



عراقة وجودة

# جامعة الزيتونة الأردنية

## Al-Zaytoonah University Of Jordan



نشرة تعريفية

كلية التمريض

## الرؤية

التميز في مجال التعليم التمريضي والبحث العلمي وخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي

## رسالة الكلية

العمل وفق معايير أكاديمية عالية الجودة تؤدي إلى إعداد ممرضين مؤهلين ومزودين بالمعلومات والمهارات التمريضية اللازمة لتقديم الرعاية التمريضية الشاملة وخدمة المجتمع وتحقيق الميزة التنافسية على المستويين والمحلية والإقليمية ودعم البحث العلمي.

## يهدف البرنامج التدريبي في الكلية إلى:

1. استحداث تخصصات جديدة بناءً على حاجات المجتمع المحلي والإقليمي على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا ضمن الإمكانيات المتاحة وفق معايير الاعتماد الخاصة بهذا البرنامج

2. تطوير مهارات التفكير المنطقي والتحليلي لدى الطلبة أثناء تقديم الرعاية التمريضية لمرضاهم

3. حث أعضاء الهيئة التدريسية على البحث العلمي من خلال تشكيل فرق بحثية بمشاركة الطلبة.

4. تحفيز أعضاء الهيئة التدريسية على المشاركة في المؤتمرات المحلية والإقليمية والدولية وإجراء بحوث بناءً على أولويات البحث العلمي في وزارة الصحة ومجلس التمريض الأردني.

5. تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة على المشاركة في الأيام العلمية والملتقيات الطلابية الإبداعية في رحاب الجامعة وخارجها.

6. التعرف على حاجات المجتمع المحلي الصحية من خلال المسوحات الصحية.

7. التعاون مع الجمعيات والمنظمات الصحية في تقديم الرعاية للمجتمع المحلي من خلال عقد الندوات التثقيفية الصحية وعمل الأيام الصحية المجانية.



## البرامج الدراسية

### 1. البكالوريوس:



الخطة الدراسية رقم 12 لتخصص التمريض والتي اعتمدت للتطبيق منذ العام 2013 وعدد ساعاتها (132 ساعة معتمدة) وتقسم كالآتي:

**أولاً:** متطلبات الجامعة (27 ساعة) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

أ. متطلبات إجبارية: (12) ساعة معتمدة للأردنيين، (6) ساعات معتمدة لغير الأردنيين.

ب. متطلبات إختيارية: (15) ساعة معتمدة للأردنيين، (21) ساعة معتمدة لغير الأردنيين.

**ثانياً:** متطلبات الكلية الإجبارية: (20) ساعة معتمدة

**ثالثاً:** متطلبات التخصص: (85) ساعة معتمدة وموزعة على النحو الآتي:

أ. المتطلبات الاجبارية (67) ساعة معتمدة.

ب. متطلبات التخصص الاختيارية (6) ساعات معتمدة.

ج. المتطلبات المساندة الإجبارية (12) ساعة معتمدة.

### 2. ماجستير التمريض السريري - البالغين

وعدد ساعاته 33 ساعة وينقسم إلى مسارين:

**أ. مسار الرسالة**

**أولاً:** المواد الإجبارية 15 ساعة

**ثانياً:** المواد الإختيارية 9 ساعات

**الرسالة:** 9 ساعات



## ب. المسار الشامل

أولاً: المواد الإجبارية: 24

ثانياً: المواد الإختيارية: 9

## المختبرات

يوجد بالكلية مجموعة من المختبرات المميزة والمجهزة بالأجهزة والأدوات الحديثة ومجسمات المحاكات كافة، تسهم هذه المختبرات والتجهيزات بتحقيق الأهداف التعليمية للمسابقات المختلفة وتكسب الطلبة المهارات والكفايات اللازمة التي تساعدهم على البدء بتطبيق المهارات والتعامل مع الحالات المرضية الحقيقية في أماكن التدريب العملي.

