدرة على استخدام التقنيات والمهارات والأدوات الحديثة اللازمة لتطبيق هندسة البرمجيات.
MS4	القدرة على تطبيق الرياضيات المنفصلة والاحتمالات والإحصاء والموضوعات ذات الصلة في علوم الحاسوب والتخصصات الداعمة للأنظمة البرمجية بشكل مناسب.

الكفايات العامة	
MC1	القدرة على العمل ضمن فرق متعددة التخصصات للتواصل بشكل فعال.
MC2	القدرة على تطوير أنظمة البرمجيات في مختلف المجالات.
MC3	القدرة على التواصل مع الخبراء والتعلم منهم في مختلف المجالات.

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم هندسة البرمجيات

QF01/0414-3.0

ملاحظات: رقم مخرج التعلم يعرّف بخانتين، الاولى تدل على رقم الهدف. والرقم الثاني يدل على تسلسل مخرج التعلم لكل هدف هذا النموذج يستخدم حصرا للمواد الدراسية التي تحمل رقم التخصص.

مخرجات التعلم البرنامج												اسم المادة الدراسية	رقم المادة الدراسية	
MC3	MC2	MC1	MS4	MS3	MS2	MS1	MK5	MK4	MK3	MK2	MK1			
									✓				مهارات الاتصال واخلاقيات المهنة	0114150
								✓					تراكيب البيانات والخوارزميات	0114213
						✓					✓		تطبيقات البرمجة المرئية	0114223
						✓				✓			تطوير تطبيقات الانترنت	0114324
				✓		✓			✓				قواعد البيانات	0114341
				✓		✓					✓		تحليل وتصميم النظم	0114343
				✓		✓					✓		ادارة نظم قواعد البيانات	0114442
						✓					✓		اساسيات هندسة البرمجيات	0114151
		✓		✓	✓						✓		مواصفات البرمجيات وتصميمها	0114152
						✓					✓		فحص البرمجيات	0114453
						✓					✓		معمارية البرمجيات	0114354
	✓				✓	✓					✓		تطوير البرمجيات وتوثيقها	0114455
				✓	✓	✓					✓		ادارة المشاريع البرمجية	0114456
												✓	اقتصاديات البرمجيات	0114357

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم هندسة البرمجيات	QF01/0414-3.0
---	---------------

											✓	ادارة جودة البرمجيات	0114458
						✓				✓		تفاعل الانسان مع الحاسوب	0114381
			✓							✓		تحليل وتصميم النظم كائنية التوجه	0114443
			✓	✓	✓					✓	✓	تقنيات توثيق البرمجيات	0114471
✓	✓	✓										مشروع تخرج	0114472
✓	✓	✓										التدريب الميداني	0114382
					✓							هندسة برمجيات النظم الذكية	0114382
					✓			✓				موضوعات مختارة في SE	0114494
									✓			امن البرمجيات	0114495
					✓			✓				لغة برمجة خاصة	0114496
						✓				✓		تصميم تجربة المستخدم	0114391
					✓					✓		ادارة تهيئة البرمجيات	0114486
			✓								✓	هندسة الاجهزة النقالة	0114392
						✓				✓		اعادة هندسة وصيانة البرمجيات	0114489
			✓									الحوسبة السحابية والبيانات الضخمة	0114497

أعتمد من قبل لجنة الخطة الدراسية	في اجتماع اللجنة رقم
اعتمد في مجلس القسم رقم	تاريخ الاجتماع



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan
كلية العلوم وتكنولوجيا المعلومات
Faculty of Science and IT



"عراقة وجودة"
"Tradition and Quality"

نموذج مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج الدراسي مع المواد الدراسية - إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم هندسة البرمجيات	QF01/0414-3.0
---	---------------

توقيع عميد الكلية	توقيع رئيس القسم
-------------------	------------------