## المختبرات

1. مختبر أساسيات التمريض
2. مختبر تمريض صحة البالغين
3. مختبر تمريض صحة الأم
4. مختبر تمريض صحة الطفل

5. مختبر تمريض صحة كبار السن

## التعليم الإلكتروني

منذ عام 2008 تتبع الكلية الكلية نظام التعليم الإلكتروني لمساقات التمريض مما يسهم في الإرتقاء بالمستوى الأكاديمي للطلبة ويتمشى مع المتطلبات التكنولوجية في التعليم بالإضافة إلى تسهيل التواصل ما بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس

## مركز تطوير أعضاء الهيئة التدريسية

من أهم إنجازاته للأعوام الماضية:

1. تم عقد ورشة عمل لتطوير المناهج التمريضية.
2. تم عقد ورشة عمل حول نظام ضبط الجودة في الجامعة
3. تم عقد ورشة عمل بعنوان  
"Qualitative Research Methodology: Phenomenology"
4. تم عقد ورشة عمل بعنوان  
"Qualitative Research Methodology: Action Research"
5. تم عقد ورشة عمل لأخذ التغذية الراجعة حول نماذج مساقات التدريب العملي وإقرارها بالشكل النهائي.
6. تم عقد ورشة عمل بعنوان  
"Toward Effective Clinical Teaching in Nursing"



7. تم عقد ورشة عمل بعنوان "Test Construction"

8. تم تدريب جميع أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية على طريقة التعليم الإلكتروني.

9. تم عمل برنامج سنوي لمركز تطوير أعضاء الهيئة التدريسية

### الكلية في خدمة المجتمع:

تقدم الكلية خدمة فعالة في خدمة المجتمع المحلي وذلك من خلال الأنشطة المنهجية واللامنهجية، فعلى صعيد الأنشطة المنهجية ومن خلال مساق صحة المجتمع فإن طلاب الكلية يتدربون في أماكن مختلفة من قطاعات المجتمع المحلي ويحققون الأهداف التعليمية التالية:

1. تقييم للإحتياجات المجتمعية في قطاعات مختلفة
2. تحديد أولويات المجتمع الصحية بناء على تقييم احتياجات الأفراد والعائلات والمجموعات والمجتمع بشكل عام.
3. التدريب على تقديم رعاية تميزية مميزة للأفراد والعائلات والمجتمعات من خلال نشاطاتهم في قطاع واسع من المؤسسات الصحية والإجتماعية مثل دور الرعاية والمؤسسات غير الحكومية و NGO's والمراكز الصحية والمدارس بالإضافة إلى الزيارات المنزلية.

إضافة إلى الجانب المنهجي، تقوم الكلية من خلال التعاون بين الهيئة التدريسية والطلبة بالقيام بالأنشطة اللامنهجية في خدمة المجتمع ومن الأمثلة على ذلك:

1. عقد أيام صحية في حرم الجامعة بعنوان "صحتك بالدنيا"
2. إقامة معرض الرعاية الصحية على هامش الملتقى الطلابي الإبداعي الذي أقيم على مسرح الجامعة الرئيس بالتعاون مع عدد من شركات المستلزمات الطبية.
3. عقد يوم توعوي لمدرسة ذكور جبل الحسين بالإشتراك مع كلية الحقوق حول الأساليب التربوية الحديثة لمعاملة الطلبة.
4. الإشتراك في يوم صحي في مركز البرامج النسائية التابع لوكالة الغوث في مجيم الحسين
5. المشاركة في فعاليات يوم المهن في مدرسة ابن عباس الثانوية للبنين في ضاحية الرشيد



## نشأة وحدة الارشاد النفسي :

تم انشاء وحدة الارشاد النفسي بعد موافقة رئيس الجامعة بموجب كتاب كلية التمريض ذي الرقم ص ع ت / 531/ 2013 في 13/11/2013 لكي تنطلق الوحدة في تقديم المشورة للطلبة حسب الحاجة لها .

اهداف الوحدة: تهدف الوحدة الى -----

- مساعدة الطلبة على تنمية توافقهم النفسي والاجتماعي والاكاديمي
- تقديم المشورة النفسية والاجتماعية والاكاديمية لطلبة الجامعة.
- الدعم النفسي والاجتماعي واكسابهم المهارات التي تساعدهم على التأقلم الاجتماعي والنفسي .
- التعرف على الاسباب التي تؤثر سلبا واجابا على العملية الدراسية لدى الطلبة
- مساعدة الطلبة في كسب المهارات في فهم الاسباب التي تؤثر على العملية الدراسية .

## وحدة صحة المرأة

### مقدمة

عرفت منظمة الصحة العالمية الإنجابية على "أنها الوصول إلى حالة من اكتمال السلامة البدنية والنفسية والعقلية والاجتماعية في الأمور ذات العلاقة بوظائف الجهاز التناسلي وعملياته وليس فقط الخلو من الأمراض أو الإعاقة وهي تعد جزءاً أساسياً من الصحة العامة،

6. إقامة العديد من الأيام الصحية المجانية بالتعاون مع كلية الصيدلة في مختلف مناطق المملكة الأردنية الهاشمية.

7. المشاركة في تقديم الإسعافات الأولية للمشاركين في التراماراثون البحر الميت

8. ورشة عمل حول دور وجبة الفطور في تحصيل الطلاب في مدرسة ذكور الحسين الابتدائية الثانية

## وحدة الارشاد النفسي

السرية شعارنا - والمساعدة هدفنا

وحدة الارشاد النفسي في كلية التمريض /جامعة الزيتونة تستقبل طلبة الكلية لتقديم الخدمات الارشادية لمساعدتهم على تجاوز ما يعيق العملية الدراسية والعلاقات الاسرية والاجتماعية والنفسية .

الارشاد النفسي هو عملية فنية تهدف الى مساعدة الطلبة على تحسين توافقهم النفسي والاجتماعي والاكاديمي وتشجيعهم على النجاح والتفوق في التحصيل الدراسي ومعاونتهم في التغلب على الضغوط التي تعترض مسيرتهم في الجامعة ,ومساندتهم في حل المشكلات التي تواجههم في الحياة بما يسهم في بناء شخصيتهم في الجوانب البيولوجية والنفسية والاجتماعية .وتساعد عملية الارشاد النفسي في الوقاية من عوامل الانحراف او الفشل في الدراسة او التسرب من الجامعة والحرص على ارشادهم بسرية واحترام لانجاح عملية الارشاد .



## أهداف برنامج الصحة الإنجابية

انطلاقاً من أن الصحة الإنجابية عبارة عن مجموعة من الأساليب والطرق والخدمات التي تسهم في الصحة الإنجابية والرفاه من خلال منع حدوث مشاكل الصحة الإنجابية وحلها، وهي تشمل أيضاً الصحة الجنسية التي ترمي إلى تحسين نوعية الحياة والعلاقات الشخصية لا مجرد تقديم المشورة والرعاية الطبية المتعلقة بالإنجاب والأمراض الجنسية.

يهدف هذا البرنامج إلى: "تحسين نوعية الحياة والعلاقات الشخصية وتقديم المشورة والرعاية الصحية بما يتعلق بالصحة الإنجابية وتقديم الرعاية الصحية للنساء في عمر الإنجاب للوصول إلى تمام الصحة الجسدية والعقلية والحفاظ على ظروف اجتماعية ملائمة"

تعكس المستوى الصحي للرجل والمرأة في سن الإنجاب"

بدأت الخدمات الصحية التي تهتم بالسيدة في سن الإنجاب في بداية الثمانينات تحت إطار صحة الطفولة وتنظيم الأسرة وقامت بإنشاء برامج لتنظيم الأسرة وتأسيس أقسام وإدارات خاصة في وزارات الصحة لصحة الطفولة والأمومة وبصحة المرأة بشكل عام.

## رسالة البرنامج

التعزيز والتحسين في مجال الصحة الإنجابية وزيادة المعرفة حول قضايا الصحة الإنجابية من خلال تطوير الوعي في هذه القضايا.

## رؤيا البرنامج

توفير المعلومات الصحية التي تتعلق بالصحة الإنجابية لمنع المشاكل المصاحبة لها ورفع مستوى الوعي الصحي للارتقاء بالصحة الإنجابية.





2. Participated in the marathon, which was held under the patronage of His Highness Prince Firas bin Raad, through which students provide nursing care for the contestants

3. Health days held inside the University campus

4. Health days held in remote locations example of this

- Anjara village
- Deir Alla
- Barn South

5. Visits were done to different secondary schools as part of improving the public image for nursing and recruit females to study nursing

6. Awareness seminar on modern methods for educating children in AL Hussein Camp



## Laboratories and Workshops

Faculty has the following laboratories which aims to train students to equip them with skills that help to work in different in settings and includes simulators, and training models and equipment distributed among the following laboratories:

- Fundamentals of Nursing
- Adult Health
- Mother health
- Child Health
- Physical assessment
- Computer lab (Multimedia)

## E-Learning

Contain electronic examinations for some courses. The College seeks to create an education system in the near future.

## The Faculty in Community Service

- The faculty has syllabus among its syllabi called community service (community health nursing), through which students are trained in different society sectors of and through practical training the students do:
  1. Assessment of community needs in different sectors
  2. Specify community priorities based on assessment needs
  3. Training to serve the community in different sectors (such as home visits - nursing care in urban centers - School health)
- Beside teaching activities of the faculty, it has different community services: including
  1. Seminars were held inside the University campus and outside in different settings



## Bachelor Degree – Course Plan

### 1. University Requirements (27 Credit hours)

- a. Compulsory requirements (12 credit hours) and (6 credit hours for non-Jordanians)
- b. University electives (15 Credit hours) and (21 Credit hours for non Jordanians)

### 2. Faculty Compulsory (20 Credit hours)

### 3. Compulsory Specialty Courses (85 Credit hours)

- a. Major Nursing Courses (67 Credit hours)
- b. Supporting Courses (12 Credit hours)
- c. Elective Courses (6 Credit hours)



## Master degree – Course plan

Adult Nursing Master – Clinical

33 credit hours divided into two tracks:

### 1. Thesis track

- a. Compulsory courses (15 Credit hours)
- b. Elective Courses (9 Credit hours)
- c. Thesis (9 Credit Hours)

### 2. Comprehensive Track

- a. Compulsory Courses (24 Credit hours)
- b. Elective Courses (9 Credit hours)



## Vision

Excellence in nursing education, scientific research and community service at both the local and regional levels.

## Mission

Work according to standards of high academic quality that prepare nurses who are qualified and equipped with information and nursing skills necessary to provide holistic nursing care, community service, and to achieve competitive advantage at both local and regional levels and support scientific research

## Objectives

1. Introducing new nursing specialties based on the local and regional health needs for undergraduate and graduate levels within the possibilities available in accordance with the accreditation standards for these programs.
2. Develop the student's skills of logical and analytical thinking while providing nursing care for their patients.
3. Urged faculty members to participate in scientific research through the formation of research teams with the participation of students
4. Motivate faculty members to participate in local, regional and international conferences and conduct research based on the priorities of scientific research in the Ministry of Health and the Jordanian Nursing Council.
5. Encourage faculty members and students to participate in scientific meetings, and student creativity forums in the university campus and beyond.
6. Identify the health needs of the community by conducting health surveys.
7. Cooperate with the associations and health organizations in the provision of care to the local community through health education seminars and free health screening days.





عراقة وجودة

# جامعة الزيتونة الأردنية

## Al-Zaytoonah University Of Jordan



Induction Bulletin

Faculty of Nursing